



**Peace
Corps**
KYRGYZ
REPUBLIC

2024

Годовой отчет

Содержание

04

Обращение директора
Корпуса мира

13

Пилотная программа
виртуальной службы

06

Деятельность Корпуса
мира

14

Программа Корпуса
мира по экотуризму в
Кыргызстане

07

Корпус мира в Кыргызской
Республике

15

Программа малых грантов
Корпуса мира

08

Требования для желающих
стать волонтером Корпуса
мира

20

Истории успехов

09

Подготовка к работе в
Кыргызской Республике и
прохождение тренингов

30

Благодарность
принимающим семьям и
сообществам

10

Преподавание английского
языка как иностранного





Обращение директора Корпуса мира

Корпус мира и его партнеры устанавливают высокие стандарты и стремятся к амбициозным целям. В 2024 году мы достигли значительного прогресса в нашей общей задаче — увеличить число волонтеров и количество сообществ, в которых они работают, до уровня, существовавшего до 2020 года. За два года, с июня 2022 по июнь 2024, число волонтеров и стажеров в Кыргызстане увеличилось с нуля до более чем 60 человек. Корпус мира благодарен волонтерам, ученикам, учителям, директорам школ, принимающим семьям, правительству Кыргызстана и партнерам по экотуризму за их вклад в этот рост.

Сотрудничество между Корпусом мира и кыргызскими сообществами также увеличилось. В январе 2024 года в Кыргызстан прибыли семь волонтеров Корпуса мира, работающих в области экотуризма. Эти волонтеры сотрудничали с Кыргызской Ассоциацией туризма, основанной на базе местных сообществ (КАТОС), организацией «Destinations Kyrgyzstan» и другими туристическими организациями, а также с местными и региональными властями для поддержки устойчивого туризма в местных сообществах в Кыргызстане.

В августе 2024 года мы с гордостью отпраздновали присягу 30-й группы волонтеров (К-30),

таким образом увеличилось общее количество волонтеров в Ошской, Джалал-Абадской, Чуйской, Иссык-Кульской, Нарынской и Таласской областях до 60 человек. Волонтеры групп K-30 и K-29 работают по программе преподавания английского языка как иностранного. Они не только преподают, но и ведут кружки, а также организуют другие внеклассные мероприятия, чтобы помочь ученикам и местным жителям практиковать и улучшать английский. Кроме того, они работали над планированием и реализацией проектов при поддержке Корпуса мира. Завершенные в 2024 году проекты включают новые учебники английского языка и компьютерное оборудование, обновление классов, обучение учителей в области информационных технологий, программу по переработке пластиковых бутылок и велопробежки.

Эти достижения стали возможны благодаря самоотверженности волонтеров, директоров школ, принимающих семей и партнеров по устойчивому туризму, а также при поддержке Министерства образования и науки и Министерства иностранных дел. В следующем году приоритетами Корпуса мира в Кыргызстане будут продолжение поддержки местных партнеров в области образования и устойчивого туризма, исполнение просьб правительства о привлечении большего числа волонтеров, поиск новых областей сотрудничества, поддерживающих национальные приоритеты, а также обеспечение более безопасной и плодотворной службы волонтеров.

Мы с нетерпением ждем прибытия в марте следующей группы волонтеров по экотуризму

и в июне нашей K-31 группы волонтеров программы по обучению английскому языку. Надеемся, что этот отчет об успехах Корпуса мира и наших местных партнеров в 2024 году вдохновит вас следить за нашей деятельностью в социальных сетях, посетить Кыргызстан,



присоединиться к нашей команде и помочь нам и нашим партнерам добиться больших результатов. Мы стремимся к дальнейшему прогрессу в укреплении взаимопонимания, сотрудничества и дружбы между народами США и Кыргызстана.

Хойт Брайан Йии
директор Корпуса мира в Кыргызской
Республике

Деятельность Корпуса мира

Корпус мира — это независимое, неполитическое и нерелигиозное федеральное агентство США, которое направляет в заинтересованные страны американских волонтеров. Агентство ведёт свою историю с 1960 года, когда сенатор Джон Ф. Кеннеди призвал студентов Мичиганского университета служить своей стране на благо мира, живя и работая в развивающихся странах. В 1961 году уже президентом США, Кеннеди официально учредил эту организацию для поддержания мира и дружественных отношений между странами, и эта миссия не изменилась по сей день.

Корпус мира по-прежнему привержен своим трём целям, а именно:

1. Помощь людям заинтересованных стран в удовлетворении их потребностей в квалифицированных специалистах;
2. Помощь в содействии лучшему пониманию американского народа со стороны народов стран, в которых они работают;
3. Помощь в содействии лучшему пониманию других народов со стороны американского народа.

Волонтеры Корпуса мира во всем мире стремятся к развитию на местах, работая и живя рука об руку с местными жителями принимающих стран. Они работают учителями, бизнес-консультантами, специалистами по развитию молодежи, инструкторами в области здравоохранения, работниками секторов сельского хозяйства и охраны окружающей среды. Они с большим интересом многому учатся у своих принимающих семей и партнеров и интегрируются в культуру страны, где проходят службу. Все волонтеры проходят службу по приглашению правительства принимающей страны и работают в партнерстве с принимающей организацией. Финансирование программ Корпуса мира по всему миру выделяется Конгрессом США и производится за счёт налоговых отчислений американских граждан.



Корпус мира в Кыргызской Республике



Корпус мира начал работу в Кыргызской Республике в 1992 году на основании соглашения, подписанного правительствами США и Кыргызской Республики. С тех пор более 1300 волонтеров Корпуса мира и участников пилотного проекта виртуальной службы помогли более 130 тысячам кыргызстанцев изучать английский язык, развивать лидерские качества и участвовать в общественных проектах. Эти волонтеры, работая в тесном сотрудничестве с местными коллегами, провели тренинги для учителей, а также тренинги по компьютерной грамотности и мероприятия по развитию молодежи.

В настоящее время большинство волонтеров Корпуса мира в Кыргызской Республике совместно с местными учителями обучают

английскому языку как иностранному. Помимо повышения квалификации учителей и учеников в классе, волонтеры работают с местными сообществами над проектами, которые нацелены на решения местных нужд. С помощью финансирования от грантовых программ Корпуса мира, таких как Программа Малых Грантов и Партнёрство Корпуса мира, волонтеры и их сообщества за последний год получили более 84 000 долларов США / 7,2 миллиона сомов в виде грантов на проекты, которые увеличили доступ к технологиям и учебным материалам для их школ, создали пространства для использования всего сообщества и решали местные проблемы, связанные с окружающей средой.

Требования для желающих стать волонтером Корпуса мира

Для того чтобы стать волонтером Корпуса мира в Кыргызской Республике, кандидаты проходят процесс тщательного отбора. Все принятые кандидаты соответствуют следующим требованиям:



- Гражданство США;
- Степень бакалавра из аккредитованного университета;
- Медицинский осмотр: документы о соответствии физического и ментального здоровья для прохождения службы, вакцинация от COVID;
- Проверка на отсутствие нарушений в гражданском, профессиональном и финансовом аспектах;
- Прохождение успешного собеседования в штаб-квартире Корпуса мира;
- Успешное завершение интенсивной программы дослужебной подготовки в Кыргызской Республике.

Подготовка к работе в Кыргызской Республике и прохождение тренингов



До того, как приступить к двухгодичной работе, все волонтеры Корпуса мира проходят трёхмесячное обучение. В июне 2024 года 22 новых стажёров прибыли в Кыргызскую Республику для работы в качестве волонтеров в сфере образования. Обучение началось задолго до прибытия стажёров, с онлайн-занятий по кыргызскому языку и культуре. Цель обучения – подготовка стажёров к работе, жизни, сохранение их здоровья и обеспечение их безопасности в стране пребывания. В течение этих трёх месяцев они изучают кыргызский язык, практикуют методики преподавания с местными учителями и проходят обучение межкультурной компетентности и осведомлённости. Только успешно завершившие эту программу стажёры приводятся к присяге в качестве волонтеров.

На протяжении двух лет совместной работы волонтеры Корпуса мира передают местным учителям английского языка такие навыки, как методики преподавания, выставление оценок и планирование уроков. С целью поддержки школ в создании дружелюбной среды для учеников Корпус мира проводит тренинги «Школы, дружественные к ученикам» для директоров школ, учителей и волонтеров, которые, в свою очередь, проводят тренинги, чтобы поделиться собственными новыми идеями и знаниями с членами своего сообщества. Местные учителя, члены сообщества и волонтеры также приобретают навыки разработки и управления проектами и могут подавать заявки на небольшие гранты, направленные на развитие их сообществ.



Преподавание английского языка как иностранного

В партнёрстве с Министерством образования и науки Кыргызской Республики реализуется проект Корпуса мира «Преподавание английского языка как иностранного», который направлен на повышение профессионального, академического и личностного потенциала учителей, учеников и членов сообществ посредством совершенствования знаний английского языка, навыков и методов преподавания.

Пройдя обучение по коммуникативным подходам в преподавании языка, волонтеры и местные коллеги-учителя вместе планируют и проводят занятия по английскому языку (совместно планируют и совместно обучают).

Таким образом, волонтеры Корпуса мира и их коллеги развивают свои навыки в качестве преподавателей английского языка. Совместное планирование и совместное преподавание проводятся на английском языке, поэтому коллеги могут практиковать и совершенствовать свои знания английского языка. Учителя помогают волонтерам организовать внеклассные мероприятия, такие как английские клубы, компьютерные курсы и другие мероприятия по развитию молодежи. Волонтеры и учителя также совместно помогают своим школам, создавая или расширяя ресурсы для преподавания английского языка, разрабатывая планы уроков, ориентированные на учеников, и внедряя новые подходы к управлению классом. Волонтеры и их коллеги также помогают сообществам в достижении их целей развития с помощью небольших проектов, в которых особое внимание уделяется наращиванию потенциала и устойчивости.

В настоящее время 44 волонтера, обучающих английскому как иностранному, работают в Чуйской, Нарынской, Иссык-Кульской, Таласской, Ошской и Джалал-Абадской областях. С момента создания в 1993 году более 818 волонтеров программы английского языка работали преподавателями в 200 общеобразовательных школах и 15 университетах.



Как школы могут подать заявку?

Все волонтеры программы «Преподавание английского языка как иностранного» в настоящее время работают в государственных школах страны. Корпус мира решает, куда разместить волонтеров по согласованию с Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Для подачи заявки на прием волонтера школы могут обратиться в свою районную администрацию (району) или в Корпус мира Кыргызской Республики по электронной почте:

kg-info@peacecorps.gov.

Предварительные критерии для выбора школ-партнеров:

- Школа подала заявку на прием волонтера Корпуса мира.
- Заявку можете найти на сайте по ссылке <https://www.peacecorps.gov/kyrgyz-republic/about/>.
- В школе есть как минимум трое мотивированных и квалифицированных учителей английского языка, которые могут работать в качестве партнера, один основной партнер и не менее двух замен в случае ухода основного партнера:



- Учителя английского языка могут совместно преподавать с волонтером минимум 18 часов в неделю.
- Школа и сообщество, в котором она расположена, очень мотивированы принять волонтера.
- В сообществе есть семьи, которые проживают недалеко от школы и готовы принять волонтеров.
- Школа и сообщество соответствуют требованиям Корпуса Мира по здравоохранению и безопасности.

В рамках процесса отбора менеджеры по безопасности Корпуса мира Кыргызской Республики, медицинские работники, координаторы и другие сотрудники посетят и проведут встречи с местными властями, администрацией школы и членами местного сообщества.

Показатели программы преподавания английского языка как иностранного в 2024 году

Цель 1:



Повысить общие навыки учителей и/или навыки преподавания английского языка

91



Местных учителя-партнёра совместно планировали и совместно обучали вместе с волонтерами

Цель 2:



Повысить успеваемость учеников по английскому языку

6678



Ученики общеобразовательных школ посещали занятия по английскому языку, проводимые волонтерами-носителями языка совместно с местными учителями

Корпус мира в Кыргызской Республике с нетерпением ждёт возможности поделиться результатами работы волонтеров и их коллег-учителей за 2024-2025 учебный год в нашем годовом отчёте за 2025 год.

В 2024 году волонтеры создали Комитет по ресурсам и данным при поддержке Корпуса мира. Целью комитета является поддержка задач проекта “Преподавание английского языка как иностранного” в Корпусе мира в Кыргызской Республике. Через сбор данных об успеваемости учеников, повышение качества и доступности учебных ресурсов, а также разработку ресурсов грантовой поддержки для волонтеров и их коллег-учителей.

В рамках своей работы в 2024 году Комитет по ресурсам и данным разработал несколько инструментов для оценки работы волонтеров. Одним из таких инструментов стал базовый экзамен, который состоит из четырех частей: аудирование, чтение, письмо и речь. Он предназначен для определения уровня владения

английским языком у учеников в течение года. Ученики, желающие пройти экзамен, сдают его сначала в сентябре, а затем в апреле или в мае. Волонтеры отправляют результаты экзаменов в комитет для дальнейшего анализа.

Этот анализ служит для волонтеров ценными данными для выявления тех областей, где ученики испытывают сложности, а также области, где они добиваются успехов и улучшений. Волонтеры из пяти областей собрали данные у более чем 1300 учеников. В этом учебном году ещё больше волонтеров провели базовый экзамен, и информация, полученная комитетом, поможет укрепить программу “Преподавание английского языка как иностранного”, проясняя проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики в классе.

Пилотная программа виртуальной службы Корпуса мира

Пилотная программа виртуальной службы Корпуса мира — это возможность для американцев дистанционно поддерживать проекты и своих партнёров. В Кыргызстане с февраля 2021 года участники пилотной программы виртуальной службы (ППВС) преподавали совместно с местными учителями английского языка. Первыми участниками программы стали волонтеры, эвакуированные из Кыргызстана из-за пандемии. Они, будучи в США связывались через платформу Zoom с учениками и учителями, с которыми работали до отъезда из страны.

С того времени 19 вернувшихся волонтеров Корпуса мира и другие квалифицированные граждане США участвовали в Пилотной программе виртуальной службы по всей республике, в том числе в Баткенской, Ошской, Джалал-Абадской, Нарынской, Иссык-Кульской и Чуйской областях. В настоящее время пять участников программы проводят занятия по английскому языку для студентов Кыргызстана не реже одного раза в неделю.

Программа Корпуса мира по экотуризму в Кыргызстане

В январе 2024 года 7 волонтеров Корпуса мира прибыли в Кыргызстан, чтобы приступить к годичной работе в качестве специалистов по продвижению экотуризма в Нарынской, Иссык-Кульской, Джалал-Абадской, Ошской и Чуйской областях. Они работают с партнерами Кыргызской ассоциации туризма, основанной на базе местных сообществ над разработкой природных туров, помогают в создании эффективных маркетинговых стратегий для привлечения местных и иностранных туристов, разрабатывают рекомендации и лучшие практики для



минимизации воздействия туризма на местные экосистемы Кыргызской Республики, а также помогают местным партнерам улучшить свои знания английского языка.



Программа малых грантов Корпуса мира

Программа малых грантов Корпуса мира предоставляет волонтерам и их сообществам доступ к финансированию небольших проектов развития. Волонтеры и их коллеги работают с местным населением над определением потребностей и разработкой проектов, способствующих устойчивому развитию. Местное сообщество является движущей силой каждого проекта. Сообщества волонтеров (школы, местные органы власти, другие организации) вносят не менее 25% от общей предполагаемой стоимости гранта, чтобы обеспечить собственность и инициативность, а также для повышения устойчивости проекта. В 2024 году волонтеры и их сообщества разработали 26 грантовых проектов на сумму более 84 000 долларов, которые принесли пользу более 48 000 людям в 5 областях страны.



Общее количество грантовых проектов за 2024 год -

26



Общее полученное финансирование -

\$84,675.74 / 7,265,178.49 сомов



Завершено - **8**



Находятся на стадии реализации - **18**

Отрасли -

Образование,
Экономическое развитие,
Окружающая среда

Волонтер Корпуса мира Адам в Джалал-Абадской области

Программа по охране окружающей среды

Партнерская программа Корпуса мира обеспечивает незамедлительную поддержку при условии, что сообщество, получающее помощь, внесет минимум 25% своего вклада. Благодаря этой инициативе мы смогли использовать 3000 долларов США для приобретения велосипедного парка, состоящего из подходящих для местности велосипедов с высококачественными компонентами Shimano (трансмиссия и гидравлические тормоза). Также были закуплены инструменты для общего технического обслуживания и ремонта, а также разработаны пакеты велосипедных туров, которые будут использовать местные гостевые дома, рестораны, юртовые лагеря и гиды. Эти пакеты имеют значительно более высокую рентабельность по сравнению с традиционными туристическими предложениями, требуют меньше ископаемого топлива, расширяют возможности для туристических поездок в небольших сообществах и обеспечивают менее инвазивный и ресурсоемкий опыт как для местных жителей, так и для туристов.



Волонтер Корпуса мира Джейкоб в Нарынской области

Образовательная программа

Благодаря поддержке Корпуса мира, местных лидеров и доноров из США нам удалось собрать более 3200 долларов (270 000 сомов) для создания ресурсного центра по изучению английского языка в нашей школе в рамках партнерской программы Корпуса мира.

Мы усердно трудились в течение нескольких месяцев: распределяли ресурсы, координировали транспортировку, сотрудничали с сотрудниками школы, получали поддержку от сообщества и разрабатывали функциональную

планировку. Этот процесс включал множество обсуждений на трех языках, установку технического оборудования и совместное решение возникающих проблем. В октябре мы официально открыли центр, разрезав ленточку, что символизировало завершение всех наших усилий. Этот ресурсный центр теперь служит базой для английских кружков и тренингов, а также используется для подготовки учеников к конкурсу на Хэллоуин, который включает общешкольный конкурс плакатов.





Волонтер Корпуса мира Микаэла в Ошской области

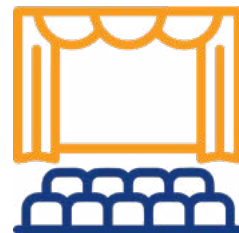
Образовательная программа



Общественные мероприятия и культурные представления здесь очень ценятся, поэтому после успешной встречи с сотрудниками нашей школы было принято решение вложить средства в капитальный ремонт нашего старого театрального зала. Ранее стулья в зале были старыми и развалившимися, поэтому мы приобрели новые и удобные стулья для учеников. В нашем театральном зале не было колонок и микрофонов, поэтому если учитель хотел использовать колонку для выступления класса, ему нужно было арендовать ее, что

стоило более 2 000 сомов. Такая дороговизна становилась серьезным препятствием для многих учителей в организации представлений со своими классами. Теперь, благодаря наличию бесплатных колонок и микрофона, стало гораздо проще организовывать творческие выступления в школе. Прошло всего несколько месяцев учебного года, и я уже наблюдаю, как нововведения улучшили впечатления учеников и их энтузиазм при выступлениях.

Мой директор и коллеги активно участвовали в реализации гранта; их опыт, решимость и поддержка были бесценными для проекта. Они нашли поставщиков для крупных закупок и помогли снизить цены, чтобы наши средства были эффективнее использованы. Их участие является ярким свидетельством их стремления улучшить наше сообщество.



Волонтер Корпуса мира Алекс в Нарынской области

Образовательная программа

В течение первого года моей работы в качестве волонтера Корпуса мира, моё село проявило невероятное гостеприимство, открытость и доброжелательность ко мне. Эти отношения продолжились в нашем первом общественном проекте. Сельское сообщество решило создать в школе пространство для различных мероприятий — от тренингов для учителей до родительских собраний и семинаров. Хотя идея создания такого помещения сама по себе не была чем-то необычным, наш проект выделился благодаря качеству его реализации. Кабинет выглядит уникально и является единственным в своем роде в округе. Уникальный стиль стола и его расположение способствуют созданию атмосферы сотрудничества и дружелюбия. Этот проект стал настоящим успехом для нашей школы и местного сообщества. Такой результат стал возможен благодаря поддержке многих общественных партнеров. Местные власти оказывали нам помощь и давали советы на протяжении всего пути. Школьные сторожа и учителя добровольно работали над уборкой и ремонтом. Ученики активно помогали в оформлении и отделке комнаты. Нельзя не отметить и моего директора, который стал незаменимым героем проекта, неустанно трудясь для его успешной реализации и оперативно решая возникающие проблемы. Я



с нетерпением жду возможности продолжать совместную работу с сообществом по планированию, написанию, управлению и реализации других проектов на протяжении оставшегося времени моей волонтерской службы.



Любовь без слов

Я по натуре рассказчик и мне всегда нравилось, как слова превращаются в истории. Однако в начале, погружение в среду, когда я знала не так много слов, стало одним из самых больших испытаний в моей жизни. Каждый раз, когда я встречаю новых людей, они говорят мне: «Ты похожа на кыргызку». Я часто чувствовала себя чужой, и слова «Ты похожа на нас, ты одна из нас» имеют для меня особое значение. Люди здесь щедро дарят любовь и открыты без предвзятости. Ученики повсюду в селе вызывают у меня улыбку, крича простые фразы, которые знают: «Я люблю тебя!», «Привет!», «Пока, Грейс!» Я хорошо интегрировалась и ощущаю себя частью сообщества. В своей принимающей семье я занимаюсь уборкой, каждую ночь расстилаю тёшеки (традиционные матрасы) и каждую неделю приношу конфеты из города. Для своих студентов я вкладываю



все свои силы (и средства) в уроки и кружки. Мне говорили, что настоящая любовь всегда проявляется в действиях, и я вижу это вокруг себя: моя принимающая мама сшила мне много кыргызских нарядов, мои учителя приглашают меня на общественные мероприятия, а братья и сестры машут мне на прощание. Мои ученики делают сердечки из пальцев, когда мы встречаемся в коридоре, а букет цветов, который я получаю на День учителя, наполняет меня теплом. Также у меня есть коллега, которую я считаю настоящим другом: мы вместе едим лагман и ходим на базары в Джалал-Абаде. С ней любовь, безусловно, выражается словами.

*Грейс,
волонтер Корпуса мира в Джалал-Абадской
области
Образовательная программа*



Проведение пеших прогулок на занятиях английского языка и пробуждение интереса у учеников к охране окружающей среды

Вот уже второй год я работаю волонтером Корпуса мира в сельской местности Кыргызстана, преподавая английский язык ученикам 4-7 классов в школе с 400 учащимися. Моё село просто великолепно! Каждый день я восхищаюсь окружающим пейзажем — горы неподалеку, а вокруг ручьи и поля. Весной и летом здесь особенно много полевых цветов.

Я решила организовать прогулки на свежем воздухе и вести дневники природы в своих английских кружках. Каждую неделю я вывожу две группы учеников на экскурсии по территории школы или её окрестностям. Мы наблюдаем за деревьями и птицами, цветами и насекомыми. Наблюдаем за снегом на горах и размышляем, стало ли его больше или меньше по сравнению с прошлой неделей. Мы отслеживаем сезонные изменения, определяем виды деревьев и съедобные ягоды, а также распознаем птиц по их песням. Мы записываем свои наблюдения, рисуя в наших дневниках природы. Иногда мы просто сидим в тишине, прислушиваясь к звукам вокруг.

Во время прогулок мы обсуждаем все, что находим, задаём вопросы и удивляемся, почему мы видим и слышим именно это. Я надеюсь, что мои ученики не только полюбят и оценят своё



село, но и развивают в себе научное и любознательное мышление. Надеюсь, что их дневники о природе помогут им лучше понять уникальность родного края и вдохновят на будущее стремление к сохранению природы, что крайне важно для этой страны. Сочетая изучение английского языка с прогулками на свежем воздухе и ведением дневников, мои ученики развивают важные языковые навыки и углубляют понимание окружающего мира.

Рут,

*волонтер Корпуса мира в Нарынской области
Образовательная программа*

Построение отношений В МОЕМ НОВОМ ДОМЕ

Я подала заявку на участие в Корпусе мира год назад, в основном из любопытства, а теперь не могу представить себе другое место, где могла бы быть. Последние два месяца работы в Таласской области оказались одними из самых увлекательных и плодотворных в моей жизни. Мне нравится, что каждый день приносит что-то новое, и я никогда не знаю, что произойдет: будь то поход к друзьям, помощь принимающей семье в приготовлении ужина или приглашение стать членом жюри на концерте в школе. Я чувствую себя частью местного сообщества благодаря теплоте приема. Особенно меня вдохновляют ученики, которые напоминают мне о причине моего приезда. Я устанавливаю связь с людьми вокруг меня, что помогает мне чувствовать себя как дома на новом месте. Мне нравится заходить в школу и получать теплые приветствия от всех, даже от тех учеников, которых я не обучаю. Я сблизилась с учениками 7-го класса, благодаря песне Майли



Сайрус «Party in the USA», а также они с удовольствием танцуют под ритмы, которые я придумала в качестве разминки. Одним из самых ярких воспоминаний по-прежнему остается исполнение кыргызского танца с учениками 9-го класса на концерте в честь Дня учителя! Мои ученики всегда помогают мне чувствовать себя важным членом сообщества. Мне также нравится строить отношения с коллегами, которые стремятся не только улучшить свой английский, но и узнать меня получше, завязав дружеские отношения. Английский язык моих коллег уже заметно улучшился, и я с нетерпением жду их успехов в течение следующих двух лет. Я бесконечно благодарна местному сообществу за то, что они сделали из села прекрасный дом во время моей службы!

Кэтрин,

*волонтер Корпуса мира в Таласской области
Образовательная программа*



Интеграция — ключ к службе в Корпусе мира

В этом году мое сообщество и я достигли значительных успехов. После нескольких месяцев упорной работы мы успешно завершили наш грантовый проект. Мы создали ресурсный центр, в который входят компьютерный класс, библиотека, конференц-зал, кафе и великолепная открытая площадка. Мы выполнили проект в срок и уложились в бюджет. Все в школе обожают этот центр, и он быстро становится любимым местом для общения, учебы и кружков. Как ученики, так и коллеги совершенствуют свои знания английского языка. Каждый день, обучаясь и практикуя вместе, мы легче поддерживаем разговоры друг с другом. Ученики всё активнее участвуют в кружках и мероприятиях. На занятиях и за их

пределами мои ученики всегда общаются со мной, и это приносит мне наибольшее удовольствие. Сотрудничество с местными партнёрами и организация моих региональных тренингов способствовали распространению новых идей и концепций среди людей за пределами моего сообщества. Активное развитие социальных сетей привлекло внимание людей со всей страны, которые ищут помощь и советы по изучению английского языка, и я с радостью помогаю им. Я надеюсь, что в этом году мы достигнем ещё больших успехов и улучшений.

*Иэн,
волонтер Корпуса мира в Нарынской области
Образовательная программа*



Из ниоткуда

Иногда трудно предугадать, как и почему твоя работа будет воспринята теми, кто для тебя особенно важен. Я живу в прекрасной семье, у которой есть гостевой дом, и у них пятеро детей. Я захотел организовать для них игру на свежем воздухе и, после долгих размышлений, выбрал относительно новую американскую игру Корнхол (хотя сам никогда в нее не играл). Я собрал немного древесины, краски, ткани и даже кукурузу. С молотком, пилой и кисточкой в руках я быстро погрузился в создание этой игры и вскоре уже делился ею с моими новыми друзьями на другом конце света.

Детям игра очень понравилась, по крайней мере, на неделю! Они и их друзья с удовольствием проводили время, но для меня настоящим открытием стало значение этой игры для самого гостевого дома. Каждую неделю мы принимаем группы из десятков путешествен-

ников, в основном из Европы. Первоначально я думал о том, чтобы купить набор для игры в Бочке или Буль, но ведь гости приезжают сюда, чтобы попробовать что-то новое, так что Корнхол отлично вписалась в это.

Каждая группа с удовольствием играет, иногда по несколько часов подряд, и я всегда рад достать доски для новой компании. Моя комната находится рядом с игральным местом, и я горжусь, слыша звук пакетов о доски, зная, что мои небольшие усилия приносят радость не только незнакомцам со всего мира, но и моей замечательной принимающей семье, которая для меня так важна.

Кроме того, я работаю над более масштабным проектом — программой по переработке мусора для двух десятков гостевых домов и государственных школ города. Один предприниматель построил контейнеры, а местный бизнесмен будет заниматься переработкой и транспортировкой вторсырья в столицу. Это не так весело, как игра в Корнхол, но более полезно!

*Марк,
волонтер Корпуса мира в Нарынской области
Программа по охране окружающей среды*



Интеграция в прекрасную культуру Кыргызстана

Интеграция в новую культуру не должна вызывать страх — напротив, это отличная возможность наладить связи с новыми людьми и лучше понять людей. Готовность покинуть свою зону комфорта и попробовать что-то новое имеет ключевое значение в этом процессе. С таким настроем мне удалось насладиться богатой культурой Кыргызстана: я выступал с речью на свадьбе, пробовал вкусную еду и, что особенно важно, завёл новых друзей.

Я также глубоко восхищаюсь кыргызским народом и его культурой. Кыргызстанцы отличаются гостеприимством, благородством и интересом к другим культурам, при этом они высоко ценят передачу своей традиции. Меня очаровывает стремление кыргызского народа сохранять свою гордую культуру из поколения в поколение. Выросший в кубинской семье, которая также придаёт значение культурной преемственности, я нахожу это особенно близким. Как говорит кыргызский писатель Чингиз Айтматов в своей книге «И долгие века длится день», сохранение нашей культуры и корней необходимо для формирования нашего направления и чувства собственного достоинства. Именно поэтому было восхитительно, как мои ученики 8-го класса декламировали «Эпос Манас», как и другие подобные моменты.



В Кыргызстане я обнаружил атмосферу, в которой моя принимающая семья, коллеги и ученики стремятся учиться друг у друга. Я также встретил трудолюбивых людей, которые хотят добиться успеха для молодежи Кыргызстана, и мне выпала честь помочь им в этом начинании.

*Диего,
волонтер Корпуса мира в Ошской области
Образовательная программа*

Партнерство туроператоров — ключ к стратегии развития туризма в Кыргызстане



В четвертом квартале 2024 года наша туристическая команда Ассоциации туризма, основанная на базе местных сообществ Кыргызстана обрабатывает, как нам кажется, рекордное количество запросов от международных туроператоров с просьбой включить Кыргызстан в их туристические программы на 2025 год. Это стало возможным после успешного ознакомительного тура по Центральной Азии, организованного нашей командой в начале сентября на средства гранта Агентства США по международному развитию (USAID) Future Growth Initiative. Все пять туроператоров, предлагающих приключенческие туры

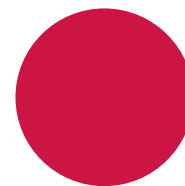
с небольшими группами из Индии, Канады, Португалии, Испании и США, которые ранее не рассматривали Кыргызстан, теперь намерены включить его в свои маршруты в 2025 году.

Потенциал Кыргызстана для развития туризма не вызывает сомнений. За последнее десятилетие количество иностранных туристов, посещающих страну, стабильно растет. Согласно данным Департамента туризма Министерства экономики и торговли Кыргызской Республики, в первом квартале 2024 года Кыргызстан посетило 1,6 миллиона туристов, а в 2023 году этот показатель составил более 8,5 миллиона.

Большинство туристов прибывают из соседних стран, что указывает на нереализованный потенциал привлечения посетителей из крупных европейских стран и США — рынков, которые обычно интересуются культурными и приключенческими мероприятиями. По оценкам Программы развития ООН, в настоящее время туристический потенциал страны задействован лишь на 15-20%.

*Ким,
волонтер Корпуса мира в Чуйской области
Программа по охране окружающей среды*

Моя замечательная американская сестра



Я могу сказать, что 2023 год был самым интересным и замечательным годом в моей жизни, и причина всему этому – моя подруга Эмили. Эмили – не просто волонтер, приехавший издалека, она – член нашей семьи. Когда она приехала, мы встретили ее с большой радостью и добрыми намерениями, а поскольку у нас похожие характеры, мы быстро нашли общий язык. Поскольку у меня нет родной сестры, место Эмили в моей жизни стало значительным. Мы проводили много времени вместе. Мы говорили о наших традициях, наших селах и наших людях. А мне она рассказывала много о традициях и языке американского народа. Мы вместе готовили американские и кыргызские блюда. Мы также очень хорошо общались с ее семьей. Я думаю, что это также укрепляет мост между нашими странами.

Когда у наших родственников и соседей проходили свадьбы и другие мероприятия,

я всегда ходила к ним с Эмили. Мы вместе наблюдали за происходящим и веселились. Для Эмили все это и традиции свадеб были очень увлекательными. Особенно запомнился один случай: на свадьбе нашего родственника, Эмили всем очень понравилась и проявляя уважение, её попросили выступить на публике. Она выглядела растерянной и смотрела на меня, а я, смущаясь, тоже смотрела на неё. Наши родственники восприняли Эмили как члена семьи и стали говорить: «Это старшая дочь Айгуль» (моей мамы).

С детства я проявляла интерес к английскому языку, и у меня была мечта поехать в США. Благодаря Эмили я стала ближе к этой цели: она подарила мне множество книг, помогала готовиться к экзаменам и направляла меня при поступлении в университет.

На самом деле я считаю Эмили своей родной сестрой. В течение всего года я ни разу не ходила куда одна; и если у меня были какие-либо планы, то я всегда обсуждала с ней, и мы всё делали вместе. Я уверена, что я являюсь хорошей сестрой для Эмили, и наши отношения продлятся долго!

Аделя,
принимающая сестра волонтера Эмили



Местный учитель и американский волонтер вместе преподают

С сентября 2024 года волонтер Корпуса мира Виктория начала свою работу в нашей школе в Иссык-Кульской области в качестве учителя английского языка. С первых дней Виктория активно посещала уроки, знакомилась с учениками и сотрудниками, и быстро нашла с ними общий язык. В настоящее время мы совместно планируем уроки. Виктория проявляет большую заботу о детях, и ученики также очень ценят её, с интересом принимая участие в занятиях. За короткое время ребята выучили множество новых английских слов, а она сама быстро осваивает кыргызский язык.

Мы надеемся на успешное сотрудничество с Викторией и хочу еще раз выразить свою искреннюю благодарность Корпусу мира. Нам действительно очень нравится Виктория!

Айзада,

учитель английского языка в школе в Иссык-Кульской области



более динамичными и увлекательными, ведь она обучает нас лексике, используя игры и погружая нас в обучение языка.

Назик,



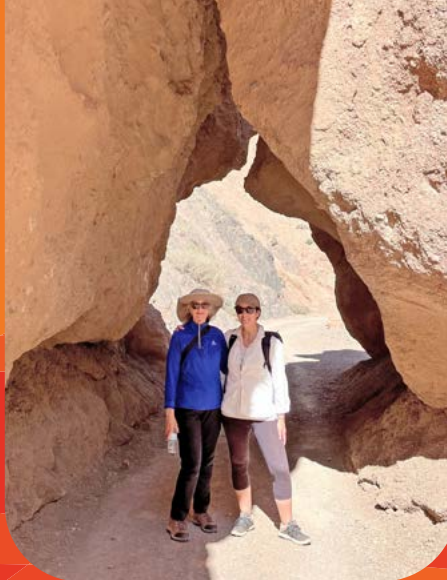
Благодарность принимающим семьям и сообществам

В течение двух лет работы в стране волонтеры проживают с местными принимающими семьями. Это является одним из ключевых способов достижения основных целей Корпуса мира по содействию межкультурному обмену и взаимопониманию. В работе волонтера члены принимающей семьи имеют важное значение для его безопасной интеграции в сообщество. Волонтеры получают ценные культурные и языковые навыки, а принимающие их семьи получают нового члена семьи, стремящегося поделиться своей культурой и традициями.

В дополнение к межкультурному обмену между принимающими семьями и волонтерами устанавливаются значимые отношения, которые часто продолжают после двухлетней службы волонтера в Кыргызской Республике.

Мы благодарны принимающим семьям и сообществам, находящимся в разных частях нашей страны, которые открывают свои дома и сердца, чтобы заботиться о своих американских сыновьях и дочерях.







Веб-сайт



Инстаграм



Фейсбук

Корпус мира в Кыргызской Республике



Адрес: г. Бишкек, ул. Чокморова, 304



Тел: +996 312 650494



Email: KG-info@peacecorps.gov