



Cierto o falso?

1. La gestante debe completar al menos 5 atenciones prenatales. C
2. La suplementación de hierro debe ocurrir luego de que nazca el bebé. F
3. Fiebre y Zumbido de oídos son ejemplos de Señales de peligro durante el embarazo. C
4. Comer mucho azúcar durante el embarazo es bueno para el bebé. F
5. La atención prenatal puede evitar complicaciones durante el embarazo. C
6. Mujeres embarazadas pueden tomar cualquier medicamento durante el embarazo para aliviar dolor. C

¿Porqué es importante la atención prenatal?

¿Cuáles son las recomendaciones más importantes dentro de una visita domiciliaria?

¿Cuáles son las señales de peligro durante el embarazo?

¿En qué consiste la atención prenatal?

La gestante debe completar al menos 5 atenciones prenatales durante el embarazo.



2024 INFORME ANUAL


Servir en el Cuerpo de Paz ha sido una de las mejores experiencias de mi vida.


María Cristina López
 Voluntaria de WASH



Tabla de Contenido

Carta de la Directora Nacional.....	2
64 años Promoviendo la Paz y Amistad.....	4
Misión del Cuerpo de Paz.....	6
Nuestros Voluntarios.....	7
Nuestro Programa.....	8
Donde Trabajamos.....	9
Inmersión Cultural como enfoque de Desarrollo.....	10
Proyecto de Desarrollo Juvenil.....	12
Proyecto de Salud Comunitaria.....	16
Proyecto de Desarrollo Económico Comunitario.....	20
Proyecto de Agua Saneamiento e Higiene.....	24
Historias de Actividades Secundarias e Integración.....	28
Nuestro Equipo.....	32
Fotografías.....	34



Saludos de la Directora Nacional

El 2024 fue un año de crecimiento y desafíos para el Cuerpo de Paz en Perú. Iniciamos el año con 71 voluntarios y lo cerramos con 121, reflejando nuestro compromiso continuo con las comunidades donde servimos. Durante este período, 118 voluntarios participaron en nuestros cuatro programas principales: Desarrollo Juvenil, Salud Comunitaria, Agua y Saneamiento, y Desarrollo Económico Comunitario. Además, cinco voluntarios de Peace Corps Response contribuyeron en Áncash y Arequipa en proyectos de gestión ambiental y recursos naturales. En total, nuestros voluntarios trabajaron en comunidades rurales de La Libertad, Cajamarca, Áncash, Junín-Pasco, Amazonas y las provincias rurales de Lima.

Este año marcó el cierre de servicio de los grupos 37 y 38, voluntarios que iniciaron su labor en tiempos de incertidumbre debido a la pandemia y la inestabilidad sociopolítica del país. Su resiliencia y compromiso inquebrantable fueron testimonio del espíritu del Cuerpo de Paz. Acompañarlos en sus ceremonias de cierre y verlos tocar la campana fue un recordatorio del impacto que han dejado en sus comunidades.

A nivel institucional, enfrentamos el desafío institucional de alinear el tamaño de nuestro equipo y optimizar nuestras estructuras y procesos. Este ejercicio nos exigió desarrollar estrategias innovadoras para continuar brindando un acompañamiento sólido a nuestros voluntarios en cada etapa de su servicio: desde su llegada al Perú, su capacitación y juramentación, hasta su vida



diaria en sus comunidades, su despedida final, y el cierre de su servicio en Perú.

Uno de los pilares fundamentales de nuestro trabajo es la identificación de los sitios de donde trabajarán los voluntarios. Entre visitas, reuniones, entrevistas, y documentación, aseguramos que nuestros voluntarios cuenten con condiciones seguras y acceso a los recursos esenciales. Al mismo tiempo, seguimos fortaleciendo nuestras alianzas con organizaciones comunitarias, colaborando estrechamente con líderes locales para garantizar que nuestras iniciativas respondan a las necesidades reales de las comunidades.

El impacto del trabajo de nuestros voluntarios es tangible en sus comunidades. En el área de Desarrollo Económico Comunitario, 563 personas fueron capacitadas en educación financiera y 398 adoptaron comportamientos emprendedores como resultado del trabajo con nuestros voluntarios. En Agua y Saneamiento, 2,069

Ceremonia
de Cierre
de Servicio
PERU 38



hogares mejoraron su acceso a sistemas de agua segura. En Salud Comunitaria, 379 madres fortalecieron sus prácticas de alimentación complementaria para sus hijos menores de cinco años, alineándose con los estándares del Ministerio de Salud. Además, en Desarrollo Juvenil, 1,744 jóvenes reforzaron sus habilidades para la vida y 2,457 participaron en actividades vocacionales.

También es notable que nuestros voluntarios, juntos con miembros de sus comunidades, prepararon y ejecutaron 12 proyectos de donaciones pequeñas abordando temas diversos incluyendo nutrición, uso consciente de tecnología, turismo sostenible, entre otros.

Estos logros han sido posibles gracias a la dedicación de nuestro equipo en el Cuerpo de Paz Perú. En un contexto de cambios y ajustes, han demostrado resiliencia, flexibilidad y un compromiso duradero con nuestra misión de promover la paz y amistad. Miramos hacia el 2025 con determinación y entusiasmo, listos para seguir construyendo puentes entre nuestros voluntarios y las comunidades a las que servimos.

Dra. Susan Kolodin
Peace Corps Peru
Country Director



64 AÑOS PROMOVIENDO LA PAZ Y AMISTAD

UN LEGADO DE PAZ Y AMISTAD

Desde 1961, el Cuerpo de Paz ha sido un faro de compromiso y cooperación internacional. Lo que comenzó con el llamado de John F. Kennedy a la juventud estadounidense ha florecido en un programa global, con más de 240,000 voluntarios impactando comunidades en más de 140 países.

Durante seis décadas, el Cuerpo de Paz ha evolucionado para abordar los desafíos globales, desde la educación y la salud hasta el desarrollo económico y el medio ambiente. Los voluntarios han colaborado estrechamente con las comunidades, impulsando soluciones sostenibles y el empoderamiento local.

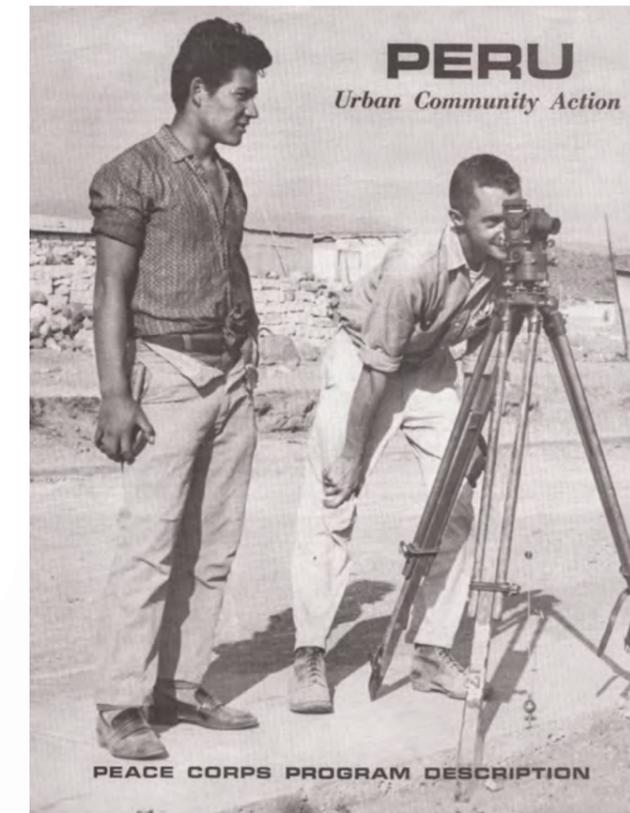
Un pilar fundamental del Cuerpo de Paz es la construcción de lazos interculturales. Más allá de los proyectos, los voluntarios

han fomentado el entendimiento mutuo, facilitando el intercambio de conocimientos y fortaleciendo la cooperación global.

América Latina ha sido una región clave, con miles de voluntarios sirviendo desde los inicios del programa. En Perú, el Cuerpo de Paz ha trabajado en dos fases, con más de 4,000 voluntarios contribuyendo al desarrollo en áreas como agua y saneamiento, desarrollo económico, medio ambiente, salud comunitaria, desarrollo juvenil y desarrollo organizacional.

En su 64° aniversario, el Cuerpo de Paz reafirma su misión con un enfoque renovado en la innovación y la resiliencia. En un mundo que enfrenta desafíos globales, el programa continúa adaptándose para ser un catalizador del cambio positivo.

Brochure de reclutamiento de voluntarios para Perú, 1965



El impacto del Cuerpo de Paz trasciende los proyectos; se mide en las vidas transformadas, los lazos de amistad y las comunidades fortalecidas. Hoy, celebramos 64 años de colaboración, recordando que el verdadero cambio surge cuando personas de diferentes orígenes se unen con un propósito común: construir un mundo más solidario y conectado.



UNA MISIÓN CON 3 METAS

La misión del Cuerpo de Paz es promover la paz mundial y la amistad a través del desarrollo comunitario y el entendimiento intercultural



1. Fortalecer las capacidades locales

Los voluntarios comparten conocimientos y habilidades en seis áreas clave—agricultura, desarrollo económico comunitario, educación, medio ambiente, salud y desarrollo juvenil—para impulsar cambios sostenibles.

2. Fomentar el entendimiento sobre los EE.UU.

A través de su servicio, los voluntarios representan la cultura y valores de EE.UU., mientras aprenden sobre las costumbres y recursos de sus comunidades anfitrionas.

3. Fomentar el entendimiento sobre otras culturas (Perú)

Al regresar a EE.UU., los voluntarios comparten sus experiencias con sus comunidades peruanas, fortaleciendo el entendimiento intercultural y el espíritu de servicio.



¿Quiénes son los Voluntarios del Cuerpo de Paz?

Los voluntarios del Cuerpo de Paz son personas comprometidas con el servicio y el intercambio cultural. Proceden de diversas regiones de los Estados Unidos y cuentan con distintos antecedentes académicos y profesionales, lo que les permite aportar una variedad de habilidades a las comunidades donde sirven. Desde educadores y especialistas en salud hasta emprendedores y ambientalistas, cada voluntario llega con la disposición de aprender, compartir conocimientos y trabajar en conjunto con sus socios locales para generar un impacto positivo y sostenible.

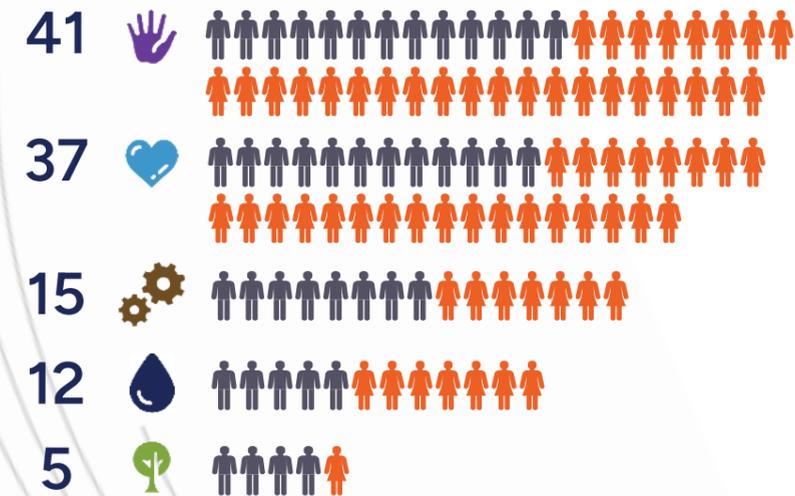
Más allá de sus conocimientos técnicos, los voluntarios del Cuerpo de Paz están motivados por el deseo de construir relaciones significativas y contribuir al desarrollo comunitario. Se integran a la vida local, aprenden el idioma, participan en las costumbres y colaboran con organizaciones y líderes comunitarios en proyectos que responden a necesidades locales. Su labor no solo se enfoca en transferir conocimientos, sino también en fortalecer capacidades, fomentar el intercambio cultural y crear lazos de amistad que trascienden el tiempo y la distancia.



NUESTRO PROGRAMA

TOTAL VOLUNTARIOS **110**
42 hombres
68 mujeres

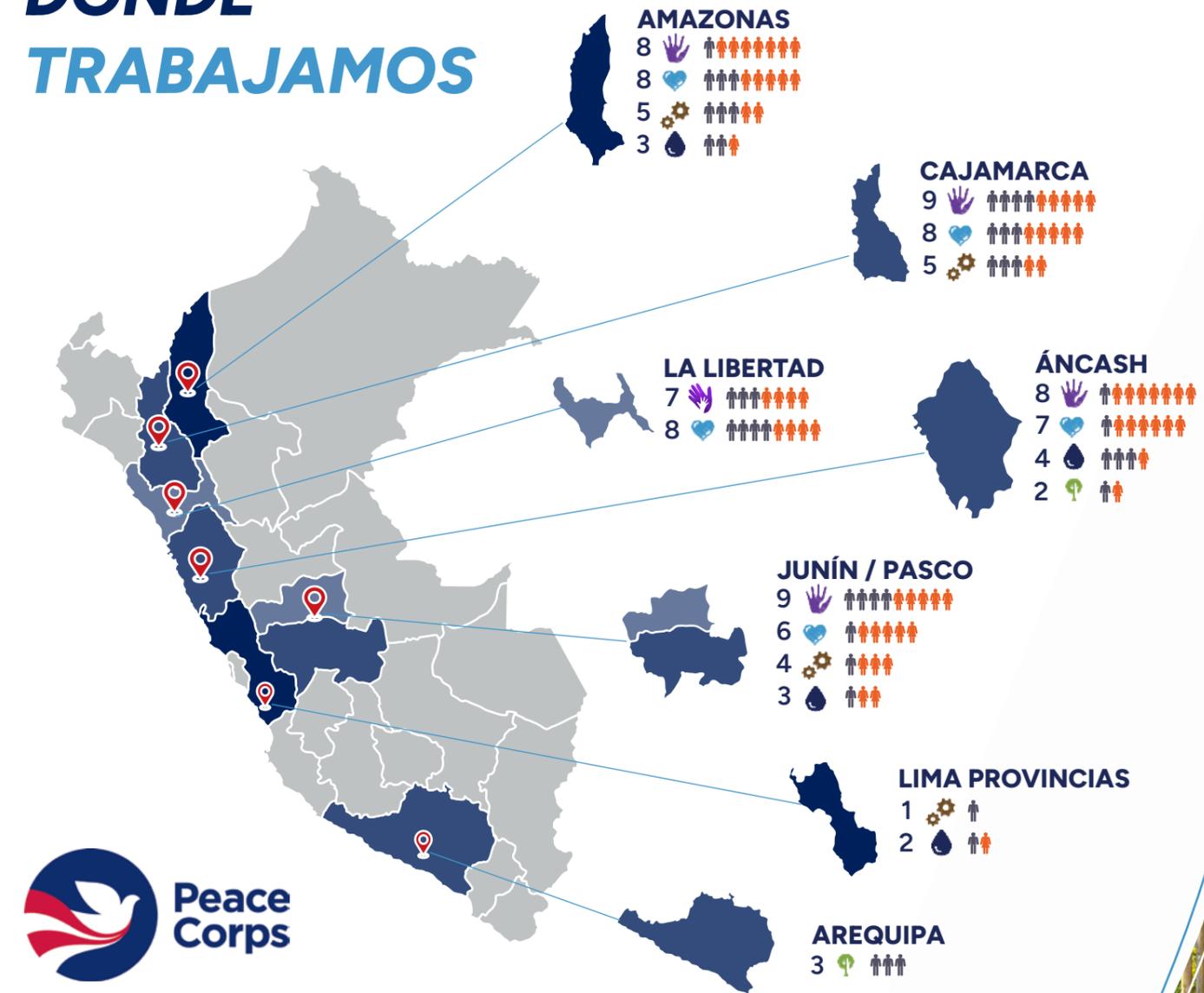
VOLUNTARIOS POR PROYECTO



Nuestros Proyectos

- DESARROLLO JUVENIL
- SALUD COMUNITARIA
- DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO
- AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE
- CUERPO DE PAZ RESPONDE

DÓNDE TRABAJAMOS



INMERSIÓN CULTURAL Y FAMILIAS ANFITRIONAS

Un enfoque de desarrollo del Cuerpo de Paz



Desde 1961, el Cuerpo de Paz ha puesto a la comunidad en el centro del cambio. A través de la inmersión cultural y la convivencia con familias anfitrionas, voluntarios y comunidades construyen relaciones genuinas, facilitando el aprendizaje mutuo y proyectos sostenibles.

Capacitación y adaptación

Durante 11 semanas de capacitación, los voluntarios reciben formación técnica y aprenden español y/o quechua, además de costumbres y dinámicas sociales del Perú. Esta etapa es

clave para su integración y desempeño en las comunidades.

Convivencia con familias: Un pilar del servicio

Desde su capacitación en Chaclacayo, Lima, los voluntarios viven con familias anfitrionas, lo que mejora su adaptación y habilidades lingüísticas. En sus comunidades asignadas, esta convivencia se vuelve esencial para identificar necesidades, generar confianza y colaborar eficazmente. Además, les brinda crecimiento personal, sensibilidad intercultural y habilidades de adaptación. Las relaciones que construyen dejan una huella profunda, marcando sus vidas más allá del servicio.



Voluntarios listos para participar en las festividades por los carnavales en Cajamarca

Enfoque intercultural para un desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible implica fortalecer el tejido social y empoderar comunidades. La interculturalidad permite soluciones basadas en la realidad local, combinando conocimientos técnicos con la sabiduría tradicional. Este enfoque genera proyectos más efectivos y refuerza la identidad y autoestima comunitaria. El progreso no se impone, sino que surge de la colaboración basada en confianza y respeto.

Historias de impacto

El impacto de la inmersión cultural se refleja en numerosas historias de éxito. En las siguientes páginas, descubrirás relatos inspiradores sobre cómo la integración cultural y el trabajo conjunto transforman comunidades en áreas como salud, educación y emprendimiento.



PROYECTO DESARROLLO JUVENIL

ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS



TRABAJO DIRECTO CON JÓVENES

- Desarrollo de habilidades para la vida
- Orientación vocacional
- Proyectos comunitarios liderados por jóvenes con énfasis en el concurso "Ideas en Acción"



PROVEEDORES DE SERVICIOS A LOS JÓVENES

- Apoyo en la implementación de la estrategia nacional "Somos Pares"
- Capacitaciones en la organización de actividades para el desarrollo positivo de los jóvenes



ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA PADRES

- Apoyo a DEVIDA en la implementación del programa "Familias Fuertes"
- Capacitaciones de padres de familia en estrategias de comunicación con adolescentes

LOGROS EN DESARROLLO JUVENIL, 2024



JÓVENES



SOCIOS



PADRES

META:
Los jóvenes hacen una transición efectiva para convertirse en adultos productivos y cívicamente comprometidos con el apoyo de adultos responsables



FORTALECIERON SUS HABILIDADES PARA LA VIDA

MEJORARON SUS HABILIDADES VOCACIONALES



LIDERADOS Y DESARROLLADOS POR JÓVENES*



IMPLEMENTARON NUEVAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO POSITIVO DE JÓVENES



DESARROLLARON PROYECTOS LIDERADOS POR JÓVENES



CAPACITADOS EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON ADOLESCENTES



REPORTAN MEJORAS EN LA COMUNICACIÓN CON SUS HIJOS



* MUCHOS DE ELLOS GANARON CONCURSOS REGIONALES Y NACIONALES EN IDEAS EN ACCIÓN (VER HISTORIAS)



FORTALECIENDO PROYECTOS JUVENILES EN ÁNCASH

Voluntaria: Olivia Nelli

Desde su llegada a Shilla, Olivia trabajó con estudiantes para desarrollar proyectos que abordaran problemáticas locales. A través del concurso nacional "Ideas en Acción", guiaba a los jóvenes en la identificación de necesidades y la implementación de soluciones dentro de su comunidad.

Con el apoyo de docentes, los estudiantes diseñaron iniciativas que iban desde campañas de concientización sobre el consumo de alcohol hasta proyectos de conservación ambiental. Ocho de estas iniciativas se materializaron, logrando que una de ellas fuera integrada en el plan anual escolar y dos fueran reconocidas a nivel nacional. Más allá de los resultados tangibles, los estudiantes fortalecieron sus habilidades de liderazgo, organización y confianza en sí mismos.

Convencida del impacto de estos proyectos, Olivia llevó la iniciativa al nivel regional, capacitando a especialistas en educación para replicar la metodología en más escuelas. Su testimonio inspiró a docentes a comprometerse con la estrategia y a motivar a más estudiantes a convertirse en agentes de cambio.

A medida que más proyectos juveniles emergen en Áncash, el legado de esta iniciativa se mantiene vivo. Lo que comenzó como una simple actividad escolar se ha convertido en un movimiento de empoderamiento juvenil con efectos duraderos en las comunidades.



TRANSFORMANDO LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LUYA

Voluntaria: Isabel Fine

En la escuela secundaria de Luya, Isabel y sus estudiantes identificaron el consumo excesivo de comida chatarra como un problema que afectaba la salud de la comunidad. Motivados por generar un cambio, diseñaron un proyecto para promover hábitos alimenticios saludables y brindar opciones más nutritivas dentro del colegio.

A través de talleres educativos y campañas de concientización, los estudiantes informaron a sus compañeros sobre los efectos de la mala alimentación. Luego, con el apoyo de docentes, padres y autoridades locales, establecieron el "Kiosko Saludable", un espacio donde productores locales ofrecían frutas frescas y jugos naturales.

El impacto fue inmediato. Los estudiantes comenzaron a preferir opciones nutritivas, y los vendedores locales encontraron en el kiosko una nueva oportunidad de negocio. El éxito del proyecto llevó a su reconocimiento en el concurso nacional Ideas en Acción, permitiendo que los jóvenes presentaran su iniciativa en Lima y compartieran su experiencia con otras regiones del país.

Inspiradas por este logro, más escuelas vecinas han implementado sus propios kioskos saludables. Lo que comenzó como una preocupación estudiantil se convirtió en un movimiento que sigue mejorando la alimentación de cientos de jóvenes en la comunidad.



PROYECTO SALUD COMUNITARIA

ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS



PREVENCIÓN DE ANEMIA Y DESNUTRICIÓN CRÓNICA

- Sesiones educativas y demostrativas con madres de niños menores de cinco años y mujeres embarazadas
- Visitas domiciliarias y controles con prestadores de servicios de salud



PROVEEDORES DE SERVICIOS DE SALUD

- Apoyo al personal de salud en capacitación a actores sociales y agentes comunitarios de salud
- Capacitación en estrategias para educar a adolescentes en temas de salud



SALUD DE LOS ADOLESCENTES

- Sesiones de tutoría grupal en: habilidades para la vida, nutrición, salud socioemocional y salud sexual reproductiva
- Apoyo en preparación de Promotores Educadores Pares (PEPs) en temas de salud del adolescente

LOGROS EN SALUD COMUNITARIA, 2024



SALUD MATERNO-INFANTIL



PROVEEDORES DE SERVICIOS DE SALUD



SALUD DE LOS ADOLESCENTES

657
MADRES

APRENDIERON SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA Y DESNUTRICIÓN

346
SOCIOS

CAPACITADOS PARA ENSEÑAR TEMAS DE SALUD A JÓVENES

510
ADOLESCENTES

COMPLETARON SU PLAN INTEGRAL DE SALUD DEL ADOLESCENTE

379
MADRES

ADOPTARON PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

272
AGENTES

COMUNITARIOS DE SALUD (ACS) CAPACITADOS

1,316
ADOLESCENTES

CONOCEN FORMAS DE PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE

META:
Las familias de las comunidades rurales de Perú mejoran su salud



CONSTRUYENDO CONFIANZA COMUNITARIA PARA UNA MEJOR SALUD PREVENTIVA

Voluntario: Finn Maunder

Cuando Finn comenzó su labor en el Centro de Salud y el Colegio de Mancos, decidió que lo más importante era iniciar ganándose la confianza de la comunidad. Para ello, se involucró activamente en las labores cotidianas de ambas instituciones, ayudando en una diversidad de tareas grandes y pequeñas y estableciendo de esta manera vínculos sólidos tanto con los estudiantes como con los maestros y el personal de salud.

Tras sus tres primeros meses de integración, durante una campaña de vacunación escolar, el equipo del Centro de Salud no lograba convencer a todos los estudiantes de recibir las vacunas correspondientes a su etapa de vida. Habiendo casi terminando la jornada, uno de los alumnos aún no había sido vacunado. Finn, quien había co-facilitado sesiones de tutoría en salud en su aula, le habló sobre lo beneficioso que es completar un esquema de vacunación y,

gracias a esta conexión previa, el alumno sintió la confianza y seguridad necesaria para ir a vacunarse.

Este episodio refleja la esencia misma del trabajo de un voluntario del Cuerpo de Paz. Finn, no es un trabajador contratado por el sector salud o el sector educación del Estado peruano, pero su vínculo con los estudiantes en su rol de co-facilitador en sesiones de tutoría de salud del adolescente, le permitió generar la confianza necesaria para marcar la diferencia.

Los voluntarios suelen enfocarse en el desarrollo de las actividades puntuales de su proyecto de la mano de sus socios locales, pero la verdadera esencia del servicio radica en las relaciones cultivadas, los momentos compartidos y la disposición a estar presente para quien los necesite. La confianza que se construye con la comunidad puede abrir puertas inesperadas, haciendo posible derrumbar las barreras que impiden el impacto real y sostenido de la salud preventivo-promocional.

ROMPIENDO EL CICLO DE LA ANEMIA EN LA PAMPA

Voluntaria: Devshri (Shree) Doshi

Cuando Shree llegó a La Pampa, descubrió que más del 30% de los niños en la comunidad sufrían de anemia. Aunque el problema era bien conocido, muchas familias enfrentaban barreras para acceder a la atención médica y la información necesaria para combatirla.

Determinada a generar un cambio, Shree diseñó un programa de educación nutricional enfocado en prevención y tratamiento. A través de sesiones demostrativas, Shree enseñó a las madres de su distrito la importancia de una alimentación infantil balanceada y compartió recetas accesibles y ricas en hierro. En una de estas sesiones, conoció

a Doña María, cuyo hijo, Carlitos, de ocho meses, nunca había asistido a un control de crecimiento. Doña María tenía dudas acerca de si llevar a su hijo al Centro de Salud. Con paciencia y empatía, Shree la acompañó en el proceso, asegurándose que Carlitos recibiera el diagnóstico y tratamiento adecuado.

Tras tres meses de acompañamiento, Carlitos mejoró significativamente. Doña María ahora lleva a Carlitos regularmente a sus controles de crecimiento y prepara los alimentos recomendados en casa. Lo que comenzó con una sola sesión

demostrativa de alimentación, terminó en el fortalecimiento de la confianza de las familias en los servicios de salud y en la mejora del conocimiento sobre alimentación balanceada de muchas otras madres como Doña María.

El trabajo comunitario desarrollado por el Centro de Salud con el acompañamiento de la voluntaria se va consolidando, más madres participan activamente en las sesiones demostrativas, aplican lo aprendido en sus hogares y comparten sus experiencias con otras familias. A través de pequeños cambios y apoyo constante, la comunidad de La Pampa avanza hacia un futuro con niños más saludables y mejor alimentados.



PROYECTO DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO

ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS



FINANZAS PERSONALES

- Talleres de educación financiera
- Promoción del ahorro y créditos mediante clubes de ahorro y bancos comunales



EMPRENDIMIENTO JUVENIL

- Desarrollo de comportamientos emprendedoras
- Capacitación en habilidades de gestión de negocios
- Acompañamiento para participar en el concurso "Crea y Emprende"



EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES

- Talleres de desarrollo personal
- Herramientas para iniciar o potenciar emprendimientos

LOGROS EN DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO, 2024



FINANZAS PERSONALES



COMUNALES INICIARON



EMPRENDIMIENTO JUVENIL



EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES



META:
Las comunidades rurales peruanas experimentan crecimiento económico y disminución de la pobreza



CULTIVANDO LA CULTURA DE AHORRO EN SANTA CRUZ DE FLORES

Voluntario: Clint Markham

Clint inició su servicio en Perú en 2018, pero la pandemia lo interrumpió. Decidido a continuar, regresó en 2022 a Santa Cruz de Flores para sembrar la educación financiera en la comunidad.

En el anexo de Azpitia, se inició un pequeño club de ahorro de 20 alumnos en la escuela primaria con el apoyo de la directora. Ellos aprendieron la importancia y el hábito de ahorrar regularmente. Los líderes estudiantiles adquirieron habilidades en organización, resolución de problemas y contabilidad. Al recibir sus ahorros acumulados al final del año, celebraron con mucho orgullo. Su entusiasmo inspiró a sus madres a crear un banco comunal, permitiéndoles ahorrar y acceder a pequeños préstamos para invertir en sus negocios.

El impacto se extendió rápidamente. La otra primaria en Santa Cruz de Flores replicó la iniciativa y, en menos de un año, sus clubes se duplicaron a seis, con más del 90% de



participación. En 2024, la embajadora de EE.UU. en Perú, Stephanie Syptak-Ramnath, visitó la comunidad para conocer el programa y felicitar a los alumnos. Además, se crearon dos nuevos bancos comunales, uno para madres del colegio y otro para empleados municipales, reforzando la cultura del ahorro en toda la localidad.

Mirando al futuro, la comunidad planea expandir el programa a la secundaria, con la meta de que cada grado forme su propio club de ahorro para financiar su viaje escolar anual. Para finales de 2025, se espera que el pueblo cuente con 12 clubes estudiantiles y 3 bancos comunales, con más de 250 participantes.

Aunque el crecimiento continúa, el impacto ya es evidente: la comunidad ha adoptado hábitos financieros sostenibles que beneficiarán a generaciones futuras. Más allá de los números, esta historia refleja el impacto duradero que un voluntario del Cuerpo de Paz puede tener cuando trabaja junto a una comunidad para impulsar un cambio sostenible.



PROSPERIDAD A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LAS MUJERES DE NUEVO IMPERIAL

Voluntario: Walter Flores

En la clausura de las sesiones de Empoderamiento Económico de las Mujeres en Nuevo Imperial, las participantes reflejaban un cambio notable. Aquellas que al inicio eran reservadas ahora mostraban confianza y orgullo. Este resultado fue producto de su compromiso y esfuerzo constante.

A pesar de sus responsabilidades diarias, estas mujeres asistieron a talleres donde adquirieron habilidades en cosmetología, confección y gestión de negocios. La iniciativa, pionera en el distrito, buscaba brindarles

herramientas financieras y fomentar el emprendimiento.

El programa enfrentó desafíos logísticos, como la asistencia inesperada de más participantes de las previstas y cambios de locación de último minuto. Sin embargo, la determinación del grupo superó estos obstáculos, reflejándose en la graduación de 55 mujeres en talleres técnicos y más de 70 en empoderamiento económico.

El impacto trascendió los talleres. Las participantes formaron un banco comunal y, con apoyo municipal, se establecieron ferias mensuales para sus emprendimientos. Además, la municipalidad aprobó nuevos programas técnicos en otras comunidades.

Esta transformación no solo benefició a las mujeres, sino también a sus familias y a la economía local. Su ejemplo inspira a otras a buscar oportunidades y desarrollar sus talentos. La historia de este proyecto demuestra que invertir en las personas genera un cambio profundo y duradero en la comunidad.



PROYECTO AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE

ACTIVIDADES DE LOS

INFRAESTRUCTURA DE AGUA Y SANEAMIENTO

- Inspección de infraestructura e identificación de riesgos en los sistemas de agua
- Planes de mejora y implementación de Planes Operativos Anuales (POA) de las JASS*

ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE AGUA

- Capacitaciones en cálculo de cuota familiar
- Jornadas de limpieza y desinfección
- Capacitación en métodos de cloración

USO RACIONAL DEL AGUA Y HÁBITOS DE HIGIENE EN LA COMUNIDAD

- Campañas de concientización comunitaria
- Apoyo en el desarrollo de proyectos del "Enfoque Ambiental" del MINEDU en los colegios

LOGROS EN AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE, 2024

INFRAESTRUCTURA

SERVICIOS

CONCIENTIZACIÓN

META:
Las comunidades rurales tienen acceso a servicios e instalaciones de agua y saneamiento mejorados

85
LÍDERES

COMUNITARIOS INSPECCIONARON SISTEMAS DE AGUA

TIENEN ACCESO A AGUA SEGURA

2,069
HOGARES

42
LÍDERES

MEJORARON SU CAPACIDAD DE REDUCIR RIESGOS EN LOS SISTEMAS DE AGUA

52
MIEMBROS DE JASS

MEJORARON SU CAPACIDAD DE GESTIONAR LOS SERVICIOS DE AGUA

26
ATM*

MEJORARON SU CAPACIDAD DE DAR ASISTENCIA TÉCNICA A LAS JASS

26
LÍDERES

COMUNITARIOS IMPLEMENTARON CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN

14
PROFESORES

CAPACITADOS PARA IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DEL ENFOQUE AMBIENTAL



* AREA TÉCNICA MUNICIPAL



EL PUEBLO OLVIDADO

Voluntario: Jonah Madrid

Después de un año trabajando en el distrito, Jonah pensaba que conocía bien la comunidad, hasta que, al colaborar con la ingeniera a cargo del Área Técnica Municipal (ATM), descubrió un pequeño pueblo llamado Ramadilla. Ubicado al otro lado del río y sin acceso por carretera tras el colapso de un puente, el aislamiento de la comunidad se había acentuado aún más en los últimos años.

Con su compañero, Jonah organizó una visita. Atravesaron el río por puentes improvisados de madera y recorrieron campos hasta llegar al pueblo, donde fueron recibidos por todos los habitantes. Aunque la reunión estaba planeada como una simple inspección del sistema de agua, la comunidad aprovechó la oportunidad para compartir sus preocupaciones.

Se identificaron problemas urgentes: la planta de tratamiento de agua estaba abandonada, un poblador pagaba de su bolsillo la electricidad de la bomba, y un tramo de tubería había desaparecido tras un deslizamiento.

El primer paso fue reactivar el comité de agua y coordinar la limpieza del sistema. Cada semana, Jonah regresó para acompañar el proceso y asegurarse de que los avances fueran sostenibles. Con esfuerzo conjunto, lograron reparar la bomba, programar la limpieza del reservorio y establecer un plan de trabajo para el mantenimiento del sistema en el futuro.

El camino hacia el acceso seguro al agua en Ramadilla apenas comienza, pero la comunidad ha demostrado una gran capacidad de organización y resiliencia. Con liderazgo local y apoyo técnico, están sentando las bases para un futuro más sostenible.

CREANDO UNA CULTURA DE HIGIENE EN LAS COCINAS DE CALANGO

Voluntaria: María Cristina López

Cuando un funcionario enfermó tras comer en un restaurante local, surgió una preocupación sobre la higiene en la preparación de alimentos. María Cristina vio en esta situación una oportunidad para fortalecer las prácticas de seguridad alimentaria en la comunidad.

Junto con miembros de la comunidad, diseñó e implementó un programa de capacitación en higiene para dueños de restaurantes y cocinas comunitarias. A pesar de los desafíos logísticos, como baja asistencia en algunas sesiones y dificultades para coordinar horarios, los talleres avanzaron. Se abordaron temas como la manipulación segura de alimentos, la importancia del agua potable y la desinfección adecuada de utensilios.

Al finalizar el programa, los participantes recibieron materiales de apoyo y herramientas para mejorar sus prácticas. Las inspecciones posteriores reflejaron cambios positivos: más

restaurantes comenzaron a usar tablas de cortar separadas para carnes y vegetales, a hervir el agua correctamente y a mejorar la limpieza general de sus cocinas.

El impacto del proyecto trascendió los talleres. Los propios dueños de restaurantes y familias comenzaron a aplicar las buenas prácticas aprendidas, llevando estos conocimientos a sus hogares y negocios. La familia anfitriona de María Cristina también adoptó mejores hábitos en la cocina, reflejando cómo pequeños cambios pueden generar un gran impacto en la salud de una comunidad.

Este esfuerzo demostró que la educación y la colaboración pueden impulsar mejoras significativas. Gracias al compromiso de la comunidad, Calango dio un paso adelante hacia un entorno más saludable y seguro para todos.





ACTIVIDADES SECUNDARIAS Y DE INTEGRACIÓN

Aparte de las actividades en cada uno de los proyectos asignados, los voluntarios realizan actividades culturales y de otros proyectos de interés de la comunidad, aquí unas historias



CUIDANDO NUESTRO ENTORNO

Voluntaria: Naomi (Ping) Showalter

En el colegio Manuel María Álvarez, los estudiantes identificaron la contaminación como un problema clave en su comunidad. Conscientes del impacto ambiental en la agricultura y el turismo, trabajaron junto a Naomi para desarrollar un proyecto que promoviera el cuidado del entorno.

Durante cinco meses, implementaron talleres educativos, concursos y actividades prácticas. Crearon murales ecológicos con tapas de botella, establecieron puntos de recolección de plástico y organizaron competencias ambientales. Con el tiempo, estos esfuerzos transformaron el colegio: se instalaron afiches con mensajes ecológicos, se recolectaron decenas de sacos de botellas plásticas y nació una cultura de mayor conciencia ambiental.

El entusiasmo de los estudiantes superó las expectativas. Algunos dedicaron sus fines de semana a mejorar los murales, mientras que otros organizaron jornadas de limpieza fuera del colegio. Incluso propusieron continuar el proyecto con un huerto escolar, una iniciativa que la escuela planea mantener a largo plazo.

El impacto de esta experiencia trascendió las aulas. La colaboración entre docentes, estudiantes y miembros de la comunidad reforzó la importancia del trabajo en equipo y demostró que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios. A medida que el proyecto llegaba a su fin, una pregunta surgió entre los estudiantes: "¿Qué podemos hacer después?" Con su creatividad y compromiso, ya están imaginando nuevas formas de seguir cuidando su entorno.



DE DESCONOCIDOS A FAMILIA: UN VIAJE DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Voluntaria: **Marbrisa Flores**

A casi un año de haber llegado a su comunidad en La Libertad, Marbrisa recuerda el temor inicial de integrarse a un lugar completamente nuevo. Al principio, sus interacciones con su familia anfitriona se limitaban



a conversaciones en la mesa, y pasaba mucho tiempo en su habitación, sintiéndose sola y cuestionando su decisión de servir.

Con el tiempo, empezó a abrirse más, a dejarse conocer y a aceptar momentos espontáneos. Uno de esos momentos ocurrió una mañana en el campo de fútbol local, cuando se encontró con el grupo juvenil de la policía. Al compartir su pasión por el atletismo, dos adolescentes la retaron a una carrera. Aunque había terminado su rutina y estaba agotada, no podía rechazar el desafío. Decidida a ganar, aceleró con todas sus fuerzas hasta que, a pocos metros de la meta, perdió el control y cayó de bruces al suelo, lastimándose manos, rodillas y rostro.



El estadio entero quedó en silencio. Policías, jóvenes y familias la miraban preocupados. Para ocultar su vergüenza, bromeó diciendo que esa era su técnica de velocidad y que, a pesar de todo, había cruzado la meta primero. Pero al salir del estadio con su hermano anfitrión de 12 años, no pudo contener las lágrimas del dolor.

Al verla llegar a casa cubierta de polvo y sangre, su madre anfitriona corrió a atenderla. Entre alcohol y soplidos para aliviar la quemazón, Marbrisa experimentó un momento de cercanía inesperada. Lo que comenzó como un accidente

bochornoso se convirtió en un puente de conexión con su familia y la comunidad.

Días después, la historia ya era parte del folclore local. Los policías la saludaban con un enérgico “¡USA, USA, USA!”, mientras los jóvenes la desafiaban con un “¿Quieres otra carrera?”. Lo que pudo haber sido un mal momento terminó siendo una anécdota que selló su integración. Con cicatrices sanadas y el corazón lleno, hoy ríe al recordar cómo una simple carrera la ayudó a encontrar su lugar en la comunidad.

*Obra de Teatro en la
que Nancy participó
con Escénica*

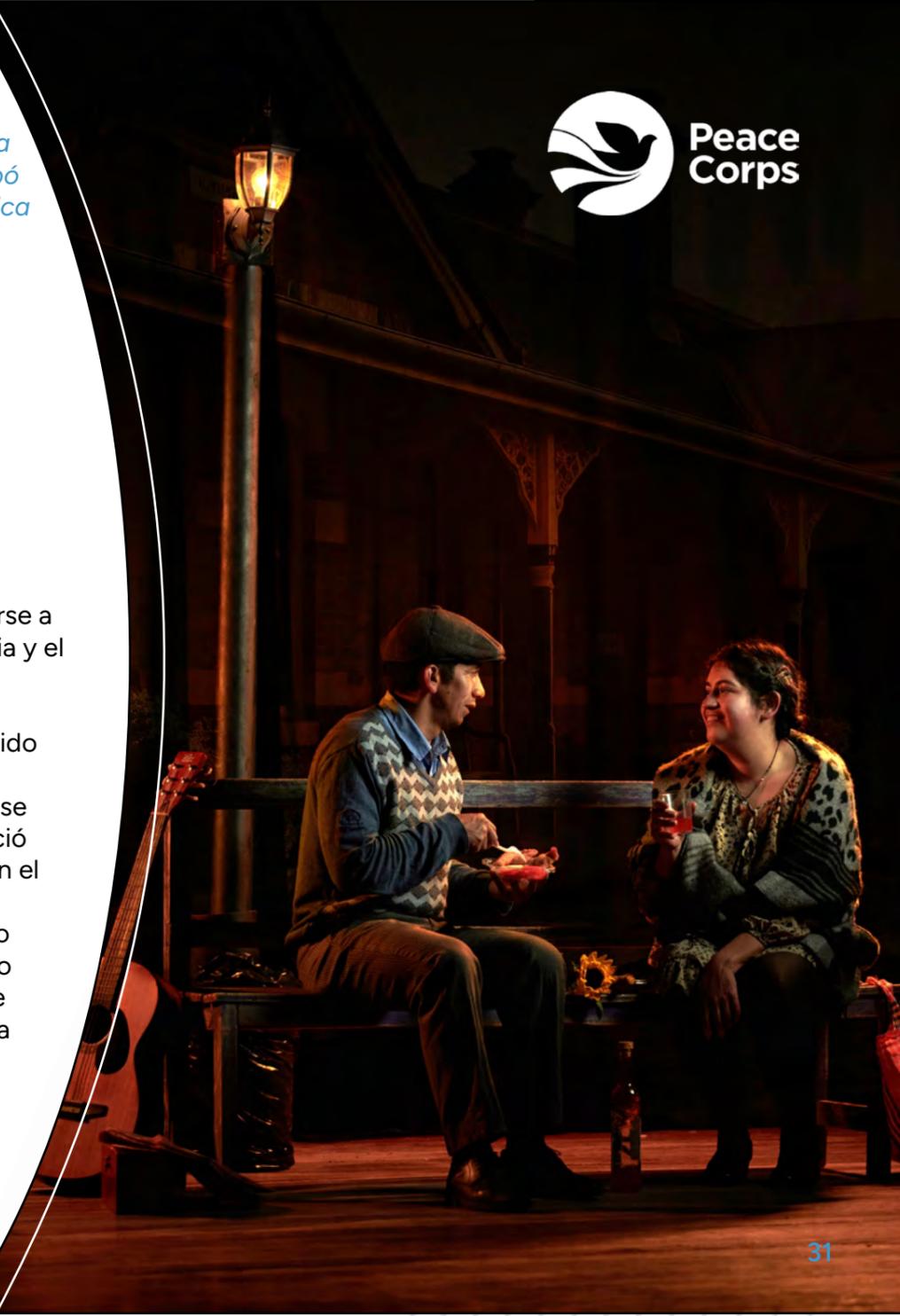
INTEGRACIÓN A TRAVÉS DEL TEATRO EN HUARAZ

Voluntaria: **Nancy Argueta**

Desde su llegada a Huaraz, Nancy buscó una forma de conectar con la comunidad a través del arte. Su pasión por las artes escénicas la llevó a unirse a Escénica Grupo Teatral, una compañía local donde aprendió sobre la historia y el impacto del teatro en la ciudad.

Durante los ensayos y presentaciones, descubrió cómo el teatro había servido como refugio y esperanza para la comunidad en tiempos difíciles. A través de historias y personajes, Nancy encontró un espacio donde la creatividad se mezclaba con la identidad cultural de Huaraz. Participó en montajes, conoció a otros artistas y se sumergió en la escena local, fortaleciendo sus lazos con el lugar que ahora llamaba hogar. Ser parte de “Escénica”, su grupo teatral, le permitió no solo integrarse, sino también aportar su propia experiencia y conocimiento. Al final de su tiempo en Huaraz, se dio cuenta de que el teatro no solo le había dado un grupo de amigos, sino que también la había convertido en parte del tejido social de la comunidad.

El arte sigue desempeñando un papel vital en Huaraz, y la historia de Nancy es un recordatorio de cómo la expresión artística puede ser un puente para la integración y el entendimiento cultural.





NUESTRO EQUIPO

Las grandes misiones requieren grandes equipos: trabajamos con pasión y compromiso para que el impacto de los voluntarios sea duradero."

"Elegimos ir a la luna en esta década y hacer las demás cosas, no porque sean fáciles, sino porque son difíciles; porque esa meta servirá para organizar y medir lo mejor de nuestras energías y habilidades, porque ese desafío es uno que estamos dispuestos a aceptar, uno que no estamos dispuestos a posponer y uno que tenemos la intención de ganar."

- John F. Kennedy -






Peace Corps

"El trabajo más árido que siempre amarás"





Peace Corps

 peacecorps.gov/peru

 instagram.com/peacecorps_peru

 facebook.com/PeaceCorpsPeru