

REPORTE ANUAL 2023



<https://www.peacecorps.gov/ecuador/>



- 03 Palabras del Director Nacional
- 04 Cuerpo de Paz
- 05 Las/os Voluntarias/os de Cuerpo de Paz
- 06 Cuerpo de Paz en Ecuador
- 07 Los/as Voluntarios/as en Ecuador



- 08-09 Programa Salud y Bienestar
- 10-11 Programa de Enseñanza de Inglés Como Lengua Extranjera
- 12-13 Programa de Desarrollo de Jóvenes y Familias
- 14-15 Proyecto de Servicio Virtual (Piloto)

Créditos

Donald, Michael - Director de País; Fabara, María Paulina - Directora del Programa TEFL; Pazmiño Belén - Especialista en Monitoreo y Evaluación; Rojas, Cristina - Directora del Programa de Desarrollo de Jóvenes y Familias; Valero, Freddy - Director del Programa Salud y Bienestar; Voluntrias y Voluntarios Ecu 126, Ecu 127 y Ecu 128.

Fotos: Archivo Peace Corps - Diseño: Guachamín Pamela - Impresión: 200 ejemplares
Quito - Ecuador, 2023

Palabras del Director Nacional

Estamos orgullosos de celebrar nuestra cooperación con Ecuador, de nuestros logros durante el año pasado, y estamos emocionados ante las oportunidades y desafíos del nuevo año en esta hermosa tierra conocida como “La Mitad del Mundo”. Cuerpo de Paz ha estado trabajando junto con la gente ecuatoriana desde 1962 y nosotras/os valoramos la contribución de cada Voluntario/a, institución socia, contrapartes, miembros comunitarios, y colegas durante nuestra historia compartida. Juntos/as estamos construyendo relaciones fuertes y haciendo una diferencia positiva para la población del país.

Más de 6.700 Voluntarios/as han realizado su servicio de voluntariado aquí durante las pasadas 6 décadas, integrándose a las comunidades anfitrionas en las cuatro regiones y apoyando iniciativas locales bajo programas actuales que fortalecen la educación (Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera), promueven el desarrollo juvenil positivo (Desarrollo de Jóvenes y Familias) e impulsan comunidades saludables (Salud y Bienestar).

A través de este reporte anual deseamos compartir sobre nuestros programas, nuestras experiencias, logros alcanzados y nuevas iniciativas. Después de superar la evacuación mundial debido a la pandemia en el año 2020 y haber celebrado nuestro 60 aniversario en Ecuador en el año 2022, hemos incrementando nuestro número de Voluntarios/as e iniciativas. Se proyecta superar las/os cien Voluntarios/as en este año 2024. Y estamos muy entusiasmados por establecer nuestro primer programa “Cuerpo de Paz Responde” enfocado en la adaptación al cambio climático global.

Queremos agradecerles por su apoyo durante el pasado año y por cooperar con nosotras/os en este viaje para promover la paz y amistad mundiales.



Michael A. Donald
Director de País
Cuerpo de Paz Ecuador





Peace
Corps
ECUADOR

CUERPO DE PAZ



Cuerpo de Paz es una organización sin fines de lucro, sin índole político y de asistencia técnica internacional patrocinada por el gobierno y pueblo de los Estados Unidos de América.

La organización reúne a Voluntarios/as capacitados y comprometidos con comunidades anfitrionas acogedoras para oportunidades de servicio en más de sesenta países. Los/as Voluntarios/as viven junto a miembros de la comunidad y trabajan en proyectos priorizados localmente, construyendo relaciones de amistad, intercambiando culturas y conocimientos y ayudando a transformar vidas durante generaciones.

La red del Cuerpo de Paz es diversa, de gran alcance y orientada al futuro. Somos la fusión de los/as ciudadanos/as de los países anfitriones,

los/as Voluntarios/as y sus familiares y amigos/as, nuestro personal mundial, socios/as universitarios y estratégicos, educadores/as, grupos y asociaciones de amigos, y muchos más que se unen para apoyar, acoger e inspirar en nombre del servicio.

Historia

El Cuerpo de Paz fue instituido en marzo de 1961 bajo la presidencia del entonces presidente John F. Kennedy, con el propósito de promover la paz en el mundo y fomentar la comprensión y amistad entre las naciones, mediante el servicio voluntario de los estadounidenses en otros países. Desde su creación ha auspiciado el servicio de más de 240.000 Voluntarios/as estadounidenses en 142 países alrededor del mundo.



La misión el Cuerpo de Paz

Promover la paz y la amistad en el mundo a través de tres metas:

1. Apoyar a personas de países interesados a obtener el apoyo de mujeres y hombres capacitadas/os.
2. Promover un mejor entendimiento de la cultura estadounidense por parte de las/os ciudadanas/os del país anfitrión.
3. Promover una mejor comprensión de la cultura del país anfitrión por parte de los/las Voluntarios/as y el pueblo estadounidense.



LOS/AS VOLUNTARIOS/AS DE CUERPO DE PAZ

Los/as Voluntarios/as son ciudadanos estadounidenses mayores de 18 años comprometidos/os con el servicio público, poseen mínimo un título universitario y han demostrado interés en uno de nuestros proyectos. Sus edades oscilan entre los 23 a 70 años.

Los/as Voluntarios/as reflejan una rica diversidad de los Estados Unidos, quienes traen diversas perspectivas a nuestro trabajo global, para lograr un impacto práctico y duradero junto a sus Contrapartes y comunidades locales.

El Cuerpo de Paz brinda igualdad de oportunidades a todas las personas y la incorporación de Voluntarios/as a esta organización no discrimina directa o indirectamente edad, género, orientación sexual, discapacidad, origen étnico, afinidad religiosa o política y convicciones.

Al llegar al país y previo a su trabajo en campo, los/as Voluntarios/as reciben una capacitación de diez semanas en temas de idioma y cultura, seguridad, salud, y aspectos técnicos. El programa de capacitación busca prepararlos/as para que puedan desenvolverse en la nueva cultura, comunicarse en español y adaptarse al ambiente local. Luego de este proceso, los/as Voluntarios/as son asignados a diferentes comunidades del país donde brindarán su servicio durante dos años.

Brindar asistencia técnica internacional para el desarrollo es el rol de los/as Voluntarios/as es, quienes no solamente trabajan colaborando con miembros de la comunidad a petición de organizaciones locales, sino que conviven con y se integran a la cultura del país, respetando y celebrando las diferencias.



CUERPO DE PAZ EN ECUADOR



El Cuerpo de Paz llegó a Ecuador en agosto de 1962, un año después de la apertura de la agencia a nivel mundial. El primer grupo de Voluntarios/os que vino al país llegó el 7 de agosto de 1962, luego de que en marzo del mismo año se firmara el convenio de Cooperación Bilateral entre los gobiernos de Estados Unidos y Ecuador.

Desde entonces y hasta la fecha más de 6.700 Voluntarios/as han colaborado con comunidades ecuatorianas en diversos proyectos de desarrollo. Desde trabajar en electrificación rural, huertos familiares orgánicos y hasta enseñar en centros preescolares y universidades.

A medida que las condiciones en Ecuador han cambiado, el Cuerpo de Paz ha adaptado y refinado sus programas atendiendo aquellas áreas que precisan más apoyo.

Los/as Voluntarios/as trabajan a sus comunidades en proyectos que priorizan las necesidades

locales a través de proyectos de desarrollo socioeconómico sostenible que mejoran las condiciones de vida de la población, creando nuevas oportunidades y buscando la paz.

Al regresar a su país los/as Voluntarios/as se convierten en embajadores globales con perspectivas culturales únicas, tales como liderazgo, habilidades de idioma español y destrezas de desarrollo comunitario que les permite competir en la economía global actual. Además, comparten la cultura, costumbres, lengua y tradiciones del país anfitrión con estadounidenses que no han tenido la oportunidad de salir de su país.

Los/as Voluntarios/as del Cuerpo de Paz dejan un legado en las vidas de los miembros de la comunidad a quienes colaboran, capacitan e inspiran.

LOS/AS VOLUNTARIOS/AS EN ECUADOR

Este año pudimos afianzar nuestra labor, al ser el segundo en recibir Voluntarios/as de forma sostenida luego de la pandemia. Actualmente contamos con casi 100 voluntarios que sirven a diferentes comunidades alrededor del país.

Con la llegada de más de 70 Voluntarios/as de los grupos Ecu 127 en enero y Ecu 128 en mayo, hemos podido expandir nuestra área de cobertura que ahora incluye: la sierra centro y sur, la región oriental o amazónica y una pequeña zona de la costa sur del país.

Vivimos una nueva y cambiante realidad que exige adaptación constante y por esa razón estamos comprometidos con la innovación en el servicio a través de las siguientes iniciativas:

Programa Peace Corps Response

Es un programa establecido recientemente a nivel mundial y que en Ecuador se concentrará en actividades para mitigar el cambio climático. Los/as Voluntarios/as tienen habilidades específicas y se comprometen por un año.

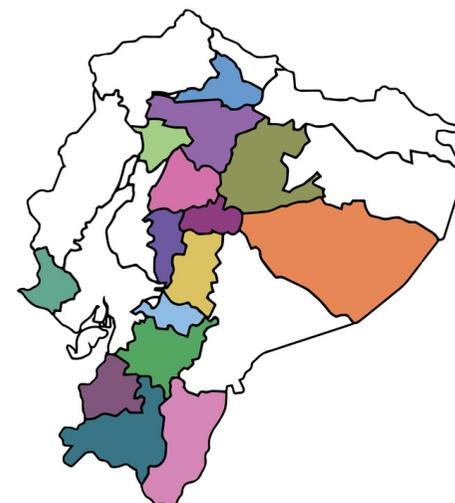
Proyecto de Servicio Virtual (Piloto)

Desde que se estableció en el año 2021, se ha mantenido en el país y esperamos que siga brindando oportunidades para abarcar zonas donde debido a distintas circunstancias no podemos estar de forma presencial.

Expansión Geográfica

Esperamos mantener nuestro servicio en la sierra centro del país y también continuar nuestra expansión a la zona sur y oriental. Adicionalmente esperamos cubrir las islas Galápagos gracias al trabajo del programa Peace Corps Response.

Zonas del país donde trabajamos durante 2023



Diseño: José Luis Gómez

Los/as Voluntarios/as en Ecuador trabajan en tres programas:

Salud y Bienestar



Enseñanza de Inglés como
Lengua Extranjera



Desarrollo de Jóvenes y
Familias





PROGRAMA SALUD Y BIENESTAR

Propósito

Empoderar a jóvenes y adolescentes para que vivan vidas más saludables, a través de los siguientes objetivos:

- 1. Salud Juvenil.** Aumentar el conocimiento y las habilidades de la juventud para mejorar su salud y bienestar a través de la educación en salud y habilidades para la vida.
- 2. Trabajadores y servidores de la salud y comunidad.** Aumentar la capacidad de las/os trabajadoras de la salud y otros proveedores de servicios en la comunidad para brindar educación sobre salud y habilidades para la vida a las/os jóvenes.

Logros obtenidos en 2023

- El programa cuenta con 19 Voluntarias/os que trabajan en 11 provincias del país: Azuay, Bolívar, Chimborazo, Imbabura, El Oro, Pichincha, Loja, Napo, Pastaza, Pichincha y Zamora Chinchipe.
- El programa recibió 14 Voluntarios del Ecu128 que se suman a los 5 del Ecu126 que llegaron durante el año 2022.
- El programa ha iniciado su trabajo con nuevas Contrapartes acorde a la firma de cartas de entendimiento y extendiendo su cobertura a nuevas zonas geográficas, es decir en provincias del sur del país como El Oro, Azuay, Loja y Zamora Chinchipe ya cuentan con Voluntarios/as, así como también la provincia amazónica de Pastaza.

- Se continúa fortaleciendo la relación entre el Ministerio de Salud Pública y Cuerpo de Paz desde la firma de la Carta de Intención vigente desde 2021 hasta 2025.
- También, se han firmado Cartas de Entendimiento con Gobiernos Autónomos Descentralizados, fundaciones locales y extranjeras.
- La comunicación activa entre Socios, Voluntarias/os y equipo de Cuerpo de Paz ha sido fundamental para el éxito del programa. Las Contrapartes se han mantenido involucradas y comprometidas con su rol.

Listado de principales socios

Aproximadamente 50% de Voluntarios/as activos/as trabajan con el ministerio, mientras el otro 50% colabora con otras entidades gubernamentales, y fundaciones locales y extranjeras.

- Ministerio de Salud Pública del Ecuador (socio principal)
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Riobamba, Chimborazo
- Fundación Pachamama
- Consejo Cantonal de Protección de Derechos del cantón Puerto Quito (CCPD)
- Federación de Organizaciones comunitarias de Imbabura (FOCI)
- Fundación CIMAS
- Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de Cosanga, Napo
- Fundación Familia Salesiana del Salinerito (FFSS)
- Consejo Cantonal de Salud de Cuenca (CCS)
- Child Fund
- Colegio Técnico 8 de Noviembre

Historias de éxito del Programa Salud y Bienestar

Erica G. Llego al país en agosto de 2022 como parte del grupo Ecuia 126.

Su servicio le ha permitido trabajar con mujeres de las nacionalidades Achuar y Shuar en temas relacionados a la salud materno-infantil y también incluir a hombres en talleres que fomentan relaciones libres de violencia de género.

Al trabajar con Fundación Pachamama en la Amazonía con las mujeres Achuar y Shuar he tenido que ponerme en su lugar para entender el trabajo que se hace. He aprendido que hay mucha necesidad en áreas como salud materno-infantil, desnutrición, violencia doméstica, intrafamiliar y machismo. Como lección aprendida, reconozco el tener más paciencia porque el trabajo no termina y estamos haciendo lo que podemos para progresar y ayudar a las comunidades.

Este año reelaboramos y actualizamos las guías de enseñanza para los talleres, en total hemos hecho tres y nos tomó tiempo porque la meta fue que se hicieran lo mejor posible para que puedan ser útiles dentro de los próximos cinco a diez años. Incluyen nuevos métodos de partería, salud higiénica, salud mental, y nuevas terapias que ayudarán a las parteras para realizar el trabajo necesario dentro de sus comunidades.

Maja S. es parte del grupo Ecuia 128 que llegó al país en mayo de 2023

Maja colabora en el consejo cantonal de Salud de Cuenca. Junto con su Contraparte Adriana, tienen una planificación y presupuesto para realizar actividades de salud mental en escuelas y con la comunidad durante 2024.

Mi Contraparte Adriana me ayuda a aprender qué tengo que hacer, cuáles son mis responsabilidades y cómo funciona las políticas y protocolos. Hemos elaborado la Planificación Operativa Anual (POA) a través de la cual adquiriré conocimiento en planificación de proyectos, considerando aquellos en los que voy a estar involucrada el próximo año.

Junto con Adriana he podido entender qué debo hacer con los oficios, cómo dirigirme hacia directores de escuelas, entonces aprendo mucho del trabajo en el Consejo Cantonal de la ciudad de Cuenca. Hemos conversado sobre los problemas en la ciudad y el país y ella me ayuda a entender cómo puedo colaborar con y apoyar a la comunidad.

Luego del evento de capacitación conocido como "Reconexión" impartido por Cuerpo de Paz, empezamos a analizar la forma de implementar iniciativas como Fútbol para la Vida y los talleres de prevención de drogas y alcohol en mi sitio.






PROGRAMA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Propósito

Proveer a docentes, estudiantes y comunidades de oportunidades personales, académicas y profesionales gracias al aprendizaje de inglés como lengua extranjera, a través de los siguientes objetivos:

1. **Reforzar las habilidades y capacidades de las/los docentes de inglés** para enseñar de manera más eficiente y fomentar prácticas equitativas de género en el aula.
2. **Mejorar los resultados de aprendizaje** de los estudiantes en inglés.
3. **Motivar la participación de la comunidad** en la promoción y valoración del inglés.

Logros obtenidos en 2023

- El programa contó con 50 Voluntarios/as distribuidos en 15 provincias del país: Imbabura, Pichincha, Napo, Santo Domingo, Cotopaxi, Tungurahua, Bolívar, Chimborazo, Azuay, Cañar, El Oro, Loja, Pastaza, Santa Elena y Zamora Chinchipe.
- El programa recibió 38 nuevos Voluntarios/as del grupo Ecu 127 que se suman a los 12 del grupo Ecu 125 que llegó en 2022.
- La llegada del grupo Ecu 127, permitió ubicar 23 Voluntarios/as en el sur del país expandido su cobertura geográfica a las provincias de: Cañar, Azuay, El Oro, Santa Elena y Zamora Chinchipe.

- Los dos grandes ámbitos de acción para Voluntarios/as en Instituciones de Educación Superior son:

1. **Carreras de formación de docentes:** los/as Voluntarios/as contribuyen al proceso formativo de futuros docentes de inglés del país. El contacto con un/a Voluntario/a nativo hablante fomenta la destreza lingüística.
2. **Escuelas de Idiomas:** los/las Voluntarios/as apoyan la formación de futuros profesionales en diversas áreas. Por ejemplo, ingenierías, negocios o arquitectura. Se promueve el acceso a información científica en inglés, se mejoran las oportunidades de empleabilidad y el acceso a oportunidades académicas internacionales.

- El trabajo de Voluntarios/as ha fortalecido las relaciones comunitarias no solo dentro, sino también fuera de los espacios educativos. Los/as Voluntarios/as son vistos como modelos de inspiración para los miembros de la comunidad fomentando el intercambio cultural.
- El programa de pequeñas donaciones entregó fondos a cinco Voluntarios/as que contribuyeron al mejoramiento de las capacidades didácticas de las/os docentes y la destreza lingüística gracias a la creación de espacios que promueven una pedagogía activa.

Listado de principales socios

Aproximadamente 18% de Voluntarios/as trabajan en Instituciones de Educación Superior y 82% en Unidades Educativas.

- Escuela Politécnica del Chimborazo
- Ministerio de Educación (socio principal)
- Universidad de Cuenca
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Nacional de Educación
- Universidad Nacional de Loja
- Universidad Técnica de Ambato
- Universidad Técnica de Cotopaxi

Historias de éxito del Programa de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera

Tenzin S. es parte del grupo Ecua 125, que llegó al país en mayo de 2022, el primero en retornar luego de la evacuación mundial por la pandemia.

Reconoce y agradece a todas/os las/os Voluntarias/os de su comunidad. Su sitio oficial de servicio es la unidad Educativa Pedro Carbo en la provincia de Bolívar.

El primer año hice conexiones y amistades porque con la confianza de las personas es posible hacer proyectos. Todo lo que he hecho ha sido posible por la colaboración con otros/as Voluntarios/as y personas. El trabajo más importante ha sido:

1. Laboratorio de inglés. Empecé el proceso de obtención de fondos en febrero de 2023 y en enero de 2024 conseguimos el laboratorio para mi colegio. Los estudiantes están más motivados para participar en clase y aman la tecnología.
2. Noches de trivia. Cuando llegué conocí a un guarandeño que hizo noches de trivia en Quito y me preguntó si podía hacerlas en Guaranda. Así cada martes nos encontramos en distintas cafeterías o restaurantes y tenemos unos 25 participantes. La comunidad puede practicar inglés y conocer otros extranjeros porque los anfitriones son también ecuatorianos, voluntarios alemanes, italianos o del Cuerpo de Paz.

Nick S. llegó al país en enero de 2023 como parte del grupo Ecua 127.

Actualmente sirve junto a los docentes de la Universidad Nacional de Educación en Azuay. Su presencia ha logrado que los estudiantes participen activamente en clubes de conversación de idioma inglés.

Me siento muy afortunado de servir en UNAE porque dentro de la carrera hay un ambiente familiar, todos se conocen y cuando trabajamos todos nos apoyamos.

Lo más gratificante ha sido ofrecer un club de conversación durante el mes de septiembre, mientras los estudiantes estaban de vacaciones. Fueron cuatro sesiones semanales y teníamos diferentes estudiantes participando en cada una. Fue muy inspirador ver la motivación de los estudiantes para hablar inglés mejor y así ser mejores docentes en el futuro.

Nuestro proyecto es formar más clubes en UNAE, que sean liderados y facilitados por los estudiantes. Queremos que los clubes sean sostenibles y por eso deben ser liderados por estudiantes quienes deben pasar la posta a otros líderes estudiantiles antes de graduarse para que continúen a través de los años.





PROGRAMA DESARROLLO DE JÓVENES Y FAMILIAS

Propósito

El Programa busca que las/os jóvenes hagan una transición efectiva para convertirse en adultas/os saludables, productivos y comprometidos cívicamente con el apoyo de sus familias. a través de los siguientes objetivos:

- 1. Habilidades para la vida.** Desarrollar el conocimiento y las habilidades para la vida de las/os jóvenes para mejorar su calidad de vida y bienestar.
- 2. Participación e involucramiento.** Incrementar las habilidades de participación e involucramiento de las/os jóvenes en la comunidad.
- 3. Empleabilidad.** Desarrollar en las/os jóvenes las habilidades para la empleabilidad.
- 4. Padres, Madres/Cuidadores.** Fortalecer las habilidades de padres, madres/cuidadores para apoyar el desarrollo positivo de las/os jóvenes.

Logros obtenidos en 2023

- El programa contó con 20 Voluntarias/os en 11 provincias del país: Imbabura, Pichincha, Napo, Santo Domingo, Cotopaxi, Tungurahua, Bolívar, Chimborazo, Azuay, El Oro y Loja. Un logro importante ha sido incrementar la presencia en la zona sierra centro y la región amazónica.
- El programa recibió 15 nuevos Voluntarios/as del grupo Ecu 128 que se sumaron a los/as 6 del grupo Ecu 126 que llegaron en 2022.

- Continuar desarrollando y fortaleciendo lazos de trabajo con instituciones comprometidas por el desarrollo de los/as jóvenes y sus familias a nivel nacional.
- Diseñar e implementar actividades y capacitaciones para la prevención de riesgos psicosociales, especialmente en áreas relacionadas con fortalecimiento de destrezas para la vida, prevención de consumo de sustancias, violencia.
- Mantener oportunidades de Servicio Virtual (Piloto) gracias al trabajo coordinado entre Contrapartes, exvoluntarios/as y programa. Esta modalidad de servicio permite al programa llegar a zonas donde por distintas razones no es posible llegar de forma presencial.
- Recibir la certificación “Huella Social” de parte del Ministerio de Inclusión Económica y Social, un reconocimiento que avala a una institución, empresa u organismo, que cumple con estándares de compromiso social para grupos de atención prioritaria.

Listado de principales socios

- Fundación CRISFE
- Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Parroquial Rural de San Rafael de la Laguna
- Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) Municipales de: Tena, Cayambe, Quijos, el Chaco, Cuenca, Gualaquiza y Atahualpa.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) - Dirección de Juventudes.
- Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME)
- Misión Scalabriniana Ecuador
- HIAS
- Centro Integral de la Niñez y Adolescencia
- Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Parroquial de San Francisco de Borja
- Plan Internacional
- Visión Mundial
- Comunidad El Aserradero La Y y EEB Quis Quis
- Fundación Alianza para el Desarrollo
- Fundación CAJE – Centro de Apoyo Ecuatoriano

Historias de éxito del Programa de Desarrollo de Jóvenes y Familias

Molly G. es parte del grupo Ecu 126 que llegó en agosto de 2022.

El apoyo de su contraparte, en el Gobierno Autónomo Descentralizado de Tena, ha sido la clave de su experiencia, pues le ha guiado y apoyado profesional y personalmente.

El trabajo ha sido un reto y también una oportunidad de aprender porque nunca he trabajado en una institución pública, hablando español, en una nueva comunidad y país.

En marzo, luego de 4 meses en mi sitio, empezamos el trabajo con adolescentes y jóvenes. Ofrecimos un programa después del colegio para ellas/os y el objetivo es darles oportunidades para: reflexionar, aprender habilidades para la vida como autoestima, liderazgo, autoconocimiento, reconocer sus retos y éxitos y plantearse metas. Carla Coloma es mi contraparte, quien me ha guiado todo el tiempo y no hubiera podido lograrlo sin ella.

Mi proyecto principal este año ha sido la biblioteca que hice juntamente con Carlita. Al iniciar el programa no teníamos un espacio propio para trabajar. Encontramos un lugar en el parque central de Tena “La Isla”, que era una biblioteca forzada a cerrar luego de la pandemia. El objetivo de reabrir la biblioteca es dar vida al espacio para trabajar con los jóvenes y la población en general. Por eso aplicamos a los fondos de Cuerpo de Paz y con esos recursos conseguimos los materiales, los muebles y los libros. Es un espacio lúdico donde hay un rompecabezas, un pizarrón, una mesa, herramientas para realizar actividades lúdicas y artísticas, y juegos de agilidad mental para trabajar la memoria y la atención.

Es importante asegurar la sostenibilidad del espacio durante el 2024. Es un proyecto de la comunidad, porque la gente de Tena había estado trabajando por mucho tiempo antes que yo llegué y quiero ver que la biblioteca continúe después de que me vaya.

Jordan L. llegó en mayo de 2023 como parte del grupo Ecu 128

La contraparte Nancy Malpud menciona que Jordan trabaja mucho y se acopló al equipo. El sueño es conseguir un espacio para establecer el Club de Jordana para las/os jóvenes locales.

Cada semana de mi servicio es diferente por eso tengo un horario. Tres días cada semana doy talleres a estudiantes de la escuela y colegio locales sobre temas vinculados a habilidades para la vida, prevención del consumo de drogas y alcohol y salud sexual. Los martes doy una clase de arte a unos 20 estudiantes mayores a 8 años. Y cada miércoles trabajo junto a la abogada y psicóloga del Departamento de Protección de Derechos, visitando estudiantes y familias en situación vulnerable,

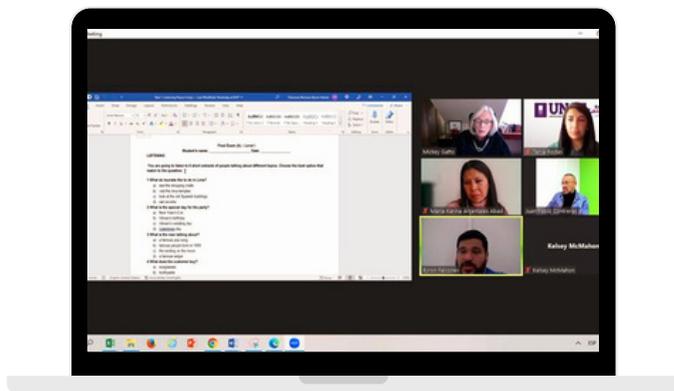
Como voluntaria de todo el cantón, viajo a las 5 parroquias: Cuyuja, Cosanga, Borja, Papallacta y Baeza porque tengo una escuela para padres en cada una para prevenir diferentes tipos de violencia: intrafamiliar, de género y entre estudiantes.

Junto con mi colega voluntario Preston G. tenemos un club de caminatas para que estudiantes y familias disfruten de la naturaleza y conozcan su entorno.

Estoy orgullosa de mi relación con los miembros de la comunidad, porque es un pueblo pequeño y cuando camino por la calle y saludo me contestan: “hola profe” “hola Jordana”. También estoy feliz con mi clase de arte porque es mi pasión. Mis talleres también son importantes porque puedo enseñar sobre temas que les interesan a los estudiantes, porque el punto del trabajo social es atender los deseos de la comunidad.



PROYECTO DE SERVICIO VIRTUAL (PILOTO)



Es una nueva modalidad de cooperación que ofrece Cuerpo de Paz por medio del apoyo de un/a profesional estadounidense calificado/a y experimentada/o quien apoya a los socios locales con sus proyectos a nivel comunitario.

Las/os participantes son ciudadanos/as privados que donan de 5 a 15 horas cada semana durante 3 a 6 meses al servicio de la misión del Cuerpo de Paz.

La fase múltiple del proyecto comenzó en octubre de 2020 y actualmente se está probando en varios países donde trabaja el Cuerpo de Paz, incluido el Ecuador. El Cuerpo de Paz lanzó el Proyecto de Servicio Virtual en 2020 para afrontar la pandemia y hoy continúa avanzando en la misión de la agencia de nuevas maneras. Los compromisos se crean a petición de un socio con acompañamiento técnico de nuestros programáticos a nivel país y están diseñados teniendo en cuenta el desarrollo de capacidades.

¿Cuál es el proceso?

1 Las organizaciones anfitrionas locales junto con los equipos técnicos de Cuerpo de Paz, identifican la necesidad de apoyo en algún proyecto que están desarrollando y llenan una solicitud de servicio virtual describiendo el perfil profesional de Participante Virtual necesitada/o.

2 Cuerpo de Paz publica y promueve esta oportunidad en su sitio web y redes sociales y las/os potenciales Participantes postulan. Cuerpo de Paz selecciona al o la mejor candidato/a que será asignado/a a la organización solicitante.

3 Cuerpo de Paz capacita tanto al candidato/a seleccionado como a la organización anfitriona.

4 La organización anfitriona desarrolla un plan de trabajo juntamente con el/la Participante Virtual y se programan reuniones de monitoreo para dar acompañamiento y garantizar el logro de objetivos.

5 Implementación del Servicio Virtual y monitoreo de actividades.

Cierre y presentación de resultados.

Historia de éxito del Proyecto de Servicio Virtual (Piloto)

Hiram Baez Andino es un exvoluntario que realizó dos servicios voluntarios, primero en Honduras entre 1986 y 1987 y luego en Paraguay entre 1991 y 1993.

A través de su servicio virtual coordinado por el programa de Desarrollo de Jóvenes y Familias, pudo compartir con la Fundación Submarino Amarillo su experiencia de más de 34 años trabajando en el sector educativo.

Hiram y sus contrapartes de Fundación Submarino Amarillo (FSA) trabajaron juntos durante 18 semanas para diseñar y ofrecer servicios educativos y tecnológicos a estudiantes de un barrio de escasos recursos en la ciudad de Manta.

Durante el tiempo que duró la colaboración, Hiram y Carolina Anchundia de FSA sostuvieron reuniones semanales de planificación previas al encuentro virtual que Hiram ofreció a las/os estudiantes. Los encuentros fomentaron el desarrollo positivo de niños, niñas y adolescentes y los inspiraba a buscar nuevas oportunidades para evitar conductas de riesgo.

Hiram comenta: “me dieron la oportunidad para poner en marcha la creatividad y el bagaje de 34 años al servicio de la fundación”. A través de su experiencia y conocimientos previos, Hiram colaboró con tres tareas fundamentales:

- Proponer y co-diseñar actividades y talleres para motivar a niños, niñas y jóvenes a leer y desarrollar algunas habilidades blandas, como el liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo.

- Planificar, co-diseñar y co-dirigir sesiones virtuales bilingües y actividades educativas lúdicas para fomentar el aprendizaje del inglés y el intercambio cultural.
- Identificar programas de financiación o subvenciones en los Estados Unidos y ayudar a la fundación en el proceso de solicitud.

La historia de Hiram es el reflejo de una vida dedicada al servicio que no terminó con sus dos experiencias presenciales, sino que continuaron a través de oportunidades virtuales como esta. “Una voz interior me decía que toda la experiencia de servicios educativos y tecnológicos que brindé a los estudiantes de mi país podía continuar” finaliza Hiram.



