



ក្មេងៗ ក៏ស្មោះ សហរដ្ឋអាមេរិក នៅកម្ពុជា



របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ
២០១៥

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសឌ័រចំនួន ៤៣៣នាក់
បានបំរើការងារនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
ចាប់តាំងពីឆ្នាំ ២០០៧



Since 1961

សារលិខិតពីនាយិកាប្រចាំប្រទេស

មិត្តភក្តិ និងដៃគូការងារទាំងអស់ជាទីរាប់អាន!

ខ្ញុំមានសេចក្តីសោមនស្សរីករាយក្នុងការបង្ហាញនូវរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ សហរដ្ឋអាមេរិកប្រចាំនៅកម្ពុជា។ ចាប់ពីឃុំកោះស្តេច ដល់ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ មានអ្នកស្ម័គ្រចិត្តច្រើនជាង ៩០នាក់ ដែលកំពុងបំពេញការងារជាមួយដៃគូការងារក្នុងស្រុក នៅក្នុងខេត្តចំនួន ១៦ ដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវបេសកកម្មទូទាំងស្ថាប័នលើករបស់ភ្នាក់ងារភីសខ័រ ក្នុងការបង្កើតអោយមានមិត្តភាព និងសន្តិភានៅលើពិភពលោក។ ដើម្បីធ្វើការងារអោយ ស្របទៅតាមអាទិភាពរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡានៃប្រទេសកម្ពុជាភ្នាក់ងារភីសខ័រប្រចាំនៅកម្ពុជាបានអនុវត្តកម្មវិធីចំនួនពីរគឺ ១) ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសនិង ២) ការអប់រំសុខភាពសហគមន៍។ តាមរយៈកម្មវិធីទាំងនេះនិងគំរោងបន្ទាប់បន្សំផ្សេងៗទៀត អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងបានបំពេញប្រជាពលរដ្ឋជាង១០០,០០០នាក់។

ប្រសិនបើយើងក្រឡេកមើលទៅឆ្នាំកន្លងទៅ យើងពិតជាមានអំណរគុណជាខ្លាំងចំពោះដៃគូការងារក្នុងជួររដ្ឋាភិបាល នៃប្រទេសកម្ពុជាចាប់ពីថ្នាក់ឃុំស្រុក ខេត្ត រហូតដល់ថ្នាក់ជាតិ ក្នុងនោះរួមមានក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡាក្រសួង សុខាភិបាល និងក្រសួងមហាផ្ទៃ ដែលបានជួយគាំទ្រ និងសម្រួលការងារភ្នាក់ងារភីសខ័រអោយដំណើរការទៅបានយ៉ាងល្អ។ យើងក៏សូមថ្លែងអំណរគុណផងដែរចំពោះដៃគូការងាររបស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ដែលជួយធ្វើអោយការងាររបស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តអាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ព្រមទាំងអរគុណគ្រួសារខ្មែរជាម្ចាស់ផ្ទះ ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់ថែរក្សាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងបានយ៉ាងល្អ។ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជារយៈ បានក្លាយជាផ្ទះដ៏កក់ក្តៅសំរាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ចំនួនប្រាំបួនជំនាន់ហើយ។ ដោយសារភាពជាដៃគូដ៏រឹងមាំនេះហើយ យើងរំពឹងថានឹងធ្វើការពង្រីកកម្មវិធីរបស់យើង បន្ថែមទៀតក្នុងឆ្នាំ២០១៦ខាងមុខនេះ។

ខ្ញុំសង្ឃឹមថាអ្នកទាំងអស់គ្នានឹងអានរបាយការណ៍ស្តីពីលទ្ធផលដែលយើងបានសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំកន្លងទៅនេះដោយក្តីរីករាយ។ របាយការណ៍នេះមិនត្រឹមតែឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីភាពខ្លាំងក្លាក្នុងភាពជាដៃគូរបស់យើងប៉ុណ្ណោះទេប៉ុន្តែថែមទាំងឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីក្រុមអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលមានការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ ក្នុងការចំណាយពេលចំនួន២៧ខែនៃជីវិតរបស់ពួកគេ មករស់នៅ និងបំពេញប្រជាជនកម្ពុជា តាមរយៈស្ថាប័នមួយក្នុង ចំណោមស្ថាប័នដែលមានតំលៃបំផុតនៅសហរដ្ឋអាមេរិក។ ពួកគេមានអាយុចាប់ពី២២ ដល់៦២ឆ្នាំ ហើយតំណាងអោយភាពចម្រុះជាតិសាសន៍នៃសហរដ្ឋអាមេរិក ដែលមានពណ៌សម្បុរ កំរិតជីវភាព ជាតិសាសន៍និងសាសនាផ្សេងៗគ្នា។ លើសពីនេះទៅទៀត ពួកគេតំណាងអោយតំលៃដ៏ពិតប្រាកដនៃពិភពលោកមួយ ដែលមានពោរពេញទៅដោយសន្តិភាព និងភាពសម្បូរសប្បាយរុងរឿង។

យើងរំពឹងទុកថាឆ្នាំថ្មីខាងមុខនេះគឺជាឆ្នាំដ៏អស្ចារ្យ។ ប្រសិនបើលោកអ្នក មានសំណួរផ្សេងៗពាក់ព័ន្ធនឹងរបាយការណ៍នេះ ឬមានមតិយោបល់ដែលអាចជួយបង្កើនផលប៉ះពាល់ល្អនៃការងាររបស់យើង សូមមេត្តាទាក់ទងមកកាន់នាងខ្ញុំ។


ស៊ូសាន ដ្វាយើ
នាយិកាប្រចាំប្រទេស



ស៊ូសាន ដ្វាយើ
នាយិកាប្រចាំប្រទេស
ភ្នាក់ងារភីសខ័រប្រចាំកម្ពុជា

អតីតអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភីសខ័រនៅប្រទេស
យូហ្គោស្លាវី ឆ្នាំ ១៩៩២-១៩៩៤

ទិដ្ឋភាពទូទៅ

ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ បញ្ជូនជនជាតិអាមេរិកល្បីៗបំផុតប្រកបដោយចំណេះដឹង ដែលជាតំណាងអោយសហរដ្ឋអាមេរិក ទៅក្រៅប្រទេស ដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហាដែលជាតំរូវការបន្ទាន់របស់ប្រជាជនទូទាំងពិភពលោក ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់ ធ្វើការនៅតាមសហគមន៍ដើម្បីបង្កើតដំណោះស្រាយប្រកបដោយនិរន្តរភាព ដែលឆ្លើយតបនឹង បញ្ហាផ្សេងៗក្នុងវិស័យកសិកម្ម ការ អភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសហគមន៍ ការអប់រំ បរិស្ថាន សុខភាព និងការអភិវឌ្ឍយុវជន ។ តាមរយៈការបំរើសេវាកម្មរបស់ពួកគេ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់ទទួលបាននូវការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ ពិសេសមួយនិងការប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងមួយជីវិតរបស់គេក្នុងការបំរើការងារដែល អាចអោយគេស្ថិតក្នុងតួនាទីមួយដែលនាំអោយពួកគេទទួលបានភាពជោគជ័យក្នុងសង្គមបច្ចុប្បន្ននេះ ។

ភ្នាក់ងារនេះបានចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ១៩៦០មកម្ល៉េះ នៅពេលដែលអតីតសមាជិកព្រឹទ្ធសភាលោក John F. Kennedy បាននាំនិស្សិតនៅសាកលវិទ្យាល័យ Michigan អោយបំរើប្រទេសរបស់ពួកគេ ដោយការរស់នៅ និងធ្វើការនៅក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាលមួយចំនួននៃពិភពលោក ។ លោកបានបណ្តុះអោយមានចលនាក្នុងចំណោមយុវជនអាមេរិកាំង ដែលបានជំរុញប្រទេសជាតិទាំងមូល និងបានដឹកនាំរហូតដល់មានការបង្កើតឡើងនូវភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ។ នៅក្នុងពិភពលោកមួយដែលពោរពេញទៅដោយការផ្លាស់ប្តូរ ភ្នាក់ងារនេះ បានក្លាយជាភ្នាក់ងារឆ្លើយតបប្រកបដោយភាពស្មោះត្រង់ និងដំណើរឆ្ពោះទៅមុខ ក្នុងវិស័យសេវាកម្មអន្តរជាតិ ដោយសារគំនិតច្នៃប្រឌិតថ្មី និងសេចក្តីអាណិតមេត្តារបស់ខ្លួន ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ បេសិកកម្មដ៏ប្លែករបស់ភ្នាក់ងារនេះគឺនៅតែមិនផ្លាស់ប្តូរ៖

បេសិកកម្មរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ

ដើម្បីបង្កើនមិត្តភាព និងសន្តិភាពនៅលើពិភពលោក ដោយបំពេញនូវគោលដៅចំនួនបី៖

- ▲ ផ្តល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងបួស និងស្ត្រី ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ទៅចូលរួមជួយប្រជាជននៅក្នុងបណ្តាប្រទេសដែលចាប់អារម្មណ៍លើភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ។
- ▲ ជួយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តអាមេរិកាំងអោយមានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីប្រជាជនទាំងឡាយដែលពួកគេធ្វើការជាមួយ ។
- ▲ ជួយបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ប្រជាជននៅជុំវិញពិភពលោក អោយបានយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីជនជាតិអាមេរិកាំង ។



លោកប្រធានាធិបតី John F. Kennedy និងនាយកភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ លោក Sargent Shriver ស្វាគមន៍អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ទៅកាន់ប្រទេស Tanganyika និង Ghana នៅក្នុងការិយាល័យរបស់លោកប្រធានាធិបតី ។



លោកប្រធានាធិបតី John F. Kennedy ស្វាគមន៍អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅថ្ងៃទី ២៨ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៦១ ។

ប្រភេទ

ត្រូវបានបង្កើតជាផ្លូវការ
ជនជាតិអាមេរិកាំងដែលបានបំរើការងារ
ប្រទេសសាមីដែលត្រូវបានបំរើមកដល់បច្ចុប្បន្ន

ថ្ងៃទី ០១ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៦១
២២០,០០០
១៤១

ភ្នាក់ងារភីសខ័រ បច្ចុប្បន្ន៖

នាយិកាភ្នាក់ងារភីសខ័រ	Carrie Hessler-Radelet
(អតីតអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសខ័រនៅប្រទេស Western Samoa ឆ្នាំ ១៩៨១ ដល់ ១៩៨៣)	
ប្រទេសម្ចាស់ផ្ទះ	៦៣
អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងសិក្ខាកាម	៦,៩១៩
យេនឌ័រ	ស្ត្រី ៦៣% និង បុរស ៣៧%
ស្ថានភាពគ្រួសារ	នៅលីវ ៩៣% និងរៀបការហើយ ៦%
ជនជាតិភាគតិច	២៨% នៃអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់
អាយុជាមធ្យម	២៨
អ្នកស្ម័គ្រដែលមានអាយុលើសពី៥០ឆ្នាំ	៧% នៃអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់



បុគ្គលិកភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ប្រចាំកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៥

ភ្នាក់ងារភីសខ័រ ប្រចាំនៅកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានអញ្ជើញភ្នាក់ងារភីសខ័រអោយមកបើកដំណើរការកម្មវិធីក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅចុងឆ្នាំ ១៩៩២ ហើយកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងប្រទេសទាំងពីរត្រូវបានចុះហត្ថលេខានៅឆ្នាំ ១៩៩៥ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយស្ថានភាពនយោបាយមិនមានស្ថេរភាពគ្រប់គ្រាន់សំរាប់អោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តចូលមកកម្ពុជាក្នុងពេលនោះ ។ នៅឆ្នាំ ២០០៤ ការពិភាក្សាគ្នាអំពីការបង្កើតអោយមានភ្នាក់ងារភីសខ័រកម្ពុជាបានបន្តទៀត ហើយភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ បានស្ថាបនាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្រុមទីមួយមកកាន់ប្រទេសកម្ពុជានៅឆ្នាំ២០០៧។

កម្ពុជាដើម្បីប្រើប្រាស់ជំនាញនិងចំណេះដឹងរបស់ពួកគេដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេស តាមរយៈសកម្មភាពផ្ទាល់នៅតាមសហគមន៍ ។ បន្ទាប់ពីបានមកដល់ប្រទេសកម្ពុជា អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសខ័រ ត្រូវឆ្លងកាត់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជាច្រើនលើផ្នែកភាសា វប្បធម៌ ស្ថានភាព សុវត្ថិភាព និងបច្ចេកទេស ។ ក្នុងកំឡុងពេលនៃការបំពេញសេវាកម្មរបស់ពួកគេ ភ្នាក់ងារភីសខ័រនឹងផ្តល់ឱកាសអោយមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនិងគ្រូបង្រៀនដៃគូរបស់ពួកគេដើម្បីពង្រឹងជំនាញបច្ចេកទេស និងភាសា ។

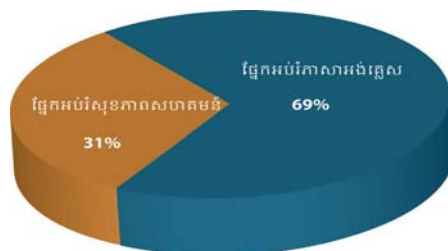
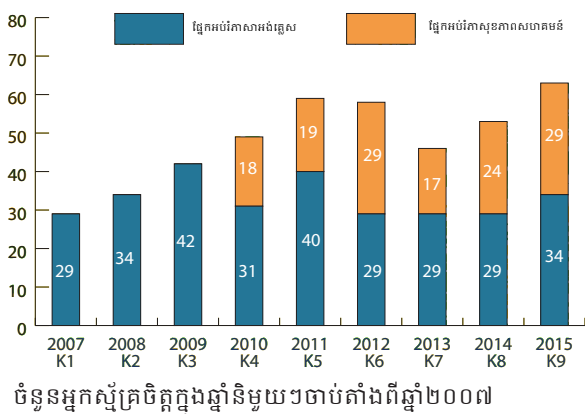
មនុស្សម្នាក់ៗដែលត្រូវបំរើការជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសខ័រត្រូវបានជ្រើសរើសតាមរយៈដំណើរការដាក់ពាក្យសុំដែលពេញលេញទៅដោយការប្រកួតប្រជែង ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសខ័រមានអាយុចាប់ពី២២ដល់៧៥ឆ្នាំហើយគណនីអោយក្រុមជនជាតិ និងសាសន៍ផ្សេងៗគ្នា ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ភាគច្រើនមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ និង/ឬ ខ្ពស់ជាងនេះ ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តមកប្រទេស

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរស់នៅជាមួយគ្រួសារខ្មែរ ដែលមានជីវភាពប្រហាក់ប្រហែលនឹងពលរដ្ឋកម្ពុជានៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ ។ ពួកគេធ្វើការងារជាមួយប្រជាជនកម្ពុជា ដើម្បីជួយពួកគេអោយអនុវត្តការងារដែលមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីឈានទៅរកអនាគតមួយដ៏ល្អប្រសើរជាងមុន សំរាប់សហគមន៍ក៏ដូចជាប្រទេសកម្ពុជាទាំងមូល ។

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តចំនួន ៤៣៣នាក់ បានបំរើការងារនៅក្នុងខេត្តចំនួន១៦ ក្នុងចំណោមខេត្តទាំង២៤ របស់ប្រទេសកម្ពុជាតាំងពីឆ្នាំ២០០៧ ។

គំរោងក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន៖

- ▲ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស
- ▲ ការអប់រំសុខភាពសហគមន៍



ភាគរយនៃអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងកម្មវិធីអប់រំភាសាអង់គ្លេស និងអប់រំសុខភាព មកដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន



អ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្រុមទី៩ ដែលទើបនឹងបានធ្វើសប្បុរសធម៌បំប៉នការងារ ថ្ងៃទី២៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងបច្ចុប្បន្ន

ស្ថិតិឆ្នាំ ២០១៥

ចំនួនអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត	៩៩នាក់ បំប៉នការងារនៅក្នុងខេត្តចំនួន ១៦
គំរោង	៥៦នាក់៖ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្របដណ្តប់ និងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ៤៣នាក់៖ ការអប់រំសុខភាពសហគមន៍
យេនឌ័រ	៥៩នាក់ជាស្រី ៤០នាក់ជាប្រុស
អាយុ	៩០% ចាប់ពីអាយុ ២០ ដល់២៩ឆ្នាំ ៤% ចាប់ពីអាយុ ៣០ ដល់ ៣៩ឆ្នាំ ៥% ចាប់ពីអាយុ ៤០ ដល់ ៦២ឆ្នាំ
រដ្ឋនៃសហរដ្ឋអាមេរិក	២១ឆ្នាំ៖ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្មេងជាងគេបង្អស់ ៦២ឆ្នាំ៖ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តចាស់ជាងគេបង្អស់ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់យើងបច្ចុប្បន្នមកពីរដ្ឋចំនួន ៣២ នៃរដ្ឋទាំង៥០របស់សហរដ្ឋអាមេរិក ។



ផែនទីដែលបង្ហាញពីខេត្តដែលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារក៏សខ័រ បានបំប៉នការងារតាំងពីពេលដែលកម្មវិធីបានចាប់ផ្តើមក្នុងឆ្នាំ២០០៧



អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីស ខ័រ Ann Choi ពន្យល់ស្តីនៅក្នុងសហគមន៍អំពីសារៈសំខាន់នៃការបំប្រែក្លែងដោយទឹកដោះម្តាយ

ការអប់រំសុខភាពសហគមន៍

នៅឆ្នាំ ២០០៩ ដោយសារមានការស្នើសុំពីក្រសួងសុខាភិបាល ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រប្រចាំនៅកម្ពុជា បានពង្រីកសកម្មភាពរបស់ខ្លួនដោយការចាប់ផ្តើមគំរោងអប់រំសុខភាពសហគមន៍ ។ គោលបំណងនៃគំរោងនេះ គឺដើម្បីជួយសហគមន៍ និងប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសស្ត្រី និងកុមារក្នុងការលើកកម្ពស់សុខភាព និងសុខុមាលភាពទូទៅក៏

ដូចជាការបង្កើនសមត្ថភាពរបស់ពួកគេដើម្បីដោះស្រាយ បញ្ហាផ្សេងៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសុខភាព ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តធ្វើការជាមួយបុគ្គលិកមណ្ឌលសុខភាព អ្នកស្ម័គ្រចិត្តសុខភាពភូមិ និងសាលារៀនផ្សេងៗ ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពរបស់ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍អោយចេះឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការផ្នែកសុខភាពរបស់ពួកគេ ។

គោលដៅរបស់គំរោង៖

- ▲ សុខភាពកុមារ និងម្តាយ
- ▲ អាកប្បកិរិយាដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អ

សកម្មភាពរបស់គំរោង៖

- ▲ ធ្វើការអប់រំសុខភាពនៅមណ្ឌលសុខភាពសហគមន៍ និងតាមរយៈការចុះតាមផ្ទះ ។
- ▲ លើកកម្ពស់ការអនុវត្តអាហារូបត្ថម្ភជាវិជ្ជមាន តាមរយៈសួរបន្ថែមតាមផ្ទះនិងសហគមន៍ និងការបង្ហាញពីការចម្អិននិងអោយអាហារកូន ។
- ▲ លើកកម្ពស់ការពិនិត្យសុខភាពម្តាយមុននិងក្រោយពេលសំរាល ការចាក់ថ្នាំបង្ការ និងការធ្វើផែនការគ្រួសារនៅទូទាំងសហគមន៍ ។
- ▲ អប់រំប្រជាជនក្នុងសហគមន៍អំពីបញ្ហាអនាម័យនិងទឹកស្អាត ដូចជាការលាងដៃអោយបានត្រឹមត្រូវ ការទប់ស្កាត់និងការព្យាបាលជំងឺរាគ្សស ការបាត់បង់ជាតិទឹក និងការព្យាបាលដែលសមស្របក៏ដូចជាការរក្សាទុកទឹកស្អាតផងដែរ។
- ▲ ដឹកនាំប្រជាជនអោយចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដូចជាការធ្វើលំហាត់ប្រាណជាក្រុម ការបង្ហាញពីការចម្អិនអាហារដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អ ព័ត៌មានអំពីការប្រឆាំងនឹងការដក់បារី និងយុទ្ធនាការបង្កើនការយល់ដឹងអំពីគ្រឿងស្រវឹង និងថ្នាំញៀន។
- ▲ អប់រំប្រជាជនក្នុងសហគមន៍អំពីសុខភាពបន្តពូជ។

គោលដៅទី ១៖ សុខភាពកុមារ និងម្តាយ

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ នឹងបង្កើនការយល់ដឹងនិងជំនាញ ព្រមទាំងមានអាកប្បកិរិយាដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អសំរាប់កុមារ និងម្តាយ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងអាហារូបត្ថម្ភ អនាម័យនិងទឹកស្អាត អនាម័យនិងការថែទាំសុខភាពមុនពេលសំរាលកូន ។

កម្មវត្ថុ	លទ្ធផល
អាហារូបត្ថម្ភ	▶ អ្នកថែទាំសុខភាពចំនួន ៤,៣៩៩នាក់ បានរកឃើញនូវវិធានការមួយ ឬច្រើនជាងនេះ ដែលពួកគេអាចធ្វើបានដើម្បីទប់ស្កាត់បញ្ហាកង្វះអាហារូបត្ថម្ភក្នុងគ្រួសាររបស់ពួកគេ។ ▶ ស្ត្រីចំនួន ៥៥៩នាក់ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុខភាពកុមារនិងអាហារូបត្ថម្ភ។ ▶ កុមារចំនួន ១,៣២៨នាក់ ចាប់ពីអាយុ ៦ ដល់ ៥៩ខែបានទទួលបណ្តុះបណ្តាលពីការលូតលាស់ ព្រមទាំងត្រូវបានផ្ញើទំន់យ៉ាងហោចណាស់៣ខែម្តង។ ▶ ស្ត្រីចំនួន ៤៥៥នាក់អាចធ្វើការបង្ហាញអំពីរបៀបរៀបចំអាហារដែលមានអាហារូបត្ថម្ភ និងសុវត្ថិភាពសំរាប់ការបញ្ឈប់ការបំបៅដោះដល់កុមារ។ ▶ គ្រួសារចំនួន៣៥នាក់ដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តបានរាយការណ៍ថាទទួលបានអាហារស្រស់ៗក្នុងរយៈពេល៦ខែឆ្លាប់ពីបានធ្វើសួនបន្លែ។
ការថែទាំសុខភាពមុនពេលសំរាលកូន ការតាមដានសុខភាព និងការសំរាលកូន	▶ ស្ត្រីចំនួន ៣,១៤០នាក់ ទទួលបានសារអប់រំសុខភាពអំពីសារៈសំខាន់នៃការថែរក្សាសុខភាពមុនពេលសំរាល និងការតាមដានសុខភាពក្រោយពេលសំរាលការចាក់ថ្នាំបង្ការ ការធ្វើផែនការគ្រួសារ និងសេវាកម្មសំរាលកូន។ ▶ ស្ត្រីចំនួន ១,៩០១នាក់មានសមត្ថភាពអាចដឹងអំពីសញ្ញានិងអាការៈរោគ ដែលបញ្ជាក់ថាត្រូវការការថែទាំជាបន្ទាន់ក្នុងពេលមានផ្ទៃពោះ។ ▶ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ៤៩២នាក់ត្រូវបានអប់រំអំពីវិធីសាស្ត្រពន្យក់ណើតសម័យទំនើប។
ទឹកស្អាត និងអនាម័យ	▶ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ៣,៦២៧នាក់ អាចកំណត់បាននូវពេលវេលាសំខាន់ចំនួន៣ ឬច្រើនជាងនេះ ដែលពួកគេត្រូវលាងដៃ។ ▶ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ៦៤៦នាក់ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអោយបន្សុទ្ធនិងរក្សាទុកទឹកស្អាតរបស់ពួកគេអោយបានត្រឹមត្រូវ។ ▶ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ១៨៨នាក់អាចបង្ហាញពីរបៀបធ្វើទឹកអោយស្អាតបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។

គោលដៅទី ២៖ អាកប្បកិរិយាដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អ

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ នឹងមានបំណិនជីវិតកាន់តែល្អជាងមុន ព្រមទាំងមានអាកប្បកិរិយាផ្សេងៗដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អ ។

កម្មវត្ថុ	លទ្ធផល
ជំងឺមិនឆ្លង	▶ ប្រជាជនចំនួន ៣,៦៥៩នាក់ត្រូវបានអប់រំអំពីជំងឺមិនឆ្លង ។ ▶ ប្រជាជនចំនួន ២,១៩៣នាក់ត្រូវបានអប់រំអំពីកត្តាគ្រោះថ្នាក់នៃជំងឺមិនឆ្លង ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ថ្នាំជក់។ ▶ ប្រជាជនចំនួន ១,២២៤នាក់ អាចដឹងអំពីវិធីផ្សេងៗដែលពួកគេអាចបញ្ចូលសកម្មភាពដែលបញ្ចេញថាមពលរាងកាយក្នុងទំលាប់ប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ ។ ▶ ប្រជាជនចំនួន ៩៦៧នាក់ត្រូវបានអប់រំអំពីផលប៉ះពាល់អាក្រក់នៃគ្រឿងស្រវឹងនិងសារធាតុដទៃទៀត ។ ▶ ប្រជាជនចំនួន ៣០៧នាក់ត្រូវបានអប់រំពីរបបអាហារដែលនាំអោយមានសុខភាពល្អ។ ▶ ការធ្វើលំហាត់ប្រាណ ត្រូវបានរៀបចំដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារកីសខ័រ និងដៃគូការងាររបស់ពួកគេចំនួន៩៣ដង។



អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ គីស ខ័រ Glynn Pogue បង្រៀនថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស

ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស

គំរោងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងការបង្រៀនភាសា អង់គ្លេស បាននឹងកំពុងធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃប្រទេសកម្ពុជាតាំងពីឆ្នាំ២០០៧ ។ គំរោងនេះបានធ្វើការដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញគិតដោយវិភាគ និងភាសាអង់គ្លេសដល់សិស្សានុសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីជួយអោយពួកគេទទួលបានឱកាសសិក្សារៀនសូត្របន្ថែម ឱកាសការងារ ក៏ដូចជាឱកាសផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ ។

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តបង្រៀននៅតាម អនុវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ និងសាលាគរុកោសល្យ ។ ដូចដែលបានស្នើសុំដោយក្រសួងអប់រំ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តបង្រៀនរួមគ្នាជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ ។ ការធ្វើបែបនេះ មិនត្រឹមតែផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់សិស្សានុសិស្សប៉ុណ្ណោះទេ ថ្មីៗនេះ ទាំងជួយបង្កើនសមត្ថភាពភាសារបស់គ្រូបង្រៀន ព្រមទាំងបង្កើនជំនាញបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេផងដែរ ។ តាមរយៈការបង្រៀនជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត អាចចែករំលែកវិធីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀនបែបទំនើប ជួយរៀបចំនិងបង្រៀនមេរៀន បង្កើនជំនាញភាសាអង់គ្លេសសំរាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងណែនាំអោយស្គាល់ពីបច្ចេកទេសផ្សេងៗក្នុងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនអោយមានប្រសិទ្ធភាព។

អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ក៏បង្កើតនិងបង្កើនធនធានសំរាប់ការរៀនសូត្រ និងការបង្រៀនផងដែរ ដែលរួមមានដូចជាការណែនាំនូវបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ ។

គោលដៅរបស់គំរោង៖

- ▲ លើកកម្ពស់ការបង្រៀន
- ▲ បង្កើនភាពជោគជ័យរបស់សិស្សានុសិស្ស

សកម្មភាពរបស់គំរោង៖

- ▲ បង្រៀនរួមគ្នាជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរក្នុងថ្នាក់រៀន ។
- ▲ បង្កើតកិច្ចតែងការបង្រៀន និងសំភារៈបង្រៀន ដែលប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រទំនាក់ទំនងក្នុងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ។
- ▲ សំរេចសំរួលសកម្មភាពសិស្សានុសិស្ស និងក្តីបសិក្សា ។
- ▲ បង្កើតបណ្ណាល័យ និងមណ្ឌលធនធានសំរាប់ការសិក្សា ។

គោលដៅទី ១៖ លើកកម្ពស់ការបង្រៀន

គ្រូបង្រៀននឹងបង្កើនសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេ និងអនុវត្តបច្ចេកទេសបង្រៀនបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ។

កម្មវត្ថុ	លទ្ធផល
លើកកម្ពស់ជំនាញទំនាក់ទំនងជាភាសាអង់គ្លេសរបស់គ្រូបង្រៀន	▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៨៥នាក់បានពង្រឹងវិធីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេ ។ ▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៧៣នាក់បានប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសមួយភាគធំក្នុងដំណើរការនៃការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេ ។ ▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៧២នាក់បានបង្កើនការចូលរួមរបស់ពួកគេក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពការងារគ្រូបង្រៀន ជាភាសាអង់គ្លេស ។
លើកកម្ពស់ការអនុវត្តការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស	▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៧៣នាក់បានបង្កើនការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការបង្រៀនតាមបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌលរបស់ពួកគេ ។ ▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៦៦នាក់ត្រូវបានណែនាំអោយបានដឹងអំពីរចនាសម្ព័ន្ធឬទំលាប់ ដែលនាំអោយមានការគ្រប់គ្រងអន្តរកម្មក្នុងថ្នាក់រៀនដោយមានប្រសិទ្ធភាពជាងមុន ។ ▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៦៥នាក់បានបង្កើនការប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ ដើម្បីតាមដាននិងដឹងព័ត៌មានអំពីការរីកចំរើនរបស់សិស្ស ។ ▶ គ្រូបង្រៀនចំនួន ៥០នាក់បានបង្កើនការប្រើប្រាស់ធនធានសំរាប់ការរៀនសូត្រក៏ដូចជាសំភារៈក្នុងថ្នាក់រៀន ដោយការបង្កើត ធ្វើអោយប្រសើរឡើង និង គ្រប់គ្រងចំនុចផ្សេងៗដូចជា កិច្ចតែងការបង្រៀន ផ្ទាំងរូបភាព ឯកសារបន្ថែមសៀវភៅក្នុងបណ្ណាល័យ ឬសំភារៈដទៃទៀត ដែលអាចជួយដល់ការរៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។
លើកកម្ពស់ជំនាញបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសរបស់គរុសិស្ស	▶ គរុសិស្សចំនួន ៩០២នាក់បានបង្កើនសមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេយ៉ាងហោចណាស់ ១០% ដូចដែលបានវាស់វែងដោយការវាយតម្លៃផ្លូវការ ។ ▶ គរុសិស្សចំនួន ៥៨៧នាក់បានបង្កើត ធ្វើអោយប្រសើរឡើង ឬគ្រប់គ្រងចំនុចផ្សេងៗដូចជាផ្ទាំងរូបភាព កិច្ចតែងការបង្រៀន ឯកសារបន្ថែមសៀវភៅក្នុងបណ្ណាល័យ ឬសំភារៈដទៃទៀត ដែលអាចជួយដល់ការរៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។ ▶ គរុសិស្សចំនួន ៣៧៦នាក់ បានបង្កើនការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការបង្រៀនបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ។ ▶ គរុសិស្សចំនួន ៣៣២នាក់បានបង្កើនការប្រើប្រាស់ការអនុវត្តសមធម៌យេនឌ័រក្នុងថ្នាក់រៀន ។



អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត Miranda Axworthy បង្រៀនភាសាអង់គ្លេសនៅវិទ្យាល័យមួយក្នុងខេត្តបាត់ដំបង

សមិទ្ធផល

គោលដៅទី ២៖ បង្កើនភាពជាដៃគូរបស់សិស្សានុសិស្ស

សិស្សានុសិស្ស ឬយុវជន នឹងបង្កើនសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស និងអភិវឌ្ឍជំនាញលើភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងថ្នាក់ រៀនភាសាអង់គ្លេស (ផ្លូវការនិងមិនផ្លូវការ) ឬក្នុងសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា ។

កម្មវត្ថុ	លទ្ធផល
លើកកម្ពស់ការសម្រេចបាននិងការចូលរួមក្នុងថ្នាក់រៀនភាសាអង់គ្លេស	▶ សិស្សចំនួន ៤,២២២នាក់បានបង្ហាញការកើនឡើងនៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេតាមរយៈការវាយតម្លៃផ្លូវការ និងមិនផ្លូវការ ដោយផ្អែកលើមេរៀនដែលពួកគេរៀននៅក្នុងថ្នាក់ ។ ▶ សិស្សចំនួន ៤,៥៥៩នាក់បានបង្ហាញពីការកើនឡើងនៃការមានទំនុកចិត្ត ឬការមានកំលាំងចិត្ត តាមរយៈការចូលរួមក្នុងថ្នាក់រៀន ក្លឹបសិក្សា ឬការបោះជំរុំ។
លើកកម្ពស់ជំនាញលើភាពជាអ្នកដឹកនាំ	▶ សិស្សចំនួន ១,៦០៦នាក់បានបង្ហាញភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងឬក្រៅថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ តាមរយៈសកម្មភាពដូចជា មិត្តអប់រំមិត្ត ការជួយបង្រៀន ឬការជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ។
ពង្រីកការប្រើប្រាស់បណ្តាញនិង/ឬការប្រើប្រាស់និងធនធានបច្ចេកវិទ្យាទំនាក់ទំនង និងព័ត៌មានវិទ្យា (ICT)	▶ សិស្សចំនួន ២១៦នាក់ទទួលបានឱកាសក្នុងការអានឯកសារកាន់តែច្រើន ឬអាចមានសមត្ថភាពប្រសើរជាងមុន ក្នុងការប្រើប្រាស់ និងចូលទៅប្រើប្រាស់ធនធានអេឡិចត្រូនិច ដោយសារការបង្កើត ឬពង្រីកបណ្តាញរបស់សាលារៀន ឬមជ្ឈមណ្ឌលកំពូលទីរ ។



ថ្នាក់រៀននៅក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាល ដែលត្រូវបានបង្រៀនដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារកីស ខ្មែរក្នុងតំបន់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន



ក្មេងស្រីនៅក្នុងសហគមន៍មានការត្រួតអយ្យាងខ្លាំងដែលបានចូលការបោះជំរុំនៃការលើកកម្ពស់ស្រ្តី និងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សា

គំនិតផ្តួចផ្តើម ផ្តល់ឱកាសអោយស្រ្តី និងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សា (Let Girls Learn)

កម្មវិធីផ្តល់ឱកាសអោយស្រ្តីនិងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សារបស់ភ្នាក់ងារ ភីសឌ័រ មានគោលបំណងពង្រីកឱកាសក្នុងការសិក្សារបស់ក្មេងស្រីនៅទូទាំងពិភពលោកក្នុងសហគមន៍ដែលយើងបំរើការងារ ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសឌ័រដែលរស់នៅ និងធ្វើការនៅតាមសហគមន៍ នឹងធ្វើការដើម្បីផ្តល់អំណាចដល់អ្នកដឹកនាំក្នុងស្រុក និងជួយបង្កើតដំណោះស្រាយប្រកបដោយនិរន្តរភាព សំរាប់បញ្ហាអប់រំរបស់ស្រ្តីនិងក្មេងស្រី ។

នៅឆ្នាំ២០១៥ កម្មវិធីផ្តល់ឱកាសអោយស្រ្តីនិងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សា បានផ្តល់ថវិកាប្រមាណ ១៧,០០០ដុល្លាអាមេរិក ដល់គំរោងចំនួន ៧ ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន ១,៥៨៣នាក់
(៥១%
ជាស្រ្តីនិងក្មេងស្រី)

បានចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងការបង្កើតនិងអនុវត្តគំរោង ដោយរួមទាំងអ្នកដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសិក្ខាសាលា ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន ៤,២៩៨នាក់
(៥៣%
ជាស្រ្តីនិងក្មេងស្រី)

បានទទួលផលប្រយោជន៍ដោយប្រយោលពីគំរោងទាំងអស់ ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន ៣,៩៨០នាក់ និង
អ្នកផ្តល់សេវាកម្មចំនួន
៨៨នាក់

បានបង្កើនសមត្ថភាពបច្ចេកទេសរបស់ខ្លួនដោយសារគំនិតផ្តួចផ្តើមផ្តល់ឱកាសអោយស្រ្តី និងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សា ។

ប្រជាជនចំនួន
២,៧២៦នាក់

បានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និង/ឬ ការអនុវត្តថ្មីៗ ដែលជាលទ្ធផលនៃគំនិតផ្តួចផ្តើមផ្តល់ឱកាសអោយស្រ្តី និងក្មេងស្រីបានចូលសិក្សា ។



សិស្សានុសិស្សសិក្សាអំពីសារសំខាន់នៃការលាងដៃ

កម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ

កម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ (PCPP) ធ្វើការផ្សារភ្ជាប់ក្រុមបុគ្គលទាំងឡាយដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍លើកម្មវិធី ហើយអនុញ្ញាតអោយពួកគេធ្វើការបំប្លែងដោយផ្ទាល់ដល់គំរោង ដែលឆ្លើយតបនឹងតំរូវការបន្ទាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ ដែលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ បំរើការងារ ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ និងដៃគូការងារជាជនខ្មែរបស់ពួកគេ បង្កើតគំរោងជាមួយគ្នា ហើយស្វែងរកថវិកាតាមរយៈកម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ។ គំរោងដែលត្រូវបានអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៥ បានជួយក្នុងវិស័យមួយចំនួនដូចជា ការអប់រំ សុខភាព ការអភិវឌ្ឍការងារ និងការអភិវឌ្ឍយុវជន ។

នៅឆ្នាំ២០១៥ កម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ បានផ្តល់ជំនួយប្រមាណ ៣៤,០០០ដុល្លារអាមេរិក ដល់គំរោងចំនួន១៦ ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន២,៦៣២នាក់

បានចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងការបង្កើតនិងអនុវត្តគំរោង ដោយរួមទាំងអ្នកដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសិក្ខាសាលា ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន៩,៦១៩នាក់

បានទទួលផលប្រយោជន៍ដោយប្រយោលពីគំរោងទាំងអស់ ។

ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍
ចំនួន ៤,៥២១នាក់ និង
អ្នកផ្តល់សេវាកម្មចំនួន
៣២០នាក់

បានបង្កើនសមត្ថភាពបច្ចេកទេសរបស់ខ្លួនដោយសារគំរោងផ្សេងៗរបស់កម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ។

ប្រជាជនចំនួន
៣,៧០០នាក់

បានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និង/ឬ ការអនុវត្តថ្មីៗ ដែលជាលទ្ធផលនៃគំរោងផ្សេងៗរបស់កម្មវិធីភាពជាដៃគូរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ ។

ជំនួយសំរាប់គំរោងតូចៗ

កម្មវិធីជំនួយសំរាប់គំរោងតូចៗ (SPA) គឺជាកិច្ចប្រតិបត្តិការរវាងភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកសំរាប់ការអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ (USAID) និងភ្នាក់ងារ ភីសឌី ។ គោលដៅនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា គឺដើម្បីគាំទ្រគំរោងអភិវឌ្ឍសហគមន៍ផ្សេងៗលើវិស័យដូចជាសុខភាព កសិកម្ម និងការអប់រំជាមូលដ្ឋាន ។

ដោយមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូការងារជាជនជាតិខ្មែររបស់ពួកគេ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសឌីកម្ពុជាជួយសហគមន៍ទាំងឡាយអោយសំរេចបាននូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការកសាងសមត្ថភាព និងនិរន្តរភាព ។ គំរោងទាំងឡាយមានរួមបញ្ចូលប្រធានបទក្នុងវិស័យផ្សេងៗដូចជា៖ សុខភាព បំណិនជីវិត ការអប់រំ ការបង្កើតប្រាក់ចំណូល អាជីវកម្ម ស៊ីល្បះ និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ។

នៅឆ្នាំ ២០១៥ កម្មវិធីជំនួយសំរាប់គំរោងតូចៗ បានផ្តល់ជំនួយប្រមាណ ៤០,០០០ដុល្លារអាមេរិក ដល់គំរោងចំនួន២៣ ។

- ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ២,៥៨០នាក់ បានចូលរួមដោយផ្ទាល់ក្នុងការបង្កើតនិងអនុវត្តគំរោង ដោយរួមទាំងអ្នកដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសិក្ខាសាលា ។
- ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ១៤,៧០១នាក់ បានទទួលផលប្រយោជន៍ដោយប្រយោលពីគំរោងទាំងអស់ ។
- ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ចំនួន ៦,៥២៩នាក់ និងអ្នកផ្តល់សេវាកម្មចំនួន ២៤៧នាក់ បានបង្កើនសមត្ថភាពបច្ចេកទេសរបស់ខ្លួនដោយសារជំនួយថវិការបស់កម្មវិធីជំនួយសំរាប់គំរោងតូចៗ ។
- ប្រជាជនចំនួន ៣,៩២៧នាក់ បានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និង/ឬ ការអនុវត្តថ្មីៗ ដែលជាលទ្ធផលនៃជំនួយថវិការបស់កម្មវិធីជំនួយសំរាប់គំរោងតូចៗ ។



កុមារនៅក្នុងសហគមន៍បង្ហាញលទ្ធផលនៃការគ្រូរូបរបស់ពួកគេពីក្លឹបគំនូរ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារ ភីសឌី



សិស្សានុសិស្សរៀនអំពីតន្ត្រីបុរាណខ្មែរ

គំនិតដូចផ្លែមម្រុះ

អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ដាក់បញ្ចូលគំនោងចម្រុះរបស់ភ្នាក់ងារ ភីសឌីវ ទៅក្នុងការងាររបស់ពួកគេ ដោយការធ្វើសកម្មភាពទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍយុវជន ការបង្កើនការយល់ដឹងអំពីវិស័យខ្មែរ និងស្មារតីនៃការស្ម័គ្រចិត្ត ។ នៅឆ្នាំ២០១៩ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តបានចូលទៅដល់ប្រជាជនជាង ១៩,៦៩០នាក់ តាមរយៈសកម្មភាពចំនួន៩៨៥ ដែលរួមមានដូចជា ក្លឹប ការបោះជំរុំ សិក្ខាសាលា និងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងផ្សេងៗទៀត ។

	យុវជនជាអនាគត សកម្មភាពចំនួន ១១៣ ត្រូវបានធ្វើឡើងបាននាំអោយយុវជនចូលរួមចំណែកក្នុងគំនោងផ្សេងៗដូចជា៖ ការធ្វើអោយមានភាពប្រសើរឡើងក្នុងសហគមន៍ ការលើកកម្ពស់សុខភាពបរិស្ថាន និងគំនោងផ្សេងៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រជាពលរដ្ឋ ។		សន្តិសុខសង្ស័យ សកម្មភាពសន្តិសុខសង្ស័យចំនួន៧៧ ត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីផ្ដោតទៅលើភាពក្រីក្រដែលរួមមានភាពខ្វះខាតជាតិគីមីក្នុងអាហារប្រចាំថ្ងៃតាមរយៈការបង្កើតអោយមានអាហារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់បរិភោគ។
សមត្ថភាពយេនឌ័រនិងការផ្តល់អំណាចដល់ស្ត្រី សកម្មភាពចំនួន៨៣ បានបញ្ចូលការពិចារណាលើវិស័យខ្មែរ បានលើកកម្ពស់សុខភាពយេនឌ័រនិងការផ្តល់អំណាចដល់ស្ត្រី និងបានចូលទៅដល់ក្រុមស្ត្រីក្មេងស្រី ក្មេងប្រុស និងបុរសដែលពុំមែនមកមិនត្រូវបានទទួលនូវឱកាស ផលប្រយោជន៍និងជំនាញផ្សេងៗ ។		ស្មារតីក្នុងការស្ម័គ្រចិត្ត សកម្មភាពចំនួន៦៨ ត្រូវបានធ្វើឡើងបាននាំអោយយុវជនចូលរួមក្នុងការធ្វើអោយមានភាពប្រសើរឡើងក្នុងសហគមន៍ ការលើកកម្ពស់សុខភាពបរិស្ថាន និងគំនោងផ្សេងៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រជាពលរដ្ឋ ។	

បទពិសោធន៍រស់នៅជាមួយគ្រួសារខ្មែរ

មានកត្តាជាច្រើនដែលធ្វើអោយការបំពេញសេវាកម្មភ្នាក់ងារ ភីសខ័រ របស់ខ្ញុំនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមានលក្ខណៈពិសេស ។ ប៉ុន្តែ អ្វីដែលខ្ញុំចង់និយាយជាងគេនោះគឺបទពិសោធន៍រស់នៅជាមួយគ្រួសារខ្មែររបស់ខ្ញុំ ។ តាំងពីថ្ងៃទីមួយ គ្រួសារខ្មែររបស់ខ្ញុំបានជួយខ្ញុំដោយអស់ពីចិត្ត ហើយតែងតែនៅជាមួយខ្ញុំនៅពេលដែលខ្ញុំត្រូវការការណែនាំពីពួកគាត់ ។ ពួកគាត់មិនដែលរារាំងក្នុងការជួយខ្ញុំម្តងណាឡើយ តាំងពីការដើរផ្សាររហូតដល់ការគ្រូផែនទីសំរាប់អោយខ្ញុំដឹងកង់ ។ អ្វីដែលសំខាន់ជាងគេនោះគឺពួកគាត់មានការអត់ធ្មត់ចំពោះខ្ញុំ នៅពេលដែលខ្ញុំពិបាកនិយាយភាសាខ្មែរ ហើយពួកគាត់ក៏មិនដែលសំដែងការធុញទ្រាន់នឹងសំនួរជាច្រើនអនេកដែលខ្ញុំបានសួរទៅកាន់ពួកគាត់អំពីវប្បធម៌ខ្មែរដែរ ។ ពួកគាត់ចូលចិត្តនិយាយថាខ្ញុំធ្វើខ្លួនដូចជាកូនស្រីខ្មែរដ៏ល្អម្នាក់ ពីព្រោះពួកគាត់ឃើញខ្ញុំលាងបានរាល់ពេលដែលយើងញ៉ាំបាយជុំគ្នាហើយ ។ ទង្វើបន្តិចបន្តួច ពិតជាអាចជួយអោយទទួលបានលទ្ធផលល្អមែន ។

លើសពីនេះ ខ្ញុំក៏មានអំណរគុណខ្លាំងណាស់ដែរ ដែលសហគមន៍របស់ខ្ញុំបានទទួលយកខ្ញុំដោយភាពកក់ក្តៅ ។ ខ្ញុំប្រហែលជាមិនអាចសម្រេចបានដូចនេះទេប្រសិន បើគ្រួសារខ្មែររបស់ខ្ញុំមិនបានពន្យល់ដល់អ្នកនៅក្នុងសហគមន៍អំពីមូលហេតុដែលខ្ញុំមកទីនេះ ។ ទោះបីជាសហគមន៍របស់ពួកគាត់មើលទៅមិនសូវជាធំដុំក៏ដោយ ក៏ប៉ុន្តែពួកគាត់បានជួយអោយដំណើរការនៃការចូលខ្លួនរស់នៅក្នុងសហគមន៍របស់ខ្ញុំមានភាពងាយស្រួល ។ សហគមន៍របស់ខ្ញុំបានទទួលស្វាគមន៍ខ្ញុំដោយបើកចិត្តរបស់ពួកគេយ៉ាងទូលាយ តាំងពីការគិតថ្លៃខ្ញុំជាជនជាតិបរទេសរហូតដល់គិតថ្លៃដូចជនជាតិខ្មែរ ហើយរហូតមកដល់ពេលនេះជួនកាលនៅក្នុងផ្សារពួកគាត់ក៏អោយរបស់របរមកខ្ញុំដោយឥតគិតថ្លៃផងដែរ ។ ខ្ញុំពិតជាអរគុណដល់គ្រួសារខ្មែររបស់ខ្ញុំណាស់ ។ ខ្ញុំស្រឡាញ់ពួកគាត់ដូចជាគ្រួសារផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំដែរ ហើយខ្ញុំនឹងស្រឡាញ់និងថែរក្សាអោយបានល្អបំផុតក្នុងមួយជីវិតរបស់ខ្ញុំ ។

អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ភ្នាក់ងារភីសខ័រ Giselle Campos



Giselle និងគ្រួសារខ្មែររបស់នាងនៅវត្ត

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសខ័រ Laura Harris



Laura និងម្តាយខ្មែររបស់នាង

ខ្ញុំរស់នៅលើកោះមួយជាមួយម្តាយខ្មែររបស់ខ្ញុំ ។ យើងបានទៅចូលរួមពិធីរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់គេជាច្រើន យើងបានមើលផ្កាយ សួរសំនួរអំពីសង្គ្រាម ជជែកគ្នាលេងអំពីគោលបំណងនៃជីវិតមនុស្ស និងសត្វសមុទ្រ យើងបានបោកខោអាវ ញ៉ាំអាហារ ចម្អិនអាហារ និង យំជាមួយគ្នា ។ ខ្ញុំកំពុងរៀនចម្អិនម្ហូបខ្មែរ ហើយគាត់ក៏កំពុងរៀនចម្អិនម្ហូបអាមេរិកផងដែរ ។ គាត់ចាត់ទុកខ្ញុំដូចជាកូនស្រីរបស់គាត់ដែរ ។ ខ្ញុំតែងតែគិតថាខ្ញុំនឹងត្រូវរៀនភាសាថ្មីមួយ ហើយជួយបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស និង មានមិត្តភក្តិថ្មីៗ ។ ខ្ញុំមិនដែលបានដឹងសោះថាខ្ញុំនឹងមានម្តាយទីពីរនោះទេ ។

មូលហេតុមួយផ្នែកដែលធ្វើអោយខ្ញុំមានទំនាក់ទំនងដ៏ល្អជាមួយនិងម្តាយខ្មែររបស់ខ្ញុំគឺខ្ញុំជួយគាត់ធ្វើការងារផ្ទះ ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តបានបន្ថែមបន្ទុកលើស្ត្រីដែលនៅក្នុងផ្ទះដូចជាត្រូវបង្រៀន "កូនក្មេង" អំពីមេរៀនអោយថ្លៃថ្នូរ ចំណីអាហារ មើលថែខ្លួនឯង និង បោកខោអាវ ដោយខ្លួនឯង ។ ខ្ញុំចូលចិត្តជួយគាត់ ។ ខ្ញុំចង់រៀនអំពីជីវិតរបស់

ប្រជាជនខ្មែរអោយបានច្រើនបំផុតតាមដែលខ្ញុំអាចធ្វើបាន ហើយក៏ចង់ចូលខ្លួនអោយស្របតាមវប្បធម៌ខ្មែរអោយបានច្រើនបំផុតដែរ ។ ខ្ញុំពិតជាមានអំណរគុណខ្លាំងណាស់ដែលខ្ញុំអាចមានឱកាសក្នុងការរៀនធ្វើរឿងផ្សេងៗតាមរបៀបរបបនៃជនជាតិខ្មែរ ។

ខ្ញុំនិងម្តាយខ្ញុំមានការយល់ពីគ្នា តាមរយៈការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នានិងការគិតរបស់យើង ហើយវាក៏ជារឿងមួយដ៏អស្ចារ្យ ។ ខ្ញុំបានរៀនសូត្រយ៉ាងច្រើនពីគាត់ដូចជា រៀនក្រោកឈរដោយមិនមាត់ដើម្បីខ្លួនឯងប៉ុន្តែក្នុងលក្ខណៈទន់ភ្លន់ ចិត្តល្អ និងអធ្យាស្រយាខ្ពស់ រៀនអំពីគំនិតរបស់គាត់ពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងយេនឌ័រ និងការចិញ្ចឹមកូន ។ ខ្ញុំនឹង ចងចាំ និង ថែរក្សាមេរៀន និងរឿងទាំងអស់ដែលខ្ញុំបានរៀនពីគាត់ ហើយអ្វីទាំងអស់នោះនឹងប៉ះពាល់ជីវិតខ្ញុំមានដល់របៀបដែលខ្ញុំចិញ្ចឹមកូននិងរស់នៅក្នុងសង្គម ។ ខ្ញុំពិតជាមានការលំបាកក្នុងការសរសេរអត្ថបទនេះណាស់ ពីព្រោះខ្ញុំមិនចង់គិតដល់ថ្ងៃដែលខ្ញុំត្រូវចាកចេញពីកោះដ៏តូចនិងស្រស់ស្អាត ហើយគួរអោយស្រលាញ់ និង ពោរពេញទៅដោយមនុស្សចម្រុះដ៏គួរអោយចាប់អារម្មណ៍ ព្រមទាំងផ្ទះចម្រុះពណ៌នៅពីលើសមុទ្រ សត្វត្រីនិងផ្កាផ្ទះនោះទេ ។

ដំណើររឿងជោគជ័យ

គំរោងប្រព័ន្ធទឹកស្អាតនិងអណ្តូងក្នុងសាលាបឋមសិក្សា

ដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត៖ **Evalynn Romano**



សិស្សសាលាបឋមសិក្សារីករាយដែលមានប្រព័ន្ធទឹកស្អាតសម្រាប់លាងដៃ

សាលាបឋមសិក្សាកោះ រាម ស្ថិតនៅក្នុងភូមិដាច់ស្រយាលមួយនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ សាលានេះត្រូវបានដឹកនាំដោយគ្រូមួយក្រុមដែលយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសុខភាពសិស្សរបស់ពួកគាត់ ។ ពីមុនមក ប្រភពទឹកដែលអាចប្រើប្រាស់បានសំរាប់ការអនាម័យជាមូលដ្ឋាន មិនមាននៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនទេ ។ អ៊ិន សុខា បានធ្វើជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់នៅក្នុងសាលារៀនបឋមសិក្សាកោះរាមនេះអស់រយៈពេលជាងប្រាំបីឆ្នាំហើយ ។ ទោះបីជាគាត់មិនមែនជានាយិកាសាលារៀននេះក៏ដោយ ក៏គាត់គឺជាអ្នកដឹកនាំមួយដែរនៅក្នុងសហគមន៍សាលារៀននេះ តាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួន ។ ការប្តេជ្ញាការប្តេជ្ញារបស់គាត់ ចំពោះការងារ សុខភាពសិស្សានុសិស្សបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់តាមរយៈការចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលាមួយចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំសុខភាពសិស្សបឋមសិក្សា ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រភពទឹកស្អាតមិនអាចរកបាននៅក្នុងសាលាដើម្បីអោយគាត់អនុវត្តការអប់រំសុខភាពដែលគាត់បានរៀននោះទេ ។ មានថ្ងៃមួយ គាត់មិនអាចអត់ទ្រាំបាននឹងទឹកត្រពាំងដែលមានសារធាតុកខ្វក់នៅក្រោយសាលារៀន ដែលធ្វើអោយសិស្សទាំងឡាយកើតរោគសើស្បែក ព្រមទាំងកង្វះខាតទឹកភ្លៀងសំរាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងភាពភូមិរបស់គាត់ ។

គោលដៅរបស់គំរោងទឹកស្អាតនេះ គឺដើម្បីអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រសំរាប់ការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត និងអនាម័យ ។ ដើម្បីសំរេចបាននូវគោលដៅនោះ អណ្តូងមួយត្រូវបានដឹក ហើយកន្លែងលាងដៃមួយត្រូវបានធ្វើឡើង ។ ស៊ីទែនផ្ទុកទឹកចំណុះ ២,០០០លីត្រ ចំនួនពីរ និងផ្ទុកចំពោះទឹកចំនួនប្រាំបួន(សំរាប់ដាក់ក្នុងថ្នាក់រៀននីមួយៗ)ត្រូវបានទិញយកមកប្រើប្រាស់។ លើសពីការមើលឃើញជារូបវន្តទាំងនេះ សិស្សានុសិស្សជាង២០០នាក់ អាចចេះមានទំលាប់ និងអនុវត្តបច្ចេកទេសក្នុងលាងដៃបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ។ គំរោងទឹកស្អាតនេះបានផ្តល់ក្តីសង្ឃឹមដល់សាលារៀន និងសហគមន៍ទាំងមូល ។ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍បានមកជួយគ្នាសាងសង់ប្រព័ន្ធទឹកស្អាតនេះ ហើយបានជួយធ្វើការងារនេះដោយយកកំរៃសេវាកម្មទាប ដើម្បីជួយសាលាបឋមសិក្សា ពីព្រោះកូនៗរបស់ពួកគេក៏រៀននៅក្នុងសាលារៀននេះដែរ ។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូដែលមានបទពិសោធន៍ចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលាស្តីពីការលាងដៃបានអនុវត្តចំណេះដឹងរបស់ពួកគាត់ជាលើកទីមួយនៅក្នុងសាលារៀន ។ សិស្សទាំងឡាយមានសេចក្តីរីករាយចង់រៀនអំពីការលាងដៃ ដោយសារវិធីសាស្ត្រដែលពេញទៅដោយការសប្បាយជុំគ្នាជាមួយសិស្សដទៃ ដែលត្រូវបានដឹកនាំដោយលោកគ្រូអ្នកគ្រូ ។

សូនបន្លែគ្រួសារផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភ

ដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត៖ **Josephine Mahlie**

ភូមិជាច្រើននៅក្នុងឃុំត្នោតជុំ ខេត្តកំពង់ធំ ស្ថិតនៅចំងាយពី៥ទៅ១១គីឡូម៉ែត្រពីទីប្រជុំជន ដែលបណ្តាលអោយពួកគេមិនមានផ្សារធំមួយដែលពួកគេអាចរករបស់របរ និងបន្លែបង្ការផ្សេងៗបាន ។ ដោយសារកង្វះខាតបន្លែនិងផ្លែឈើទាំងនេះហើយ ដែលធ្វើអោយគ្រួសារជាច្រើនបានធ្វើការសំរេចចិត្តលើចំណីអាហាររបស់ពួកគេមិនបានត្រឹមត្រូវហើយបានចំណាយប្រាក់កាសរបស់ពួកគេលើម្ហូបរៀបរៀងដែលមានអាហារូបត្ថម្ភតិចតួច ។ ជាលទ្ធផល បញ្ហាកង្វះអាហារូបត្ថម្ភបានរីករាលដាលពាសពេញឃុំ ។ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភ្នាក់ងារភីសខ័រ Josie Mahlie បានប្រើប្រាស់ថវិការបស់កម្មវិធីជំនួយសំរាប់ គំរោងតូចៗ (SPA) ដើម្បី ដោះស្រាយបញ្ហា ប្រឈមនេះដោយរៀបចំវគ្គ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការធ្វើសូនបន្លែក្នុងភូមិផ្សេងៗទូទាំង ឃុំ ដើម្បី ផ្តោតលើគ្រួសារដែលមានកូន និងសមាជិកគ្រួសារដែលមានបញ្ហា កង្វះទំនន់ ។



ស្រីក្នុងសហគមន៍សិក្សាអំពី សូនបន្លែគ្រួសារផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភ

ចំនួនគ្រួសារ បានកើនឡើងរហូតដល់លើស៥០%នៃចំនួនគ្រួសារគោលដៅដែលដំបូងមានចំនួនត្រឹមតែដប់ ។ ព័ត៌មានអំពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលធ្វើសូនបន្លែបានលេចលឺដល់គ្រួសារជាច្រើន ហើយគ្រួសារច្រើនជាងការរំពឹងទុក បានចូលរួមក្នុងការបង្ហាញពីការធ្វើសូនបន្លែនោះ ។ ជាលទ្ធផល គ្រួសារចំនួន១៦ បានបង្កើតសូនបន្លែនៅផ្ទះរបស់ពួកគេដោយជោគជ័យ (ដែលគោលដៅពីដំបូងមានចំនួនត្រឹមតែ១០គ្រួសារ) ។ នេះគឺពិតជាភាពជោគជ័យមួយដ៏អស្ចារ្យ រហូតដល់គ្រួសារចំនួនដប់មួយ អាចលក់បន្លែដែលគេដាំលើស ទៅអោយអ្នកក្នុងសហគមន៍ ហើយបានបង្កើនសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសាររបស់ពួកគេ ក៏ដូចជាជួយអោយគ្រួសារដែលមិនមានសូនបន្លែនៅផ្ទះរបស់ពួកគេអាចទទួលបាននូវអាហារូបត្ថម្ភផងដែរ ។

សូនបន្លែនៅតាមផ្ទះរបស់គ្រួសារជាច្រើន បានបង្កើនជំនាញកសិកម្ម និងបទពិសោធន៍ ក៏ដូចជាបានបង្កើនអាហារូបត្ថម្ភដល់សមាជិករបស់ពួកគេ ។ លើសពីនេះទៅទៀត សូនបន្លែទាំងនោះក៏បានដើរតួនាទីជាឧបករណ៍សិក្សាសំរាប់ប្រជាជនដទៃទៀតក្នុងសហគមន៍ ។ បច្ចេកទេសដែលត្រូវបានណែនាំនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល មានលក្ខណៈថ្មីចំពោះកសិករ និងអ្នកចូលចិត្តដាំដំណាំភាគច្រើននៅទីនោះ ការលេចលឺអំពីចំណេះដឹងថ្មី ព្រមទាំងការណែនាំដែលជួយការងារ និងគ្រួសារជាច្រើនដើរតួនាទីជាគំរូ និងជាគ្រូបង្រៀនផងនោះ បានបង្កើនសមត្ថភាពដល់អ្នកនៅក្នុងសហគមន៍តាមរយៈការបង្កើនបន្លែដែលពួកគេអាចរកបានក្នុងសហគមន៍ ព្រមទាំងពលករជំនាញប្រសើរជាងមុន ។ ក្នុងរយៈពេលវែង គំរោងនេះនឹងនាំអោយប្រជាជនក្នុងសហគមន៍មានសុខភាពល្អប្រសើរជាងមុន មានសិស្សានុសិស្សចូលរៀនច្រើនជាងមុន និងប្រជាជនមានជីវភាពប្រសើរជាងមុន ។

ពីការបោះជំរុំទៅដល់ថ្នាក់រៀន៖ ការរីករាលដាលនៃការផ្តល់អំណាច

ដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត៖ **Roger Armendariz**

នៅក្នុង សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ សិស្សភាគច្រើនគឺជាសិស្សស្រី ។ ទោះបី ជា យ៉ាងណាក៏ដោយនាបច្ចុប្បន្ននេះនៅក្នុងសហគមន៍របស់ខ្ញុំ ខ្ញុំបានរកឃើញថាសិស្សប្រុសមានភាពក្លាហានក្នុងការឆ្លើយសំនួរទោះបីជាសិស្សស្រីនៅក្នុងថ្នាក់ដឹងចំលើយក៏ដោយ ។ ជាទូទៅ ខ្ញុំសង្កេតឃើញសិស្សស្រីរបស់ខ្ញុំជាច្រើននៅស្ងៀមស្ងាត់ ហើយមិនសូវមានទំនុកចិត្តក្នុងជំនាញសិក្សារបស់ពួកគេទេ ទោះបីជាពួកគេធ្វើបានពិន្ទុល្អជាមួយសឹងតែនៅគ្រប់ការប្រលងទាំងអស់ក៏ដោយ ។ រឿងនេះបានបង្ហាញកាន់តែច្បាស់ទៀតនៅពេលដែលត្រូវជ្រើសរើសសិស្សដើម្បីចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំ HOPE ។ មានសិស្សប្រុសជាច្រើនដែលបានចុះឈ្មោះ ហើយមានសិស្សស្រីតែពីរឬបីនាក់ប៉ុណ្ណោះ ។



សិស្សប្រុស និងសិស្សស្រីចូលរួមការបោះជំរុំ HOPE

នៅក្នុងការបោះជំរុំ HOPE យើងបានអញ្ជើញវាគ្មិនមួយចំនួនមកនិយាយ ។ វាគ្មិនម្នាក់ក្នុងចំណោមនោះមកពីមជ្ឈមណ្ឌលធនធានស្ត្រី ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបោះជំរុំ សិស្សទាំងអស់ត្រូវគ្រោងរៀបចំការធ្វើបទបង្ហាញដល់សាលារៀននៅក្នុងភូមិរបស់យើង ។ ដោយមានការជួយពីខ្ញុំ ពួកគេបានគ្រោងពេលល្អាចមួយ ដែលសិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានព័ត៌មានពីមជ្ឈមណ្ឌលធនធានស្ត្រី ដែលត្រូវធ្វើបទបង្ហាញដោយសិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំ HOPE ។ សិស្សរបស់ខ្ញុំជាង២៥នាក់ បានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនោះ ។

បន្ទាប់មកខ្ញុំបានសង្កេតឃើញការប្រែប្រួលជាបន្តបន្ទាប់ ដែលសិស្សស្រីដែលបាន ចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំ បានប្រែប្រួលទៅជាហ៊ាននិយាយច្រើនជាងមុននៅក្នុងថ្នាក់ ។ ជាលទ្ធផល សិស្សស្រីផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងថ្នាក់រៀនក៏បានចាប់ផ្តើមបង្ហាញពីការចាប់ផ្តើមរបស់ពួកគេ ។ នៅពេលដែលខ្ញុំបានសង្កេតឃើញការប្រែប្រួលនេះ ខ្ញុំបានធ្វើអោយប្រាកដថាខ្ញុំនឹងត្រូវដៃគូរបស់ខ្ញុំលើកទឹកចិត្តអោយសិស្សទាំងអស់ធ្វើដូចនោះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។ រឿងនេះក៏បានជះឥទ្ធិពលដល់គំនិតរបស់ខ្ញុំក្នុងការធ្វើគំរោងផងដែរ ដោយសារវាគឺជាកំលាំងជំរុញអោយខ្ញុំបញ្ចូលការផ្តល់អំណាចនិងកន្លែងមួយដែលអាចនាំអោយមានភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងគំរោងរបស់ខ្ញុំ ។ ទោះបីជាការប្រែប្រួលរបស់សិស្សស្រីបានចាប់ផ្តើមមានប្រសិទ្ធភាពហើយក៏ដោយ ក៏ខ្ញុំនឹងត្រូវដៃគូរបស់ខ្ញុំសង្ឃឹមថានឹងលើកកំពស់គំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងចំណោមសិស្សស្រីផងដែរ ។

ការបោះជំរុំ Camp BUILD៖ អ្នកដឹកនាំសម្រាប់ថ្ងៃអនាគត

ដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត៖ **Thomas Estruth**

ពីរ ថ្ងៃ បន្ទាប់ពី បានត្រលប់មកដល់ផ្ទះវិញពីការបោះជំរុំCampBUILD ពៅ និង ភ្នំក្រូច ដែលជាសិស្សថ្នាក់ទី១០D ទាំងពីរនាក់នៅវិទ្យាល័យកំពង់ ។ នាពេលត្រលប់មកដល់ពួកគេបានរៀបចំបទបង្ហាញដល់សិស្សប្រុស និងសិស្សស្រីក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេបានឬទេ ។ ពៅ និងភ្នំក្រូច បានរៀបចំបទបង្ហាញដល់ការបោះជំរុំ Camp BUILD ជាលំអិតអំពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀនពីអង្គការ ប្រឹក្សា និយមន័យដែលបានធ្វើបទបង្ហាញបង្ហាញពីរបៀបបទបង្ហាញ ប្រឹក្សា លើ កន្លែងប្រាប់មិត្តរួមថ្នាក់របស់គេអំពីឱកាសអាហារូបករណ៍ជាច្រើន ដែលមាន នៅសកលវិទ្យាល័យនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ក៏ដូចជានៅក្រៅប្រទេស ហើយជាចុងក្រោយពួកគេបាននិយាយអំពីពេលវេលាសប្បាយៗ ដែលពួកគេបានចូលរួមក្នុងពិធីបង្ហាញកំណត់សម្គាល់នាពេលយប់ថ្ងៃសៅរ៍ជាមួយនិងមិត្តភក្តិថ្មីៗរបស់ពួកគេដែលមកពី កន្លែងផ្សេងៗ ។ សិស្សទាំងពីរនាក់នោះបាននិយាយអស់រយៈពេល៣០នាទី ហើយនៅចុងបញ្ចប់មិត្តរួមថ្នាក់ របស់ពួកគេបានសំពះ គេ ទៅចូលរួមការបោះជំរុំ Camp BUILD ឬ Camp GLOW នៅឆ្នាំក្រោយដែរ ។



សិស្សប្រុសចូលរួមការបោះជំរុំ BUILD

ការបោះជំរុំ C amp BUILD (ដែលមានន័យថា ក្មេងប្រុសរួមគ្នាក្នុងការអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំ) គឺជាការបោះជំរុំសំរាប់តែក្មេងប្រុសដែលផ្ដោតលើសុខភាព ការរៀបចំផែនការការងារ ការត្រៀមខ្លួនចូលរួមហាវីវិទ្យាល័យ អំពីហ្វឹកក្នុងគ្រួសារ ទំនាក់ទំនងល្អ ស្មារតីក្នុងការស្ម័គ្រចិត្ត និងការការពារនិងថែរក្សាបរិស្ថាន ។ ក្មេងប្រុសដែលបានចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំនេះមានអាយុពី១៥ដល់២៥ឆ្នាំដែលជាវ័យមួយដ៏សំខាន់ ។ មួយភាគធំនៃពួកគេនឹងត្រូវរៀបការក្នុងកំឡុងពេលពីរទៅបីឆ្នាំខាងមុខ ហើយចាប់ផ្តើមគ្រួសារព្រមទាំងចាប់ផ្តើមមុខរបរផ្សេងៗ ។ ការបោះជំរុំ Camp BUILD ជួយគាំទ្រក្មេងប្រុសទាំងអស់អោយមានការអភិវឌ្ឍបំណិនជីវិតសំខាន់ៗ សមត្ថភាពលើកាត់ជា អ្នកដឹកនាំ និងការគោរពស្ត្រី ដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់នៅក្នុងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ក៏ដូចជាចែករំលែកជាមួយ ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេផងដែរ ។

ការបោះជំរុំ Camp BUILD បាននាំក្មេងប្រុសទាំងអស់៧៣នាក់ពីខេត្តកំពត និងខេត្តកំពង់ស្ពឺអោយចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលារយៈពេលបីថ្ងៃ ។ បន្ទាប់ពីបានចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំនេះហើយ អ្នកចូលរួមទាំងអស់បានត្រលប់ទៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេវិញ និងចែករំលែកជាមួយមិត្តភក្តិក្នុងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេអំពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀន ។ ក្រុមក្មេងប្រុសមួយក្រុមបានដឹកនាំការធ្វើការវាយតម្លៃពីគំរូការងារមួយសហគមន៍របស់ពួកគេ បានកំណត់គោលដៅ សរសេរកម្មវត្ថុ និងបានបង្កើតគំរោងមួយដើម្បីបង្កើតបណ្តាលយសហគមន៍ ។ សារដ៏សំខាន់នៃការបោះជំរុំ Camp BUILD បានផ្តល់ដល់ប្រយោជន៍ដោយផ្ទាល់ដល់ក្មេងប្រុសចំនួន៧៣នាក់ដែលបានចូលរួមនិងដោយមិនផ្ទាល់ដល់ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍ជាង៧០០នាក់ ។



ភីសខ័រ គឺជាស្ថាប័នដែលមិនប្រកាន់និន្នាការនយោបាយ និង សាសនា របស់ រដ្ឋាភិបាល សហរដ្ឋអាមេរិក ដែលធ្វើការដើម្បីលើកកម្ពស់សន្តិភាព និង មិត្តភាព រវាងប្រជាជននៃប្រទេស និងវប្បធម៌ផ្សេងៗគ្នា ។ អស់រយៈពេលជាងប្រាំទសវត្សរ៍ កន្លងទៅនេះ ភ្នាក់ងារ ភីសខ័របានផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេសដល់ប្រទេសចំនួន១៣៩ តាមរយៈការអនុវត្តគម្រោងក្នុងវិស័យអប់រំ ការអភិវឌ្ឍអាជីវកម្ម ការការពារបរិស្ថាន កសិកម្ម និងសុខភាព ។



ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង៖

ភ្នាក់ងារ ភីសខ័រប្រចាំនៅកម្ពុជា
ប្រើអ៊ីម៉ែលសំបុត្រលេខ ២៨៥៣ ភ្នំពេញ ៣ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ផ្ទះលេខ ៧ ផ្លូវលេខ ២៥៦ សង្កាត់ចតុមុខ ខណ្ឌដូនពេញ
រាជធានីភ្នំពេញ

ទូរស័ព្ទលេខ៖ +៨៥៥ ២៣ ២២២ ៩០១
ទូរសារលេខ៖ +៨៥៥ ២៣ ២២២ ៩០៣

អ៊ីមែល៖ info@kh.peacecorps.gov
គេហទំព័រ៖ <http://cambodia.peacecorps.gov>

ស្វែងរកយើងតាម៖



[cambodia.peacecorps](https://www.facebook.com/cambodia.peacecorps)
[peacecorpscambodia](https://www.instagram.com/peacecorpscambodia)