



2025 INFORME ANUAL

Me gusta vivir en una familia aquí en Perú, me ayuda con el aprendizaje del español, pero sobre todo, estando lejos de mi familia, me siento en casa.

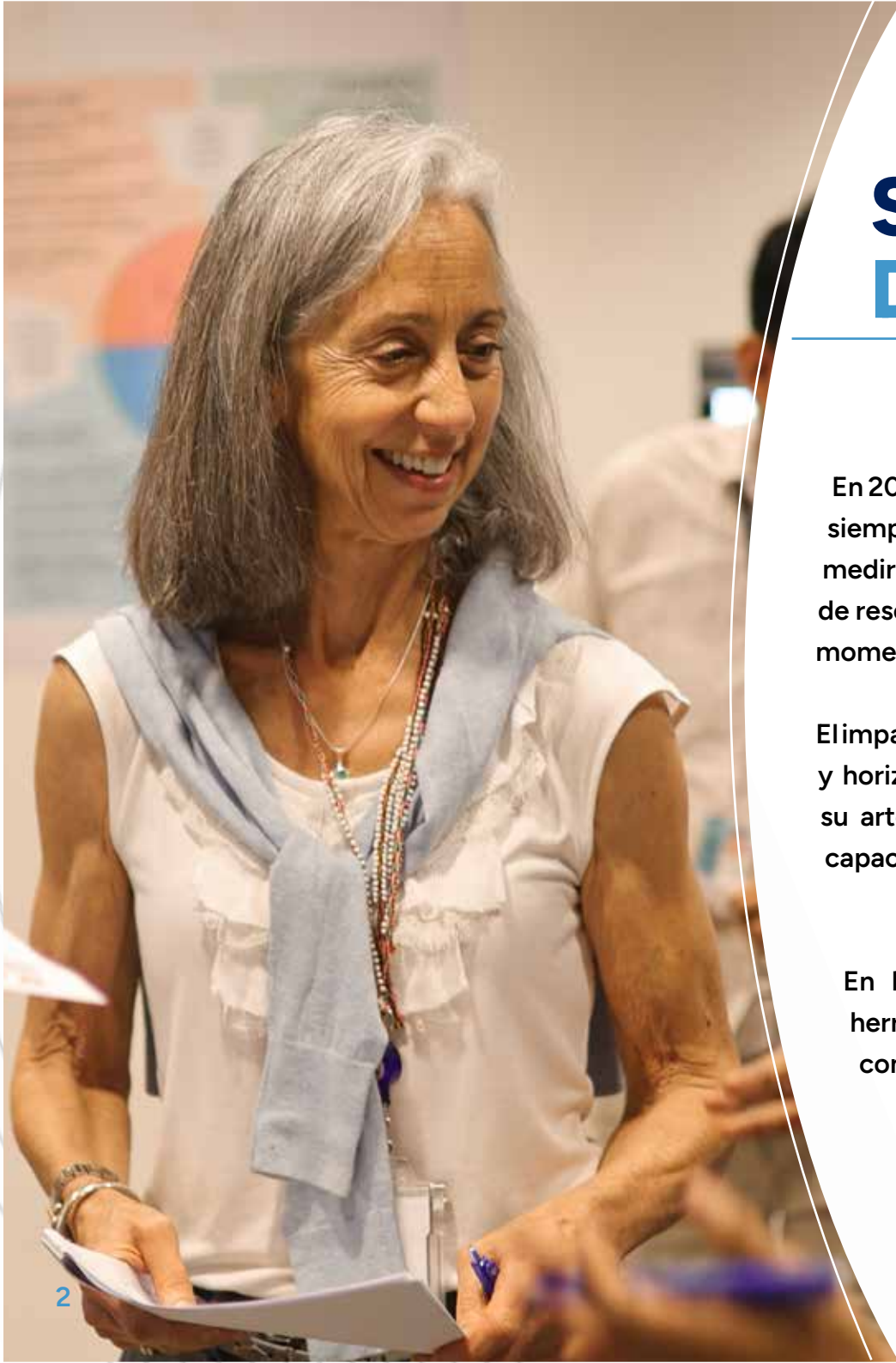
Aimee De Blaauw
Voluntaria de Desarrollo Juvenil





Tabla de Contenido

Carta de la Directora Nacional	2
Contrapartes: la clave del éxito del voluntariado	4
Misión del Cuerpo de Paz	10
Nuestros voluntarios	11
Nuestro programa	12
Dónde trabajamos	13
Español y quechua para integración comunitaria	14
Proyecto de Desarrollo Juvenil	16
Proyecto de Salud Comunitaria	20
Proyecto de Desarrollo Económico Comunitario	24
Proyecto de Agua Saneamiento e Higiene	28
Servicio Virtual WASH	33
Historias de actividades secundarias e integración	34
Nuestro equipo	38
Fotografías	40



Saludos de la Directora Nacional

El valor intangible del servicio del Cuerpo de Paz

En 2025, el Cuerpo de Paz en Perú reafirmó que los resultados más significativos no siempre se expresan en cifras, sino en experiencias que transforman vidas. ¿Cómo medir la risa compartida, la confianza que nace en una conversación, la satisfacción de resolver un problema junto a personas que hace poco eran desconocidas? Estos momentos son el corazón de nuestra misión: promover paz y amistad entre pueblos.

El impacto comienza en las comunidades. Jóvenes que descubren nuevas habilidades y horizontes, familias que acceden a agua más segura, mujeres que transforman su arte en oportunidades económicas. Cada proyecto abre puertas y fortalece capacidades, pero también genera algo más profundo: confianza, colaboración y esperanza.

En Desarrollo Juvenil, por ejemplo, un voluntario encontró en el surf una herramienta inesperada para enseñar habilidades para la vida. Cada ola conquistada se convirtió en una lección de resiliencia y autoestima para jóvenes que ahora se atreven a soñar más alto.

En Desarrollo Económico, una voluntaria trabajó con mujeres artesanas para innovar en diseños y comercialización, convirtiendo tradición en emprendimiento y despertando creatividad colectiva.



*Ceremonia
de Cierre
de Servicio
PERU 40*



En Agua, Saneamiento e Higiene, un voluntario caminó junto a socios locales por terrenos escarpados para limpiar y desinfectar el sistema de agua de su comunidad. Entre esfuerzo compartido, comidas tradicionales y risas bajo la lluvia, aseguraron agua más segura y reforzaron la unión comunitaria.

En Salud Comunitaria, los voluntarios no solo apoyaron en talleres sobre nutrición y cuidado infantil, sino que construyeron confianza en cada interacción. En visitas domiciliarias, escucharon historias, compartieron consejos y derribaron barreras culturales que impedían cambios sostenibles. Lo intangible aquí no son las charlas, sino la relación de respeto y cercanía que permitió que las familias se sintieran acompañadas en decisiones que afectan su bienestar. Ese vínculo, más que cualquier material educativo, es lo que deja huella y abre camino para una salud más inclusiva.

Para muchas comunidades, los voluntarios son la primera ventana a

un mundo distinto. ¿Qué significa para una niña de una zona rural convivir con una joven profesional que habla inglés y juega deportes? ¿O para una familia compartir su vida con un ingeniero apasionado por la cocina y la historia del montañismo? Estas experiencias amplían horizontes y crean lazos que trascienden fronteras.

Y en ese proceso, los voluntarios también se transforman. Aprenden a confiar en sí mismos y en otros, a superar fracasos y a valorar la resiliencia y la humildad. Descubren fortalezas que no sabían que tenían: paciencia, empatía, creatividad. Pero esa transformación no es solo personal: muchos de ellos, inspirados por lo vivido, dedican sus vidas a causas más nobles y al servicio, llevando consigo el aprendizaje y el compromiso que nació en estas comunidades.

Estos vínculos, aunque intangibles, son el tejido que sostiene la paz y la amistad. Cada saludo, cada conversación, cada gesto de colaboración contribuye a un mundo más conectado y humano. Agradecemos a las comunidades peruanas por abrir sus puertas y corazones, y a nuestros voluntarios por su compromiso y espíritu de servicio. Juntos, seguimos creando historias que inspiran y transforman, porque la paz no se construye con cifras, sino con personas.


Dra. Susan Kolodin



CONTRAPARTES LA CLAVE DEL ÉXITO

*Agente
Comunitario de
Salud aprendiendo
a preparar
alimentos ricos en
hierro*

LOS SOCIOS COMUNITARIOS Y LA SOSTENIBILIDAD

Cuando se habla del impacto del Cuerpo de Paz en las comunidades del Perú, es fácil pensar en los voluntarios como protagonistas. Sin embargo, detrás de cada proyecto exitoso existe un factor determinante: los socios comunitarios. Ellos son el puente entre las metas del programa y las necesidades reales de la población, y sin su compromiso, sería imposible lograr cambios sostenibles.

¿Quiénes son los socios comunitarios y por qué son esenciales?

Los socios comunitarios son personas u organizaciones locales que trabajan mano a mano con los voluntarios del Cuerpo de Paz. Son identificados según el programa al que el voluntario está asignado —ya sea salud,

desarrollo económico, desarrollo juvenil o agua y saneamiento— y son los primeros en reconocer el potencial que la presencia de un voluntario puede aportar para avanzar las metas de desarrollo comunitario.

Su rol va mucho más allá de la colaboración logística. Los socios son guías culturales y técnicos, quienes ayudan a los voluntarios a comprender el contexto social, económico y político en el que trabajarán. Sin ellos, sería difícil para los voluntarios entender las dinámicas locales, establecer conexiones con actores clave y diseñar intervenciones que respondan a las verdaderas prioridades de la comunidad.



El impacto de los socios en la sostenibilidad

La evidencia en proyectos de desarrollo social es clara: la sostenibilidad depende de la apropiación local. Según estudios del Banco Mundial y la ONU, los proyectos que involucran actores comunitarios desde el inicio tienen hasta 70% más probabilidades de mantenerse en el tiempo. Esto se debe a que los socios no solo facilitan la implementación, sino que se convierten en multiplicadores del cambio, asegurando que las prácticas y conocimientos adquiridos continúen después de la salida del voluntario.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE APOYAN EN EL CAMPO

En el caso del Cuerpo de Paz, los socios comunitarios son ese factor clave que garantiza que los resultados no se queden en acciones puntuales, sino que se transformen en procesos duraderos. Son ellos quienes lideran la continuidad de talleres, replican metodologías y motivan a otros miembros de la comunidad a involucrarse.

Alianzas estratégicas que abren puertas

Muchos socios provienen de instituciones con las que el Cuerpo de Paz mantiene memorandos de entendimiento, como el Ministerio de Educación, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), gobiernos regionales,

municipalidades, la Policía Nacional y el Ministerio de Vivienda y Construcción. Estas alianzas permiten que los voluntarios accedan a redes locales y recursos que amplían el alcance de sus proyectos.

En otros casos, los socios son líderes comunitarios, docentes, profesionales de salud o emprendedores locales que, con creatividad y compromiso, convierten ideas en acciones concretas. Gracias a ellos, iniciativas como clubes escolares, programas de nutrición, talleres de emprendimiento y campañas de salud han logrado resultados tangibles y sostenibles.



Más que aliados: agentes de cambio

El Cuerpo de Paz es tan exitoso como la calidad de sus socios. Ellos son quienes permiten que los voluntarios, con sus capacidades técnicas y su vocación de servicio, se conviertan en catalizadores de soluciones que realmente importan. Sin estos aliados, sería imposible atender las necesidades prioritarias de las comunidades y construir un legado que perdure.

Por eso, dedicamos este espacio para agradecer a cada uno de nuestros socios comunitarios, quienes día a día trabajan junto a los voluntarios por el bienestar de sus comunidades. Su liderazgo, compromiso y visión son la base sobre la cual se construyen proyectos que transforman vidas y fortalecen el capital social de nuestras comunidades donde servimos en el Perú.

“Trabajar con el Cuerpo de Paz representa una gran oportunidad que muchas instituciones aún desconocen. Estas alianzas estratégicas nos permiten potenciar el impacto de nuestro trabajo y generar beneficios más significativos para nuestros usuarios. Este tipo de colaboración debería darse en todos los sectores, porque contar con una mirada externa nos ayuda a vernos desde otra perspectiva y descubrir nuevas formas de crecer y mejorar.”

— **Karina Soto, SERNANP**





Peace Corps

*Nuestros socios,
nuestro éxito*







UNA MISIÓN CON 3 METAS

La misión del Cuerpo de Paz es promover la paz mundial y la amistad a través del desarrollo comunitario y el entendimiento intercultural



1. Fortalecer las capacidades locales

Los voluntarios comparten conocimientos y habilidades en seis áreas clave—agricultura, desarrollo económico comunitario, educación, medio ambiente, salud y desarrollo juvenil—para impulsar cambios sostenibles.

2. Fomentar el entendimiento sobre los Estados Unidos

A través de su servicio, los voluntarios representan la cultura y valores de Estados Unidos, mientras aprenden sobre las costumbres y recursos de sus comunidades anfitrionas.

3. Fomentar el entendimiento sobre otras culturas (Perú)

Al regresar a Estados Unidos, los voluntarios comparten sus experiencias con comunidades peruanas, fortaleciendo el entendimiento intercultural y el espíritu de servicio.





¿Quiénes son los voluntarios del Cuerpo de Paz?

Los voluntarios del Cuerpo de Paz son personas comprometidas con el servicio y el intercambio cultural. Proceden de diversas regiones de los Estados Unidos y cuentan con distintos antecedentes académicos y profesionales, lo que les permite aportar una variedad de habilidades a las comunidades donde sirven. Desde educadores y especialistas en salud hasta emprendedores y ambientalistas, cada voluntario llega con la disposición de aprender, compartir conocimientos y trabajar en conjunto con sus socios locales para generar un impacto positivo y sostenible.

Más allá de sus conocimientos técnicos, los voluntarios del Cuerpo de Paz están motivados por el deseo de construir relaciones significativas y contribuir al desarrollo comunitario. Se integran a la vida local, aprenden el idioma, participan en las costumbres y colaboran con organizaciones y líderes comunitarios en proyectos que responden a necesidades locales. Su labor no solo se enfoca en transferir conocimientos, sino también en fortalecer capacidades, fomentar el intercambio cultural y crear lazos de amistad que trascienden el tiempo y la distancia.

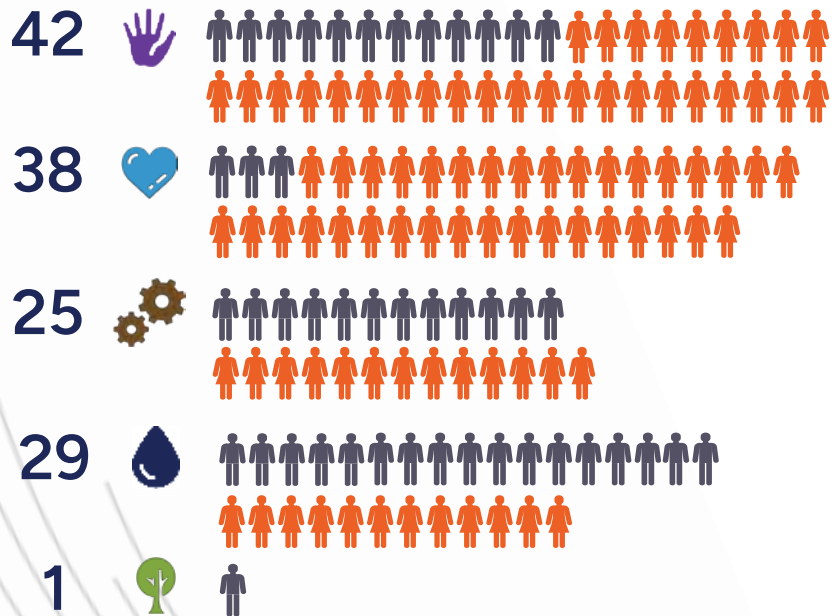


NUESTRO PROGRAMA

TOTAL VOLUNTARIOS
134

44 hombres 
90 mujeres 

VOLUNTARIOS POR PROYECTO



Nuestros Proyectos



DESARROLLO JUVENIL



SALUD COMUNITARIA



DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO

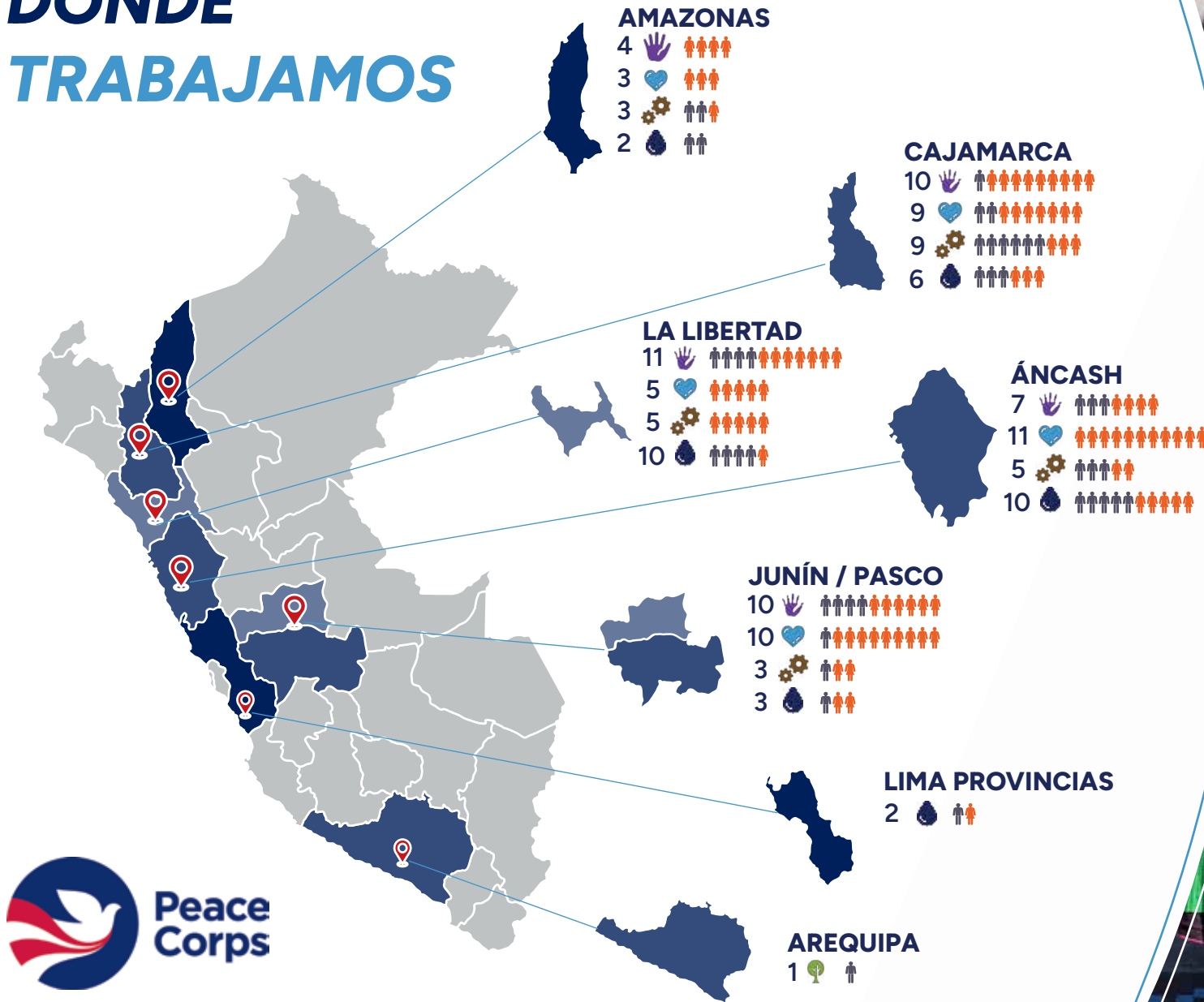


AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE



CUERPO DE PAZ RESPONDE

DÓNDE TRABAJAMOS



*Voluntarios en capacitación
inmersiva haciendo limpieza
de un sistema de agua rural en
una comunidad de Huarochiri*



ESPAÑOL Y QUECHUA PARA LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA:

Una sinergia entre idioma y competencias técnicas

*Voluntarios orientando
estudiantes en
feria vocacional
organizada con la
municipalidad de
Chaclayo*



Durante el último año, nuestro Programa de Idiomas ha fortalecido la preparación de los aspirantes a voluntarios del Cuerpo de Paz mediante una capacitación integrada y alineada con su formación técnica. Este enfoque garantiza que los futuros voluntarios cuenten con las competencias lingüísticas y culturales necesarias para desempeñarse eficazmente en sus comunidades asignadas.

El proceso de planificación inicia con reuniones de trabajo entre los equipos de idioma y técnicos con el objetivo de coordinar y definir las actividades de campo que se realizarán de manera conjunta y determinar las instituciones con las que se colaborará durante la capacitación, tales como JASS, Instituciones Educativas, Municipalidad, Puestos de Salud, Promotoras de Salud, CEM, Organizaciones Sociales de Base, entre otros.

El diseño de las actividades de campo se basa en las cinco fases del modelo de Análisis Participativo: Crear relaciones, Descubrir, Soñar, Diseñar e Implementar.



El objetivo es que los futuros voluntarios se familiaricen con la guía de recursos para el análisis participativo orientado a la acción comunitaria, ya que será la metodología que aplicarán cuando comiencen a trabajar en las comunidades donde serán asignados.

Además, nuestro programa de idioma cuenta con manuales de español alineados con los contenidos impartidos durante la capacitación y adaptados a nuestro contexto. Para ayudar con el aprendizaje continuo, disponemos de formatos de monitoreo que no solo nos permiten medir el aprendizaje del idioma, sino también observar comportamientos e interacciones con pobladores locales, a fin de proporcionar retroalimentación que favorezca a una adecuada integración con el país anfitrión.

Testimonios de voluntarios

“Las clases de idioma no solo me ayudaron a comunicarme, sino también a entender la cultura y generar confianza en la comunidad.”

“El enfoque práctico y las actividades en campo hicieron que me sintiera preparado desde el primer día.”

Voluntarios en visita de campo guiada por facilitadores de idioma y cultura para conocer la comunidad y practicar el idioma



Voluntarios en capacitación inmersiva visitando un colegio de Chosica para practicar sus habilidades de enseñar habilidades de negocios a estudiantes de secundaria



Voluntarios aprendiendo a preparar alimentos ricos en hierro para madres de niños menores de 5 años



PROYECTO DESARROLLO JUVENIL

ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS



TRABAJO DIRECTO CON JÓVENES

- Desarrollo de habilidades para la vida
- Orientación vocacional
- Proyectos comunitarios liderados por jóvenes con énfasis en el concurso "Ideas en Acción"



PROVEEDORES DE SERVICIOS A LOS JÓVENES

- Apoyo en la implementación de la estrategia nacional "Somos Pares"
- Capacitaciones en la organización de actividades para el desarrollo positivo de los jóvenes



ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA PADRES

- Apoyo a DEVIDA en la implementación del programa "Familias Fuertes"
- Capacitaciones de padres de familia en estrategias de comunicación con adolescentes

META:

Los jóvenes hacen una transición efectiva para convertirse en adultos productivos y cívicamente comprometidos con el apoyo de adultos responsables

LOGROS EN DESARROLLO JUVENIL, 2025



JÓVENES



SOCIOS



PADRES

3,053
JÓVENES

FORTALECIERON
SUS HABILIDADES
PARA LA VIDA

490
SOCIOS

IMPLEMENTARON
NUEVAS
ACTIVIDADES
DE DESARROLLO
POSITIVO DE
JÓVENES

4,132
PADRES

CAPACITADOS EN
ESTRATEGIAS DE
COMUNICACIÓN
CON ADOLESCENTES

MEJORARON SUS
HABILIDADES
VOCACIONALES

6,744
JÓVENES

75
PROYECTOS

LIDERADOS Y
DESARROLLADOS
POR JÓVENES*

190
SOCIOS

DESARROLLARON
PROYECTOS
LIDERADOS POR
JÓVENES

2,150
PADRES

REPORTAN
MEJORAS EN LA
COMUNICACIÓN
CON SUS HIJOS



CLUB DE INFORMÁTICA: PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Voluntario: Adam Riley

Desde su creación, el Club de Informática del I.E. 83006 “Andrés Avelino Cáceres” en Los Baños del Inca, Cajamarca, se ha convertido en un espacio donde los estudiantes desarrollan habilidades digitales y fortalecen su participación escolar. Dos veces por semana, durante el recreo, los miembros del club se reúnen en el aula de innovación para aprender y aplicar conocimientos tecnológicos.

La iniciativa nació tras identificar, en el diagnóstico comunitario, el mal uso de herramientas digitales como uno de los principales retos. Aunque la tecnología y los dispositivos móviles son cada vez más presentes, muchos jóvenes aún no saben utilizarlos de manera eficaz. Para responder a esta necesidad, elaboramos junto al profesor Jhon Darwin Cabrera Cacho una propuesta de subvención al Programa de Colaboración del Cuerpo de Paz, que permitió poner en marcha el proyecto.

Gracias a los fondos, el club adquirió un iPad, una laptop, un trípode y micrófonos inalámbricos. Con estos recursos, los estudiantes participan activamente en eventos escolares: graban videos, recopilan testimonios y realizan entrevistas en ocasiones especiales como el Día del Maestro, la Feria EUREKA y el aniversario del colegio. Identificados por sus chalecos, los miembros del club no solo manejan equipos, sino que también fortalecen sus habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

El éxito del Club de Informática ha sido posible gracias a la colaboración con el profesor Jhon Darwin, socio clave para garantizar la sostenibilidad del proyecto incluso después de concluido el servicio de Adam. Hoy, esta iniciativa sigue brindando oportunidades para que más estudiantes se conviertan en agentes de cambio digital dentro de su comunidad educativa.



ESCUELA DE PADRES: RECONECTANDO CON NUESTROS HIJOS

Voluntario: Eric Poniemán

Desde marzo de 2025, Eric comenzó a trabajar con la Oficina Municipal de Atención a las Personas con Discapacidad (OMAPED). Cada semana, facilitaba sesiones sobre temas como autoestima y comunicación, y al final de cada mes organizaba una escuela de padres para fortalecer la dinámica familiar.

Tras nueve meses de trabajo colaborativo, se programó un compartir para clausurar el programa. Cada participante llevó algo para compartir, mientras Eric coordinaba con la presidenta la impresión de certificados. Durante la actividad, entre fotos y sonrisas, Eric invitó a los padres a reflexionar sobre su experiencia con preguntas como: "¿Qué aprendieron?", "¿Qué les gustaría aprender el próximo año?" y "¿Qué habilidad les servirá en la vida cotidiana?"

Poco a poco, las respuestas comenzaron a fluir. Una madre comentó: "Eso de las reglas y las consecuencias con nuestros hijos, no lo olvidaré nunca. Muchas gracias, joven Eric." Luego, la presidenta agregó: "Usted nos enseñó a hablar con nuestros hijos y a hacerles preguntas. No estamos acostumbradas, pero seguiremos practicando. Como usted dice, es un proceso."

Para Eric, escuchar estas palabras fue motivo de orgullo y alivio. Un año atrás, no imaginaba poder aportar tanto, sin experiencia como padre. Sin embargo, este intercambio le demostró el impacto del trabajo conjunto. Juntos, están creciendo personal y profesionalmente.



PROYECTO SALUD COMUNITARIA



ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS



PREVENCIÓN DE ANEMIA Y DESNUTRICIÓN CRÓNICA

- Sesiones educativas y demostrativas con madres de niños menores de cinco años y mujeres embarazadas
- Visitas domiciliarias y controles con prestadores de servicios de salud



PROVEEDORES DE SERVICIOS DE SALUD

- Apoyo al personal de salud en capacitación a actores sociales y agentes comunitarios de salud
- Capacitación en estrategias para educar a adolescentes en temas de salud



SALUD DE LOS ADOLESCENTES

- Sesiones de tutoría grupal en:
 - Habilidades para la vida
 - Nutrición y ejercicio físico
 - Salud socioemocional y
 - Salud sexual reproductiva

META:
Las familias de las
comunidades rurales
de Perú mejoran su
salud

LOGROS EN SALUD COMUNITARIA, 2025



SALUD MATERNO-INFANTIL



PROVEEDORES DE SERVICIOS DE SALUD



SALUD DE LOS ADOLESCENTES

926
MADRES

APRENDIERON SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA Y DESNUTRICIÓN

689
SOCIOS

CAPACITADOS PARA ENSEÑAR TEMAS DE SALUD A JÓVENES

496
ADOLESCENTES

COMPLETARON SU PLAN INTEGRAL DE SALUD DEL ADOLESCENTE

679
MADRES

ADOPTARON PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y CUIDADO DEL MENOR

242
AGENTES

COMUNITARIOS DE SALUD (ACS) CAPACITADOS


2,423
ADOLESCENTES

CAPACITADOS EN TEMAS DE SALUD NUTRICIONAL, SOCIO-EMOCIONAL Y SALUD SEXUAL



ROMPIENDO EL CICLO: EDUCACIÓN SEXUAL PARA UN FUTURO CON OPORTUNIDADES

Voluntario: Henry Wiebe



En una pequeña comunidad rural de la sierra peruana, más del 20% de las adolescentes están embarazadas o ya son madres. Esta realidad obliga a muchas jóvenes a abandonar la escuela, limitando sus oportunidades y perpetuando un ciclo de pobreza.

Convencido de que la educación puede cambiar vidas, Henry decidió actuar. En su segundo año de servicio, reunió a aliados locales para diseñar un proyecto que abordara la falta de información y apoyo sobre Salud Sexual-Reproductiva. Juntos planificaron capacitaciones para docentes y padres, con el objetivo de reducir embarazos adolescentes. Gracias a una subvención del Programa de Aliados del Cuerpo de Paz, se adquirieron materiales educativos para garantizar impacto y sostenibilidad.

Durante julio y agosto, Henry y sus aliados capacitaron a docentes en

estrategias efectivas y desarrollaron sesiones con padres para crear hogares donde los adolescentes puedan tomar decisiones informadas.

Las capacitaciones usaron dinámicas y metodologías participativas que fueron todo un éxito.

Hoy, gracias al compromiso de la comunidad, docentes y padres están mejor preparados para acompañar a sus hijos en los cambios de la adolescencia, y el colegio cuenta con herramientas probadas para fortalecer la educación sexual durante los próximos años.

Lo que comenzó como una respuesta urgente se convirtió en un movimiento de esperanza. Cada conversación y taller representó una oportunidad para que más jóvenes permanezcan en la escuela y rompan el ciclo de pobreza. El impacto no se mide solo en estadísticas, sino en sueños que siguen creciendo.

EL VOLUNTARIO COMO ENLACE INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA SALUD COMUNAL

Voluntario: Finn Maunder

Ser voluntario del Cuerpo de Paz puede traer experiencias inusuales y gratificantes. Así fue para Finn durante su servicio. Al inicio, le costaba definir un rol claro con sus dos principales socios: el puesto de salud y el colegio. Tras lograr esa claridad al terminar su primer año, Finn descubrió que su papel iba más allá de ser un profesional extranjero invitado a colaborar. En repetidas ocasiones asumió un rol clave: facilitar el encuentro entre culturas.

“Entre diciembre y marzo tengo menos trabajo en el colegio y puedo acompañar más al personal de salud en sus visitas domiciliarias. Este personal a veces rota, por lo que en varias oportunidades soy yo quien tiene que mostrarles las comunidades. Además, a ciertas horas las casas están habitadas solo por personas mayores que no hablan español; por ello, en más de una ocasión he tenido que actuar como traductor de quechua al español para el personal de salud”.

Estas experiencias despertaron en Finn un interés por comprender no solo las barreras idiomáticas, sino también otros obstáculos que afectan la salud. ¿Qué impide que las familias más rurales accedan a alimentos ricos en hierro para prevenir la anemia en niños y embarazadas? ¿Cómo influyen las creencias en la alimentación infantil y materna? Diseñó un estudio para responder estas preguntas y, en cada entrevista, encontró una oportunidad para educar, transformando la investigación en acción.

Al finalizar su servicio, Finn encontró que no solo se había integrado bien como voluntario sino que había promovido el intercambio cultural en su distrito, siendo reconocido como un acompañante activo y amigo de la comunidad.



PROYECTO DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO

ACTIVIDADES DE LOS VOLUNTARIOS

FINANZAS PERSONALES



- Talleres de educación financiera
- Promoción del ahorro y créditos mediante clubes de ahorro y bancos comunales

EMPRENDIMIENTO JUVENIL



- Desarrollo de comportamientos emprendedoras
- Capacitación en habilidades de gestión de negocios
- Acompañamiento para participar en el concurso "Crea y Emprende"

EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES



- Talleres de desarrollo personal
- Herramientas para iniciar o potenciar emprendimientos

META:
Las comunidades rurales peruanas experimentan crecimiento económico y disminución de la pobreza

LOGROS EN DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO, 2025



FINANZAS PERSONALES

S/.
101,836
AHORRADOS

EN LOS
BANCOS
COMUNALES

COMUNALES
INICIARON

49
BANCOS

1,302
PERSONAS

CAPACITADAS
EN MANEJO
DE DINERO



EMPRENDIMIENTO JUVENIL

1,505
JÓVENES

CAPACITADOS
EN HABILIDADES
DE NEGOCIOS Y
EMPRENDEDURISMO

1,129
JÓVENES

MEJORARON
HABILIDADES
EMPRESARIALES



EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES

31
TALLERES

DE EMPODERAMIENTO
ECONÓMICO DE
LAS MUJERES
(COORDINADOS CON
LAS MUNICIPALIDADES)

590
MUJERES

CAPACITADAS
EN DESARROLLO
PERSONAL Y
HABILIDADES
EMPRESARIALES





CONSTRUYENDO CONFIANZA: EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ADULTOS MAYORES

Voluntario: **Xavier Ortiz**

Durante su servicio en la sierra de Ancash, Xavier vivió una de sus experiencias más significativas trabajando con el grupo local de Pensión 65. Desde los primeros meses, comenzó a asistir a sus reuniones mensuales para conocer mejor las realidades, habilidades y preocupaciones económicas de los participantes. Muchos dependían únicamente de su pensión y nunca habían recibido talleres sobre ahorro, emprendimiento o manejo del dinero.

A partir de estas conversaciones, Xavier coordinó con los responsables del programa para organizar una serie de talleres prácticos y participativos sobre educación financiera y microemprendimiento. En total, se realizaron cinco sesiones, una por mes, con la participación de más de 100 adultos mayores. Los talleres se diseñaron con ejemplos cotidianos y dinámicas sencillas, abordando temas como cómo generar pequeños ingresos con lo que ya tienen — venta de huevos, hierbas, leña o alimentos

preparados—, la diferencia entre necesidades y deseos, y cómo ahorrar pequeñas cantidades cada semana.

Con el tiempo, el ambiente se volvió más cercano y participativo. Los adultos mayores empezaron a compartir ideas, consejos y experiencias entre ellos. Algunos comentaron que querían comenzar a ahorrar, mientras otros pensaban en vender productos de sus chacras o preparar alimentos para vender en el pueblo.

Aunque no se construyó nada físico ni se entregaron materiales, el proceso fue valioso porque creó un espacio de confianza, conversación y aprendizaje. Más que un proyecto puntual, fue un acompañamiento que permitió a los adultos mayores reflexionar sobre su economía diaria y motivarse a hacer pequeños cambios. Para Xavier, este trabajo con Pensión 65 fue uno de los momentos más importantes de su servicio, demostrando que incluso talleres simples pueden generar impacto cuando se basan en la confianza y las relaciones con la comunidad.

EMPODERAMIENTO ECONÓMICO: MUJERES QUE TRANSFORMAN SU FUTURO

Voluntaria: Rory Chambers

Cuando Rory comenzó a trabajar en el empoderamiento económico de las mujeres en su comunidad, decidió que lo más importante era conocerlas y comprender sus necesidades. Asistía a sus reuniones diarias, compartiendo actividades como tejer a crochet o jugar vóley. A pesar de sus responsabilidades, las mujeres estaban ansiosas por aprender sobre emprendimiento y educación financiera para mejorar la vida de sus familias.

Con cada sesión, las mujeres ganaron confianza y comenzaron a dar pasos concretos para convertir sus ideas en realidad.

Juntas organizaron una feria en la capital provincial, donde por primera vez vendieron productos hechos a mano y de producción local fuera de su comunidad. La feria les permitió practicar fijación de precios, marketing y atención al cliente, además de darles visibilidad como emprendedoras. Para muchas, fue el momento en que empezaron a verse como empresarias capaces de generar ingresos.

El curso de emprendimiento y educación financiera reforzó este progreso, con una tasa de

aprobación del 100% entre las 35 participantes. A comienzos del año, parte del grupo dio otro paso hacia la sostenibilidad al establecer un banco comunitario, fomentando el ahorro colectivo y la responsabilidad financiera compartida.

El impacto fue más allá de lo económico: las mujeres aprendieron a establecer metas, planificar para la estabilidad y creer en su capacidad de construir negocios basados en sus sueños y habilidades. A través de la educación y la colaboración, fortalecieron su resiliencia y liderazgo dentro de la comunidad.



PROYECTO AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE



ACTIVIDADES DE LOS

INFRAESTRUCTURA DE AGUA Y SANEAMIENTO



- Inspección de infraestructura e identificación de riesgos en los sistemas de agua
- Planes de mejora y implementación de Planes Operativos Anuales (POA) de las JASS*

ADMINISTRACIÓN, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE AGUA



- Capacitaciones en cálculo de cuota familiar
- Jornadas de limpieza y desinfección
- Capacitación en métodos de cloración

USO RACIONAL DEL AGUA Y HÁBITOS DE HIGIENE EN LA COMUNIDAD



- Campañas de concientización comunitaria
- Apoyo en el desarrollo de proyectos del "Enfoque Ambiental" del MINEDU en los colegios

META:

Las comunidades rurales tienen acceso a servicios e instalaciones de agua y saneamiento mejorados

LOGROS EN AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE, 2025



INFRAESTRUCTURA

GESTIÓN DE SERVICIOS

CONCIENTIZACIÓN

116
LÍDERES

COMUNITARIOS
INSPECCIONARON
SISTEMAS DE AGUA

132
OPERADORES
DE JASS

MEJORARON SU
CAPACIDAD DE
CLORACIÓN Y
MANTENIMIENTO
DE SERVICIOS DE
AGUA

165
LÍDERES

COMUNITARIOS
IMPLEMENTARON
CAMPAÑAS DE
CONCIENTIZACIÓN

59
LÍDERES

MEJORARON SU
CAPACIDAD DE
REDUCIR RIESGOS
EN LOS SISTEMAS
DE AGUA

20
ATM*

MEJORARON SU
CAPACIDAD DE
DAR ASISTENCIA
TÉCNICA A LAS
JASS

50
PROFESORES

CAPACITADOS
PARA
IMPLEMENTAR
ACTIVIDADES
DEL ENFOQUE
AMBIENTAL



* AREA TÉCNICA MUNICIPAL



ENTRE MONTAÑAS Y GRANIZO: UNA JORNADA DE TRABAJO Y AMISTAD

Voluntario: Jason Roussos

Era un jueves cualquiera de julio, en el primer mes del servicio de Jason en la pequeña comunidad andina de la sierra de Áncash. A 4,300 metros sobre el nivel del mar, el frío era intenso cuando inició la jornada junto a miembros de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento (JASS) de su comunidad y sus socios locales.

La misión: limpiar y desinfectar todo el sistema de agua de la comunidad.

Con baldes, cloro y herramientas en mano, caminaron por terrenos empinados para alcanzar diez sistemas de agua incluyendo captaciones, reservorios y redes de distribución. Retiraron sedimentos, eliminaron desechos y aplicaron cloro con cuidado. El trabajo fue físico y exigente, pero también profundamente colaborativo. Al mediodía, bajo el sol

serrano, compartieron cuy y cancha en la ladera de la montaña, recordándole a Jason que la confianza se construye tanto en el esfuerzo como en la mesa.

De regreso, una tormenta de lluvia y granizo los sorprendió. Buscaron refugio bajo una roca, riendo mientras comían puñados de granizo y tomaban selfies.

Exhaustos y empapados, aún quedaban dos reservorios por desinfectar. Terminaron la tarea cansados, pero orgullosos.

Para Jason, ese día resumió el verdadero significado del servicio: trabajar codo a codo, compartir momentos que perduran y descubrir resiliencia en lugares inesperados. Más allá de la infraestructura, dejó algo intangible: confianza, amistad y una historia que la comunidad recordará por años.





MÁS QUE AGUA: CONSTRUYENDO SOSTENIBILIDAD DESDE LA COMUNIDAD

Voluntaria: Eddalee Hochwalt Nauman

Durante su servicio, Eddalee descubrió que la gestión del agua no se limita al cuidado de la infraestructura, sino que implica educación y compromiso social. Desde el inicio, trabajó con el equipo del Área Técnica Municipal (ATM), un grupo dedicado a garantizar el acceso seguro al recurso más esencial para la vida.

Como voluntaria del programa WASH, Eddalee participó en inspecciones de sistemas, planes de mejoramiento, desinfecciones y monitoreo de cloro. Sin embargo, los momentos más significativos ocurrieron fuera del ámbito técnico.

Uno de los primeros pasos fue realizar visitas domiciliarias en un anexo rural, conversando con familias sobre el uso adecuado del agua y sus derechos como usuarios. Estas interacciones le recordaron que la sostenibilidad comienza en los hogares.

En coordinación con el ATM, facilitó talleres distritales para las JASS, que evolucionaron de

capacitaciones técnicas a espacios de reflexión y fortalecimiento organizacional. Ver a presidentes, secretarios y operadores aplicar lo aprendido demostró que la formación técnica también empodera y une líderes comunitarios.

El trabajo en escuelas fue igualmente inspirador. Con juegos y demostraciones sobre lavado de manos y cuidado del agua, los estudiantes participaron con entusiasmo, sembrando hábitos que trascenderán el aula. Para Eddalee, ver la curiosidad de los niños fue una señal clara de que el cambio sostenible empieza desde la infancia.

Gracias al compromiso del ATM y la comunidad, se sentaron bases para un servicio de agua seguro y sostenible.



INGENIO LOCAL PARA ASEGURAR AGUA CLORADA

Voluntario: Louis Gram

Garantizar agua segura en cada hogar es una meta nacional, pero en las montañas donde Louis prestaba servicio como voluntario WASH, el desafío era enorme. Al llegar, descubrió junto a su socio Jaime que los sistemas de cloración estaban inoperativos: obstruidos y abandonados. Mes tras mes, la comunidad seguía sin agua segura.

Todo cambió cuando asistieron a una capacitación del Cuerpo de Paz y conocieron el sistema de doble recipiente, el más sencillo y fácil de instalar en el ámbito rural. El diseño original requería una plataforma alta y costosa para colocar los tanques uno sobre otro, además de elevar el techo de la caseta. Con tantos gastos, el proyecto parecía imposible.

Louis y Jaime no se rindieron. Analizaron el problema y hallaron una solución ingeniosa: bastaba con alzar el tanque grande unos centímetros y ubicar el pequeño en el piso. Así, todo cabría bajo el techo existente y el costo sería mínimo.

Con el diseño listo, un carpintero local construyó una tarima sencilla. Louis y Jaime instalaron los tanques, conectaron tuberías y llaves, y observaron con alivio el flujo constante de cloro hacia el reservorio. Las pruebas confirmaron el éxito: incluso en la última casa, el agua estaba desinfectada.

Para Louis, este logro fue más que técnico. Fue una muestra del poder de la colaboración y la creatividad local. No solo se aseguró agua segura, sino que se fortaleció la confianza y la capacidad de resolver problemas juntos.



SERVICIO VIRTUAL WASH

El servicio virtual del Cuerpo de Paz ha sido una herramienta transformadora que permitió superar barreras geográficas y fortalecer nuestra misión de sostenibilidad. Gracias a esta modalidad, se implementaron proyectos innovadores con impacto directo en la calidad de vida de las comunidades.

PRINCIPALES LOGROS

- **Alerta del Agua en Áncash:** iniciativa para promover la gestión eficiente y segura del recurso hídrico.
- **Fortalecimiento de capacidades técnicas en Áncash y Pasco:** asegurando que las áreas técnicas municipales (ATMs) responsables de agua y saneamiento cuenten con conocimientos sólidos para garantizar servicios sostenibles.
- **Guía metodológica para personal de salud:** orientada a la visita familiar integral en Áncash, incorporando un enfoque holístico que incluye el cuidado y tratamiento del agua en los hogares rurales.
- **Diagnóstico nacional de proveedores rurales desarrollado con la SUNASS:** permitió comprender la realidad del servicio y generar estrategias para su mejora.

Más allá de los resultados técnicos, este servicio virtual brindó algo invaluable: la oportunidad de conocer mejor a nuestros aliados, construir confianza y consolidarnos como socios estratégicos.

Estas conexiones han fortalecido la colaboración, impulsaron soluciones sostenibles y sentaron las bases para proyectos futuros que transformarán realidades en el sector de agua y saneamiento en las zonas rurales donde trabajamos.



EQUIPO DE TRABAJO



Edith Castro C.
DRT - SUNASS



Cecilia Fernandez L.
DRT - SUNASS



Osman Pasapera O.
DRT - SUNASS



Katy Snayder
CUERPO DE PAZ

ACTIVIDADES DESARROLLADAS





Peace Corps

ACTIVIDADES SECUNDARIAS Y DE INTEGRACIÓN

Aparte de las actividades en cada uno de los proyectos asignados, los voluntarios realizan actividades culturales y de otros proyectos de interés de la comunidad, aquí unas historias



CELEBRANDO TRADICIÓN: EL BAILE DE VICUÑA CHAKUY

Voluntaria: Eddalee Hochwalt Nauman

Durante su servicio, Eddalee celebró por primera vez el aniversario de su comunidad, una semana llena de actividades como ferias, concursos de arte, exposiciones ecológicas y conciertos. Sin embargo, uno de los momentos más memorables fue el concurso municipal de danzas, donde diferentes grupos compitieron interpretando bailes tradicionales de diversas regiones del Perú.

El grupo de Eddalee eligió la danza Vicuña Chakuy, originaria de las montañas de Arequipa. Esta tradición, que se remonta al Imperio Inca, representa el “Chaku de vicuñas”, una práctica ancestral para esquilar a las vicuñas sin dañarlas, preservando la especie. Antes del evento, se realiza un desfile y la danza que simboliza la captura, esquila y liberación de estos animales.

Con solo seis días de práctica y dificultades para encontrar un instructor, el equipo trabajó intensamente. Además de aprender la coreografía, elaboraron decoraciones y accesorios para narrar la historia detrás del baile. El vestuario era complejo: varias faldas, blusa bordada, chaqueta, sandalias típicas, cinturón, bolso, manta, tocado y sombrero, prendas tradicionales de la sierra que, en el calor de la selva, resultaban desafiantes.

El primer ensayo completo —con vestuario, utilería y personajes— fue el día de la presentación. A pesar de los contratiempos, la interpretación cautivó al jurado y, para sorpresa de todos, ¡ganaron el primer lugar! La celebración continuó en un concierto esa misma noche, donde el grupo disfrutó bailando y compartiendo su logro.

Para Eddalee, esta experiencia fue uno de los momentos más especiales de su servicio: una oportunidad para fortalecer lazos con sus compañeros, aprender sobre la riqueza cultural del Perú y sentirse parte de la comunidad. Más allá del premio, el verdadero éxito fue la conexión y el aprendizaje compartido.



PUNTA OLÍMPICA LIMPIA: JÓVENES Y ALIADOS POR LA CONSERVACIÓN

Voluntario: Samuel Martin

En el corazón del Parque Nacional Huascarán, a más de 4,700 metros sobre el nivel del mar, se encuentra Punta Olímpica, uno de



los lugares más emblemáticos de la región. Allí, un grupo de estudiantes, empresas locales y voluntarios del Cuerpo de Paz se unieron para una jornada que marcó un antes y un después en la conciencia ambiental de la comunidad.

La iniciativa comenzó después de una limpieza local, cuando los jóvenes expresaron su deseo de hacer más por el medio ambiente. Con el apoyo de hoteles, agencias de turismo y guías quechua-hablantes, se organizaron buses, materiales y refrigerios para la actividad. Samuel Martin, voluntario del Cuerpo de Paz, trabajó como enlace entre las organizaciones y los estudiantes, asegurando que todo estuviera listo para el gran día.



El 26 de abril, los participantes emprendieron el viaje hacia la cima. Durante el recorrido, un guía local compartió historias en quechua, datos geológicos y mensajes sobre la importancia de proteger el ecosistema. Al llegar, los estudiantes se pusieron manos a la obra: recogieron basura en Punta Olímpica, Laguna Cancaraca y el histórico túnel que conecta dos valles andinos. En solo dos horas, lograron retirar 32.5 kilos de residuos, devolviendo la belleza natural al paisaje.

Para muchos estudiantes, fue una experiencia única: seis de ellos vieron nieve por primera vez y celebraron con risas y juegos, incluso

una improvisada guerra de bolas de nieve. Más allá de la limpieza, el día se convirtió en una lección de trabajo en equipo, liderazgo y amor por la naturaleza.

Este esfuerzo conjunto demostró el poder de las alianzas entre jóvenes, sector privado y voluntariado. Para Samuel, la jornada fue más que una actividad ambiental: fue un recordatorio de que cuando la comunidad se une, los resultados trascienden lo esperado. Cada bolsa de basura retirada simboliza un compromiso con el futuro y con la conservación de uno de los tesoros naturales del Perú.

DE SILBATO TEMBLOROSO A ENTRENADOR ASISTENTE: UNA HISTORIA DE BALONCESTO

Voluntario: Will Gifford

Cuando Will aceptó arbitrar el torneo de baloncesto en su comunidad, lo hizo con nervios y sin experiencia previa. Nunca había dirigido un partido, pero su amor por el baloncesto lo motivó a decir "sí". Lo que siguió fue una carrera contra el tiempo: estudiar reglas, aprender vocabulario en español y practicar cómo explicar faltas y jugadas a estudiantes en medio de la competencia.

El día del torneo llegó con intensidad. No se trataba de uno o dos partidos, sino de un campeonato escolar completo con más de 40 equipos. William pasó horas corriendo por la cancha, silbato en mano, intentando mantener el orden y la justicia en cada jugada. Lo que comenzó como un reto técnico se transformó en algo más: conexión. Entre risas, nervios y aplausos, William empezó a construir confianza con los estudiantes.

Pocos días después, un grupo lo invitó a jugar en los recreos. Lo que parecía un gesto casual se convirtió en una rutina semanal: partidos improvisados, conversaciones sobre la vida y momentos de camaradería. Con el tiempo, William fue invitado a ser asistente de los equipos escolares, apoyando entrenamientos, motivando a los jóvenes y celebrando victorias junto a docentes y entrenadores.

Este rol secundario se convirtió en una oportunidad para fortalecer lazos y promover valores como disciplina, trabajo en equipo y resiliencia. Para William, el baloncesto no solo fue deporte: fue un puente hacia relaciones significativas y desarrollo juvenil. Todo comenzó con un "sí" tembloroso, que terminó abriendo puertas a experiencias que nunca imaginó.

Hoy, Will reflexiona sobre cómo las mejores partes del servicio surgen de momentos inesperados. A veces, basta con aceptar un desafío para descubrir que el impacto no está solo en los proyectos planificados, sino en las conexiones que transforman comunidades y voluntarios por igual.






NUESTRO EQUIPO

Las grandes misiones requieren grandes equipos: trabajamos con pasión y compromiso para que el impacto de los voluntarios sea duradero.

“Elegimos ir a la luna en esta década y hacer las demás cosas, no porque sean fáciles, sino porque son difíciles; porque esa meta servirá para organizar y medir lo mejor de nuestras energías y habilidades, porque ese desafío es uno que estamos dispuestos a aceptar, uno que no estamos dispuestos a posponer y uno que tenemos la intención de ganar.”

- John F. Kennedy -



Peace Corps

"El trabajo más árduo que siempre amarás"







Peace Corps

 peacecorps.gov/peru

 instagram.com/peacecorps_peru

 facebook.com/PeaceCorpsPeru